

Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan Model *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPA materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Model *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPA materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Di Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan Model *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPA materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan test awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih berjumlah 48 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penelitian adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Picture and Picture* materi siklus hidup makhluk hidup berdasarkan penghitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih diperoleh nilai 82,5. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan model dalam materi siklus hidup makhluk hidup berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih diperoleh nilai 72,8. Terdapat pengaruh signifikan menggunakan model *Picture and Picture* materi siklus hidup makhluk hidup kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Siklus Hidup Makhluk Hidup.

***The Effect OF Picture and Learning Models On Results Learning
Natural Sciences On The Life Cycle Of Living Things
In Class IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih
Academic Year 2022/2023***

ABSTRACT

The objectives of this study consisted of (1) To find out the learning outcomes of students without using the Picture and Picture Model in the Science subject on the Life Cycle of Living Things in class IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Academic Year 2022/2023, (2) To find out the learning outcomes students who use the Picture and Picture Model in the Science subject material Life Cycle of Living Things in Class IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Academic Year 2022/2023, (3) To find out the significant effect on student learning outcomes using the Picture and Picture Model on the eyes Science lesson material on the Life Cycle of Living Things in class IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Academic Year 2022/2023. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih totaling 48 people. This type of research is a quasi-experimental research. The data collection technique used in this research is a test. After carrying out data analysis on the results of the research, it was obtained that the learning outcomes of students who were taught using the Picture and Picture model of the material life cycle of living things based on calculating the average value of class IV students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih obtained a value of 82.5. While the learning outcomes of students who are taught without using models in the life cycle material of living things based on calculating the average value of grade IV students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih obtained a value of 72.8. There is a significant effect of using the Picture and Picture model on the life cycle of living things for class IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih.

Keywords: Effect of Picture and Picture Learning Model, Life Cycle of Living Things.