

**PENGARUH PENERAPAN BUDAYA LITERASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD
FREE METHODIST-2 MEDAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh

IKA ENZELITA BR GINTING

NPM : 1905030200



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Enzelita Br Ginting

Npm : 1905030200

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Penerapan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Free Methodist-2 Medan Tahun Ajaran 2022/2023**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pembatalan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2023

Yang menyatakan



Ika Enzelita Br Ginting
Npm: 1905030200

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Penerapan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas
IV SD Free Methodist - 2 Medan Tahun Ajaran 2022/2023
Nama :IKA ENZELITA BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : IKA ENZELITA BR GINTING
NPM : 1905030200
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Penerapan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar
Matematika Kelas IV SD Free Methodist - 2 Medan Tahun Ajaran
2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd	Pembanding II	
3	Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 26 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : IKA ENZELITA BR GINTING
NPM : 1905030200
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Free Methodist - 2 Medan Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Ika Enzelita Br Ginting
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sp. Pulo Rambung/ 09 Januari 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Bahorok
8. Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp : 082363372707
10. Email : enzelitaginting09@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Paksa Ginting
 - b. Ibu : (Alm) Kristina Br Sitompul
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : -

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050649 Simpang Pulo Rambung	2006	2012
2	SMP Negeri 5 Bahorok	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Bahorok	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan, arahan, motivasi dan saran – saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan, arahan, motivasi dan saran – saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
8. Kepala Sekolah SD Free Methodist-2 Medan yang telah memberikan ijin tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teristimewa kepada orangtua tersayang yang membesarkan penulis, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kakak dan abang saya yang terbaik, kak Elfridanta dan Bang Rasta Tarigan yang selalu memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Kakak dan adik yang sangat penulis sayang, Ester Paulita, Serina dan Bima Liasta, serta Agharna, Rachel, Brema, Carlo dan Clara yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Untuk sahabat saya, Rodearni Girsang yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. Rekan – rekan seperjuangan yang telah bersama – sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
14. Untuk idol saya member BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yonggi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang musiknya selalu menemani setiap malam saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan membangkitkan semangat saya kembali ketika saya down.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2023



Ika Enzelita Br Ginting
Npm : 1905030200

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Macam – Macam Hasil Belajar	11
2.1.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.7 Pengertian Budaya	13
2.1.8 Pengertian Literasi	14
2.1.9 Jenis – Jenis Literasi	16
2.1.10 Pengertian Matematika	21
2.1.11 Pembelajaran Matematika Di SD	21
2.1.12 Tujuan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	22

2.1.13 Langkah – Langkah Penerapan Literasi	23
2.1.14 Materi Pelajaran	23
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Definisi Operasional	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi	32
3.3 Sampel	32
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	35
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Mendeskripsikan Data	37
3.8.2 Uji Persyaratan Analisis.....	37
3.8.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	39
3.8.4 Pengujian Hipotesis.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test	44
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	47
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis	50
4.2 Pembahasan Penelitian	55
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa	1
2.1	Tabel Faktor dari 18	24
2.2	Tabel Faktor dari 20	24
2.3	Perbedaan KPK dan FPB Melalui Pohon Faktor dan Teknik Sengkedan	27
2.4	Faktor 30 dan 42 Menggunakan Teknik Sengkedan	28
3.1	Data Anggota Populasi	32
3.2	Desain Pre Test dan Post test	34
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes	36
3.4	Pengekategorian Hasil Belajar	37
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A	45
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B	46
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Menggunakan Penerapan Budaya Literasi	47
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Pembelajaran Konvensional	49
4.5	Hasil Normalitas Data Pre Test	50
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test	51
4.7	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	51
4.8	Hasil Normalitas Data Post Test	52
4.9	Hasil Uji Homogenitas Data Post Test	53
4.10	Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor	54

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Pohon Faktor 24	25
2.2	Pohon Faktor 30 dan 42	27
2.3	Pohon Faktor 45 dan 60	28
2.4	Pohon Faktor 24 dan 36	29
2.5	Bagan Kerangka Berpikir	30
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	35
4.1	Diagram Batang Data Nilai Pre Test di Kelas IV-A.....	45
4.2	Diagram Batang Data Nilai Pre Test di Kelas IV-B.....	46
4.3	Diagram Batang Data Post Test Kelas Menggunakan Penerapan Budaya Literasi	48
4.4	Diagram Batang Data Post Test Kelas Konvensional	49

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Data Pre Test Kelas IV-B	61
2	Perhitungan Normalitas Pre Test IV-B	62
3	Data Pre Test Kelas IV-A	64
4	Perhitungan Normalitas Pre Test IV-A	65
5	Uji Homogenitas Pre Test Kelas IV-A dan IV-B	67
6	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas IV-A dan IV-B	68
7	Data Post Test Kelas IV-B	70
8	Perhitungan Normalitas Post Test IV-B	71
9	Data Post Test Kelas IV-A	73
10	Perhitungan Normalitas Post Test IV-A	74
11	Uji Homogenitas Post Test Kelas IV-A dan IV-B	76
12	Uji independen Antara Dua Faktor	77
13	Tabel Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal	78
14	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	79
15	Tabel Sebaran Chi-Square	80
16	Nilai Persentil Untuk Distribusi F	81
17	Nilai Kritis L Untuk Uji Lilifours	85
18	RPP Kelas Kontrol	86
19	RPP Kelas Eksperimen	90
20	Bahan Ajar	94
21	Soal Pre Test Beserta Kunci Jawaban	100
22	Soal Post Test Beserta Kunci Jawaban	105
23	Surat Permohonan Izin Penelitian	109
24	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	110

