

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN RPP BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*  
(PJBL) MATERI PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA  
KELAS V SDN 101736 MEDAN T.A 2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan RPP Berbasis Project Based Learning (PJBL) Materi Peredaran Darah Manusia Manusia Pada Kelas V SDN 101736 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2022-2023  
Nama : EKA AYU LESTARI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,  
M.Pd  
NIP.0111108901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Ayu Lestari

NPM : 1905030115

Program Study : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengembang RPP Berbasis Pjbl materi peredaran darah manusia Di Kelas V SD N 101736 Medan Sunggal T.A 2022/2023" merupakan hasil karya peneliti,tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain. Maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelaryang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan ,21 Juni 2023

Yang menyatakan



Eka Ayu Lestari

Npm : 1905030115

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha Esa, atas rahmat-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini, penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat arahan, bimbingan dan motivasi dosen pembimbing dan narasumber, serta rekan-rekan mahasiswa akhirnya penulisan proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus ikhlas penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku dosen pembimbing I dan ibu Rupina Magdalena BR Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu pengetahuan, pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan proposal skripsi ini serta telah banyak memberikan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Rupina Magdalena BR Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
8. khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, motivasi penulis selama perkuliahan. Kepada seluruh Sivitas Akademik Universitas Quality.
9. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Bapak Mawardi dan Mamak Sri Yurdani yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kasih Sayang

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasadalam skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifatmembangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal Skripsi ini. Kiranya inibermanfaat bagi dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkanterimakasih.

Medan, 13 Mei 2023

Penulis,

**Eka Ayu Lestari**  
NIM : 1905030115



## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	6
2.1.2. Metode Pembelajaran Project Based Learning (PJBL).....	11
2.1.3. Hakikat Pembelajaran IPA.....	23
2.1.4. Materi Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia .....	25
2.2. Kerangka Berpikir .....	27
2.3. Defenisi Operasional .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.3. Jenis Penelitian .....	29
3.4. Prosedur Penelitian .....	30
3.5. Instrumen Penelitian .....	31
3.6. Teknis Analisis Data.....	33

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

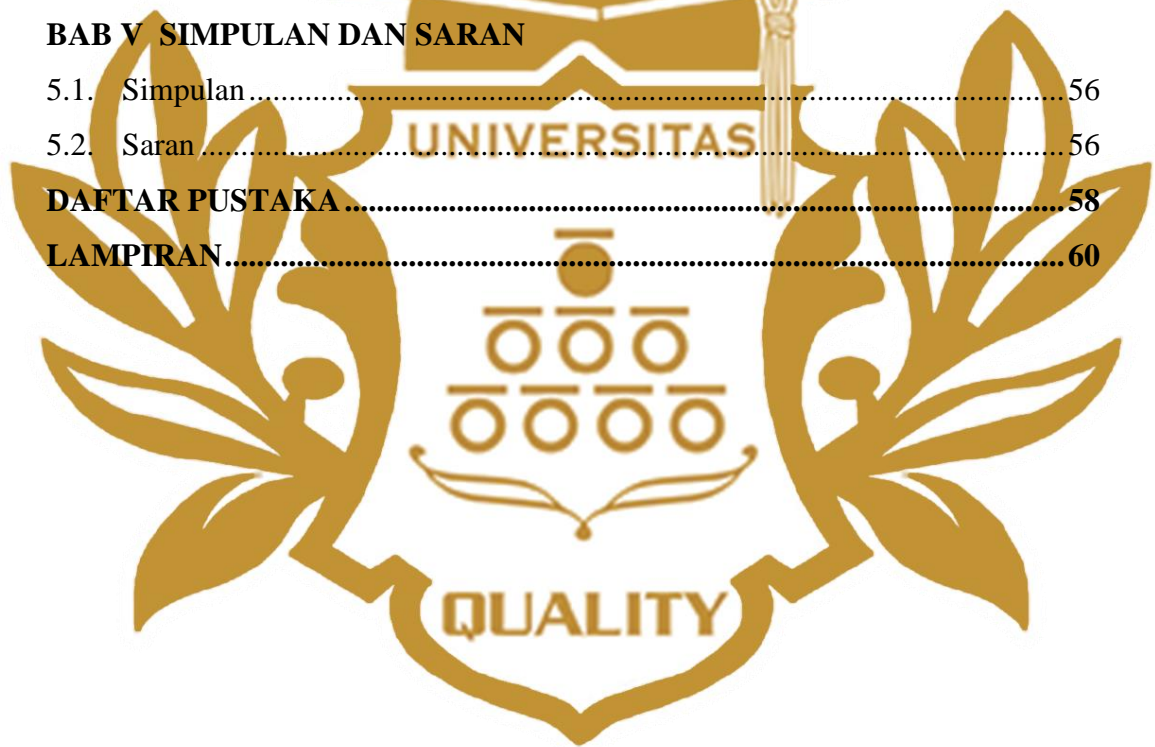
4.1. Hasil Penelitian .....	37
4.1.1.  Prosedur pengembangan RPP .....	37
4.1.2.  Kualitas RPP yang dikembangkan .....	46
4.1.3.  Revisi produk .....	50
4.1.4.  Rekapitulasi Skor Validasi Pakar .....	50
4.1.5.  Jenis Penelitian .....	29
4.1.6.  Prosedur Penelitian .....	30
4.2. Pembahasan .....	51
4.2.1.  Prosedur Pengembangan RPP .....	51
4.2.2.  Kualitas RPP yang dikembangkan .....	52

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Simpulan .....	56
5.2. Saran .....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
-----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Aspek Penilaian dan Jumlah Butir dalam Penilaian RPP.....	32
3.2. Aspek Penilaian dan Jumlah Butir dalam Penilaian Materi Pembelajaran...32	32
3.3. Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	33
3.4. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	33
3.5. Pedoman Penilaian Lembar Kevalidan RPP dan Materi Pembelajaran .....	34
3.6. Pedoman Konversi Skor Kualitatif.....	34
3.7. Interval Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran.....	35
3.8. Kriteria Kevalidan RPP .....	35
3.9. Skala Penilaian Pernyataan yang Bersifat Positif.....	35
3.10. Kriteria Kepraktisan RPP dari Angket Respons Siswa .....	36
4.1. Tampilan RPP Asli dan RPP yang dikembangkan Oleh Peneliti.....	40
4.2. Aspek Penilaian dan Jumlah Butir dalam Penilaian RPP .....	47
4.3. Aspek Penilaian dan Jumlah Butir dalam Penilaian Materi Pembelajaran...47	47
4.4. Komentar dan Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	49
4.5. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	51





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Langkah–langkah pelaksanaan model pembelajaran PJBL .....	17
2.2. Organ Peredaran Darah pada Manusia .....	26
2.3. Sistem peredaran darah kecil .....	26
2.4. Sistem peredaran darah besar .....	27
3.1. Prosedur Penelitian.....	31
4.1. Sistem peredaran darah kecil Gambar .....	40
4.2. Identitas Rencana Pelaksanaan (RPP).....	42
4.3. Perumusan Indikator .....	43
4.4. Tujuan Pembelajaran.....	43
4.5. Materi Pembelajaran.....	44
4.6. Sumber Belajar.....	44
4.7. Media Pembelajaran.....	44
4.8. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran .....	44
4.9. Evaluasi Pembelajaran .....	45
4.10. Lampiran LKPD.....	46



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Lampiran foto .....	60
3. Silabus .....	66
4. RPP .....	67
5. Lembar Kerja Siswa (LKPD) .....	47
6. Pedoman Wawancara Guru .....	76
7. Pernyataan Validasi Produk RPP .....	77

