

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP DI KELAS IV SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas
Dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

ANA MELISA BR SITORUS
NPM : 1905030130



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2022/2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Melisa Br Sitorus
Npm : 1905030130
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Di KelasIV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 30 Mei 2023

Yang Menyatakan



Ana Melisa Br Sitorus

Npm : 1905030130

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA
Pada materi siklus hidup makhluk hidup di kelas IV SDN 101864 Gunung
Rintih Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : ANA MELISA BR SITORUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023



Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan satu syarat untuk dapat melanjutkan penelitian dalam menyusun skripsi.

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun tidak langsung.

Penyusunan skripsi yang penulis buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S,Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.PD., M.PD selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari,

motivasi penulis selama perkuliahan.

8. Kepada seluruh Sivitas Akademik Universitas Quality.
9. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Bapak R. Sitorus dan Mamak M. Panjahitan yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kasih sayang

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat bagi dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2023

Penulis

Ana Melisa Br Sitorus

NPM. 1905030130



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Masalah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Tujuan Belajar.....	8
2.1.4 Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.7 Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.9 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.10 Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup.....	13
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Hipotesis Tindakan.....	17

2.4 Defenisi Operasional.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Alat Pengumpulan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data	23
3.7 Uji Normalitas Data	24
3.8 Uji Validitas	25
3.9 Uji Homogenitas Varians.....	25
3.10 Uji Reliabilitas.....	26
3.11 Uji Hipotesis.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

