

**Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)
Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Kelas III SDN
107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil obeservasi yang dilakukan pada tanggal 24 September 2022 di SD Negeri 107982 Lubuk Pakam diperoleh informasi dari hasil pengamatan dengan guru kelas III bahwa dalam pembelajaran matematika pada hasil belajar siswa dalam pecahan belum berjalan optimal karena 1) Pelaksanaan pembelajaran masih kurang variatif dalam penggunaan model pembelajaran khususnya dalam model PMR dan 2) pembelajaran pecahan hanya menggunakan media teks cerita dari buku, 3) Banyak siswa yang kurang antusias dalam belajar pecahan karena cenderung jenuh dengan model pembelajaran yang sering dilakukan oleh guru..

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Quasi Experimental Time Series Design. Penelitian ini dilaksanakan bulan Maret-April 2023. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023, banyaknya siswa 20 orang. .

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas III SD Negeri 107982 Lubuk Pakam 2022/2023 dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Materi pecahan menggunakan model PMR terhadap hasil belajar siswa di kelas III memperoleh nilai rata-rata 78,96. 2) Ada pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model PMR dalam Materi Pecahan pada mata Pelajaran Matematika di kelas III SD Negeri 107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)



**The Effect Of The Realistic Mathematics Learning Model (PMR)
On The Learning Outcomes Of Class III Mathematics At SDN
107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023**

ABSTRACT

Based on the results of observations conducted on September 24, 2022 at SD Negeri 107982 Lubuk Pakam, information was obtained from observations with class III teachers that in mathematics learning student learning outcomes in fractions have not run optimally because 1) The implementation of learning is still not varied in the use of learning models especially in the PMR model and 2) learning fractions only user story text media from books, 3) Many students are less enthusiastic in learning fractions because they tend to get bored with the learning model that is often carried out by the teacher.

This study used the Quasi Experimental Time Series Design research method. This research was conducted in March-April 2023. The population for this research was class III students at SDN 107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023, the number of students was 20 people.

Based on the results of research conducted in class III SD Negeri 107982 Lubuk Pakam 2022/2023 it can be concluded as follows: 1) Student learning outcomes in Mathematics subject Fraction material using the PMR model for student learning outcomes in class III obtain an average value of 78.96. 2) There is a significant effect after using the PMR model in Fractions Material in Mathematics in class III SD Negeri 107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023.

Keywords: Learning Outcomes, Realistic Mathematics Learning Model (PMR)