

**PENGEMBANGAN RPP BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) MATERI PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA KELAS
V SDN 101736 MEDAN T.A 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP berbasis PJBL pada materi Materi Peredaran Darah Pada Manusia Kelas V SDN 101736 Medan. Dilaksanakan penelitian di SDN 101736 Kec Medan Sunggal pada tanggal 28 Maret 2023 ,dilaksanakan 4 hari. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* terhadap perangkat pembelajaran yaitu RPP. Model pengembangan pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Prosedur penelitian ini meliputi 3 tahapan, yakni : Tahap I yaitu: tahap deskripsi atau tahap orientasi; Tahap II yaitu pengembangan LKS, menentukan alat pengumpulan data, validasi awal, revisi hasil tahap reduksi; Tahap III yaitu tahap seleksi. Pada tahap ini, peneliti menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci kemudian melakukan analisis secara mendalam tentang fokus masalah. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket atau kuesioner. Data-data dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) berdasarkan analisis validator RPP yang digunakan mendapatkan rata-rata 85% dengan kategori “Sangat validan”. Dari hasil rata-rata skor tersebut dapat disimpulkan bahwa produk RPP valid dan layak digunakan; (2) Berdasarkan hasil analisis kepraktisan RPP berbasis PJBL pada materi pokok sistem peredaran darah manusia kelas V SDN 101736 T.P 2022/2023 berdasarkan analisis validator RPP yang digunakan mendapatkan rata-rata 83% dengan kategori “Sangat efektif”. Dari hasil rata-rata skor tersebut dapat disimpulkan bahwa produk RPP sangat praktis digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan RPP, PJBL

**DEVELOPMENT OF PROJECT BASED LEARNING RPP (PJBL) MATERIALS
OF BLOOD CIRCULATION IN HUMAN CLASS V SDN 101736
MEDAN T.A 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to develop PJBL-based lesson plans on the material for Class V Human Blood Circulation at SDN 101736 Medan. This type of research is research development or Research and Development (R&D) on learning tools, namely lesson plans. This learning development model is a model that is programmed in a systematic order and meets the characteristics of students in learning. This research procedure includes 3 stages, namely: Stage I, namely: the description stage or the orientation stage; Stage II, namely the development of worksheets, determining data collection tools, initial validation, revision of the results of the reduction stage; Stage III is the selection stage. At this stage, the researcher outlines the focus that has been set into more detail then conducts an in-depth analysis of the focus of the problem. Data about the quality of this development product is collected by questionnaire or questionnaire. The collected data were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques. The results of this study indicate (1) based on the analysis of the RPP validator used to obtain an average of 85 % in the "Very Good" category. From the results of the average score, it can be concluded that the RPP product is valid and feasible to use; (2) Based on the results of the practicality analysis of PJBL-based lesson plans on the subject matter of the human circulatory system class V SDN 101736 T.P 2022/2023 based on the analysis of the RPP validator used, it obtained an average of 83 % in the "Very Good" category. From the results of the average score, it can be concluded that the RPP product is very practical to use.

Keywords: RPP Development, PJBL

