

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 067246 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

**CINDY OKTANIA  
1905030209**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran picture and picture terhadap keaktifan siswa  
pada mata pelajaran IPA kelas 2  
Nama : CINDY OKTANIA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Oktania

NPM :1905030209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067246 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023*”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juni 2023



Cindy Oktania  
NPM: 1905030209

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 067246 Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2022/2023”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta

masukannya yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Delima Munte S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Agustina Saragi S.Pd selaku Guru Wali kelas VA dan Bapak Michael Manalu S.Pd selaku Wali kelas VB SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan sudah meluangkan waktu untuk penulisan menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada kedua orang tua saya Alm. Ayah P. Pakpahan dan Ibu Helmin. Br. Siadari dengan hormat, saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

**Medan, 20 Juni 2023**

**Penulis**

**Cindy Oktania**

**NPM. 1905030209**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Belajar .....	9
2.1.3 Hasil Belajar Siswa .....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar .....	10
2.1.5 Model Pembelajaran .....	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	11
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	12
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran <i>Picture and picture</i> .....	14
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPA .....	15
2.1.10 Tujuan Pembelajaran IPA.....	16
2.1.11 Materi Pembelajaran.....	17
2.2 Kerangka Berfikir.....	21
2.3 Defenisi Operasional .....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26

3.5.1 Dokumentasi .....	26
3.5.2 Tes.....	27
3.6 Analisa Data.....	27
3.6.1 Nilai Rata-rata .....	28
3.6.2 Uji Validitas Soal .....	28
3.6.3 Uji Realibilitas Soal.....	28
3.6.4 Ujian Normalitas Data.....	29
3.6.5 Nilai Homogenitas.....	29
3.6.6 Uji Hipotesis.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian .....	31
4.1.2 Data Hasil Peserta Didik.....	32
4.1.3 Uji Normalitas Data.....	33
4.1.4 Uji Homogenitas.....	34
4.1.5 Menentukan T Hitung .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	36
5.2 Deskripsi Pembahasan Penelitian .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>

