

**L**

**A**

**M**

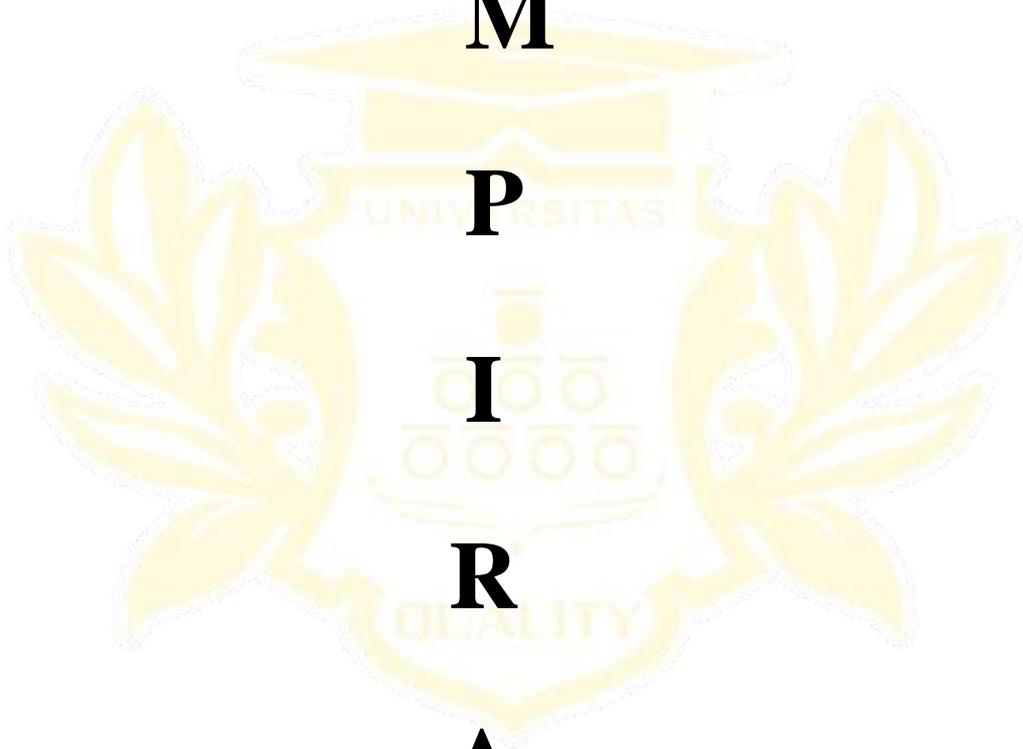
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**Lampiran 1****RPP KELAS EKSPERIMEN****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 067246  
Kelas / Semester : V (Lima) / II  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia Dan Lingkungan  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Rabu, 5 April 2023

**A. KOMPETENSI INTI**

Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

**B. KOMPETENSI DASAR**

❖ Menjelaskan proses terjadinya siklus air.

**C. INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi urutan siklus air yang terjadi di bumi.
2. Menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
3. Menyajikan bagan siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.
4. Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.
5. Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi
6. Menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan memanipulasi game pembelajaran, siswa mampu

- mengidentifikasi urutan siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa mampu menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
  3. Melalui kegiatan unjuk kerja, siswa mampu membuat bagan siklus air dengan tepat.
  4. Melalui kegiatan membaca sebuah teks non fiksi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri teks non fiksi.
  5. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau kejadian pada teks nonfiksi dengan benar.
  6. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menceritakan peristiwa yang terdapat dalam teks non fiksi dengan percaya diri.

#### E. MATERI

1. Manusia dan lingkungan
2. Siklus air
3. Manfaat air bagi makhluk hidup

#### F. METODE PEMBELAJARAN

Model : Model pembelajaran *Picture and Picture*

Metode : Tanya jawab, ceramah, demonstrasi, pemberian tugas, Resitasi, Eksperimental.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai dengan doa</li> <li>2. Memberi salam</li> <li>3. Mengabsen siswa</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>2. Menjawab salam dari Guru</li> </ol>	5 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjawab absen</li> <li>4. Mendengarkan arahan dari guru</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pretest terhadap kelas Eksperimen</li> <li>2. Setelah siswa selesai mengerjakan soal pretest, maka guru akan membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang materi “siklus air”</li> <li>4. Guru memberikan penyampaian kompetensi apa saja tahapan proses terjadinya siklus air</li> <li>5. Guru presentasikan materi dengan menyajikan gambar</li> <li>6. Guru menjelaskan proses pemasangan gambar</li> <li>7. Setelah itu guru memberikan soal postest kepada siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal pretest yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Setelah selesai mengerjakan soal, siswa mengumpulkan soal kedepan meja guru. Setelah itu siswa mendengarkan arahan dari guru tentang pembagian kelompok.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi “siklus air”</li> <li>4. Siswa mendengarkan penyampaian materi yang diberikan</li> <li>5. Siswa memperhatikan</li> <li>6. Siswa memperhatikan proses pemasangan gambar tersebut</li> <li>7. Siswa menerima soal yang diberikan oleh guru dan menjawab</li> </ol>	60 Menit

		soal-soal tersebut	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengumpulkan soal postest</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>3. guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan soal postets</li> <li>2. Siswa bersama guru menyamoaikan materi pelajaran</li> <li>3. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> </ol>	5 Menit

#### F. PENILAIAN

Penilaian sikap	Penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan
Observasi sikap disiplin, percaya diri dan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas.	Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Keterampilan siswa dalam mengerjakan tugas

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 067246

  
( DELIMA MURTE S.Pd )  
NIP. 19640910 199301 2001

Guru Kelas

(  )  
Michael Manau S.Pd  
NIP.

Peneliti

(  )  
Cindy Oktania )

**Lampiran 2****RPP KELAS KONTROL****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 067246  
Kelas / Semester : V (Lima) / II  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia Dan Lingkungan  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Kamis, 06 April 2023

**A. KOMPETENSI INTI**

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- ❖ Mengidentifikasi urutan siklus air yang terjadi di bumi.
- ❖ Menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
- ❖ Menyajikan bagan siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat

**C. INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi proses terjadinya siklus air
2. Menjelaskan bentuk perubahan cuaca
3. Memberi contoh bentuk penguapan dari air laut.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menjelaskan secara berurutan mengenai siklus air.
3. Siswa dapat menyebut sumber air

**E. MATERI**

4. Manusia dan lingkungan
5. Siklus air
6. Manfaat air bagi makhluk hidup

**F. METODE PEMBELAJARAN**

2. Model : Model Pembelajaran Konvensional
3. Metode : tanya jawab, ceramah, demonstrasi, diskusi

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai dengan doa</li> <li>2. Memberi salam</li> <li>3. Mengabsen siswa</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>2. Menjawab salam guru</li> <li>3. Menjawab absen</li> <li>4. Mendengarkan</li> </ol>	5 Menit

		arahan guru	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pretest terhadap kelas kontrol</li> <li>2. Setelah soal dikumpulkan oleh siswa, guru menjelaskan tentang materi “siklus air”</li> <li>3. Guru memberikan soal latihan kepada siswa</li> <li>4. Guru memanggil beberapa siswa untuk mengerjakan latihan soal di papan tulis</li> <li>5. Setelah itu guru memberikan soal posttest kepada siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal pretest yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Setelah selesai mengerjakan soal, siswa mengumpulkan soal kedepan meja guru</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Siswa menjawab soal latihan yang diberikan oleh guru</li> <li>5. Siswa menjawab soal posttest yang diberikan oleh guru</li> </ol>	60 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengumpulkan soal posttest</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulksn soal postets</li> <li>2. Siswa bersama guru</li> </ol>	5 Menit

	materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	menyimpulkan materi pelajaran 3. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	
--	---	--	--

## H. PENILAIAN

Penilaian sikap	Penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan
Observasi sikap disiplin, percaya diri dan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas.	Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan.	Keterampilan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

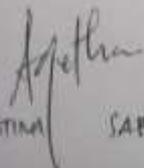
Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 067246



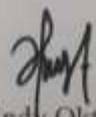
(DELIMA MONTE S-Pd  
NIP. 19640910 1993 01 2 001

Guru Kelas



(AGUSRI SARAGI)  
NIP. 19880820 2022 01 2 018

Peneliti



( Cindy Oktania )



**LAMPIRAN 3****NILAI DATA PRE TEST KELAS V-A**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>Skor Maksimum</b>	<b>Nilai</b>
1	Asyfa	100	100	100
2	Clara	50	100	50
3	Dwi	50	100	50
4	Bima	100	100	100
5	Liane	40	100	40
6	Tomy	70	100	70
7	Saskia	70	100	70
8	Abigail	100	100	100
9	Denis	90	100	90
10	Petrus	70	100	70
11	Indah	60	100	60
12	Ririn	70	100	70
13	Jeremmy	90	100	90
14	Aufar	60	100	60
15	Livina	60	100	60
16	Justin hulu	90	100	90
17	Marwan	40	100	40
18	Ilnan	30	100	30
19	Shron	50	100	50
20	Grace	50	100	50
21	Nino	80	100	80
22	Kenzi	80	100	80
23	Jesica	30	100	30
24	Joel	90	100	90
25	Nadif	60	100	60
26	Josen	90	100	90
27	Raffi	70	100	70
28	Nobet	70	100	70
29	Siskiwandi	80	100	80
30	Sisma	80	100	80

**Pembimbing 1****Muhammad Daliani S. Pd., M.Si**

**LAMPIRAN 4****NILAI DATA PRE TEST KELAS V-B**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah skor</b>	<b>Skor Maksimum</b>	<b>Nilai</b>
1	Rizky Ramadani	60	100	60
2	Quanita	40	100	40
3	Bhenisa	60	100	60
4	Wisnu	30	100	30
5	Natasya	60	100	60
6	Khayla	60	100	60
7	Febiola	90	100	90
8	Aditya	50	100	50
9	Muhamad Farid	50	100	50
10	Daud Sinaga	60	100	60
11	Cristy	40	100	40
12	Azallia	40	100	40
13	Ridwan	60	100	60
14	Aurelia	60	100	60
15	Cutolifia	40	100	40
16	Ardiansyah	60	100	60
17	Yusman	80	100	80
18	Christi	60	100	60
19	Depilestari	20	100	20
20	Anugrah	50	100	50
21	Zahrah	80	100	80
22	Jefri	70	100	70
23	Fiony	60	100	60
24	Syarul	70	100	70
25	Fajar	40	100	40
26	Putri	90	100	90
27	Zahira	80	100	80
28	Yasman	60	100	60

**Pembimbing 1****Muhammad Daliani S. Pd., M.Si**

## Lampiran 5

Tabel rata rata pretest VA

No	xi	fi	$xi^2$	fi.xi	$fixi^2$
E1	30	2	900	60	3600
E2	40	2	1600	80	6400
E3	50	4	2500	200	40000
E4	60	4	3600	240	57600
E5	70	6	4900	420	176400
E6	80	4	6400	320	102400
E7	90	5	8100	450	202500
E8	100	3	10000	300	90000
		30		2070	
		Rata-rata		69	

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi} = \frac{2070}{30} = 69$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{536.069,93 - 515.271,24}{55}} = \sqrt{\frac{1.051.341,17}{55}} = \sqrt{19.115,294}$$

$$s = 138,25$$

## Lampiran 6

Tabel Rata-rata Pretest VB

No	xi	Fi	$xi^2$	fi.xi	$fixi^2$
E1	20	1	400	20	400
E2	30	1	900	30	900
E3	40	5	1600	200	40000
E4	50	3	2500	150	22500
E5	60	11	3600	660	435600
E6	70	2	4900	140	19600
E7	80	3	6400	240	57600
E8	90	2	8100	180	32400
		28		1620	
		Rata-rata		57.85714	

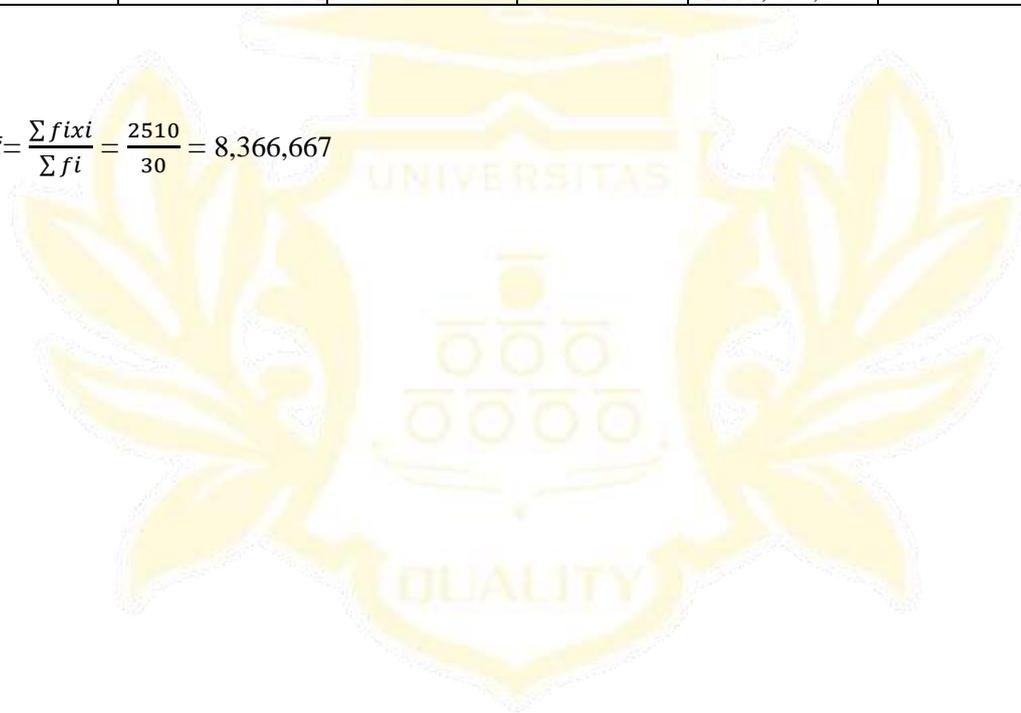
$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi} = \frac{1620}{28} = 57.85714$$

## Lampiran 7

Tabel Rata-rata Posttest VA

No.	xi	fi	$xi^2$	fi.xi	$fixi^2$
E1	70	7	4900	490	240100
E2	80	9	6400	720	518400
E3	90	10	8100	900	810000
E4	100	4	10000	400	160000
E5		30		2510	
		Rata-rata		8,366,667	

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi} = \frac{2510}{30} = 8,366,667$$



## Lampiran 8

Tabel Rata-rata Posttest VB

No.	xi	fi	$xi^2$	fi.xi	$fixi^2$
E1	30	1	900	30	900
E2	40	4	1600	160	25600
E3	50	6	2500	300	90000
E4	60	10	3600	600	360000
E5	70	7	4900	490	240100
		28		1580	
		Rata-rata		56.42857	

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi} = \frac{1580}{28} = 56.42857$$



**Lampiran 9**

**NILAI DATA POST TEST MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
PICTURE AND PICTURE KELAS V-A**

No.	Nama	Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	Asyfa	100	100	100
2	Clara	80	100	80
3	Dwi	70	100	70
4	Bima	100	100	100
5	Liane	80	100	80
6	Tomy	70	100	70
7	Saskia	90	100	90
8	Abigail	100	100	100
9	Denis	90	100	90
10	Petrus	70	100	70
11	Indah	80	100	80
12	Ririn	80	100	80
13	Jeremmy	90	100	90
14	Aufar	90	100	90
15	Livina	80	100	80
16	Justin hulu	90	100	90
17	Marwan	70	100	70
18	Ilnan	80	100	80
19	Shron	90	100	90
20	Grace	90	100	90
21	Nino	90	100	90
22	Kenzi	80	100	80
23	Jesica	70	100	70
24	Joel	90	100	90
25	Nadif	100	100	100
26	Josen	90	100	90
27	Raffi	70	100	70
28	Nobet	70	100	70
29	Siskiwandi	80	100	80
30	Sisma	80	100	80

**Pembimbing 1**

**Muhammad Daliani S. Pd., M.Si**

### Lampiran 10

#### NILAI DATA POST TEST MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL KELAS V-B

No.	Nama	Jumlah skor	Skor Maksimum	Nilai
1	Rizky Ramadani	60	100	60
2	Quanita	70	100	70
3	Bhenisa	60	100	60
4	Wisnu	30	100	30
5	Natasya	60	100	60
6	Khayla	60	100	60
7	Febiola	70	100	70
8	Aditya	50	100	50
9	Muhamad Farid	50	100	50
10	Daud Sinaga	60	100	60
11	Cristy	40	100	40
12	Azallia	40	100	40
13	Ridwan	60	100	60
14	Aurelia	70	100	70
15	Cutolifia	40	100	40
16	Ardiansyah	60	100	60
17	Yusman	50	100	50
18	Christi	60	100	60
19	Depilestari	50	100	50
20	Anugrah	50	100	50
21	Zahrah	70	100	70
22	Jefri	70	100	70
23	Fiony	60	100	60
24	Syarul	70	100	70
25	Fajar	40	100	40
26	Putri	70	100	70
27	Zahira	50	100	50
28	Yasman	60	100	60

**Pembimbing 1**

**Muhammad Daliani S. Pd., M.Si**

## DOKUMENTASI

### Pelaksanaan Penelitian



### Peneliti Memaparkan Media Siklus Air



 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246**  
RSS : 101076007024 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10210155  
Jalan Flamboyan Raya Tj. Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan KodePos 20134  
Email:sdnegeri\_067246@yahoo.co.id 

---

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 422/339-46/IV/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELIMA MUNTE, S.Pd  
NIP : 19640910 199301 2 001  
Jabatan : Kepala SDN No. 067246 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : CINDY OKTANIA  
NPM : 1905030209  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan diatas telah melakukan Penelitian di UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan selama 2 hari..

Demikian surat keterangan ini kami dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 27 April 2023  
Kepala UPT SD Negeri 067246  
  
Delima Munte  
NIP. 19640910 199301 2 001

