

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SD FREE METHODIST-2 MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality

**Oleh
RODEARNI GIRSANG**

1905030166



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD FREE METHODIST-2 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023
Nama : RODEARNI GIRSANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rodearni Girsang
Npm : 1905030166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Perbandingan Model Pembelajaran Talking Stick Dan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Free Methodist-2 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023"** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pembatalan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2023

Yang menyatakan



Rodearni Girsang
Npm: 1905030166

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan anugerahNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran *Talking Stick* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Di SD Free Methodist-2 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan saran atau masukan perbaikan selama proses bimbingan Proposal Skripsi.
5. Ibu Juliana Br Simbolon SP.,M.Si selaku Dekan Fakultas Saintek dan selaku Dosen Pembimbing II saya yang juga telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan Proposal Skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan .

7. Kepala Sekolah SD Free Methodist 2 Medan yang telah memberikan ijin tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak, abang dan adik yang sangat penulis sayang, kak Esra Arta Vita Girsang, kak In Arta Yani Girsang, kak Chris Mas Dayanti Girsang, bang Markus Siagian, bang Frans Simbolon dan juga kepada adek Priscilla Aulina Harianja yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Kepada sahabat penulis Ika Enzelita Br Ginting, Lemina Rehnganana Br Ginting yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2023

Rodearni Girsang

NPM : 1905030166

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Tujuan Pembelajaran	11
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
2.1.9 Pembelajaran IPS di SD	16
2.1.10 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	17
2.1.11 Materi Pelajaran	18
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Definisi Operasional	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III : METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Jenis Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisa Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test	40
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test	43
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis	46
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas IV	2
3.1	Sebaran Populasi	29
3.2	Desain Pre Test dan Post Test	30
3.3	Instrumen Test	34
3.4	Pengkategorian Hasil Belajar	35
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV C	41
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV B	42
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Data Hasil Post Test Kelas IV C	43
4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Data Hasil Post Test Kelas IV B	45
4.5	Hasil Normalitas Data Pre Test	46
4.6	Hasil Homogenitas Data Pre Test	47
4.7	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test	47
4.8	Hasil Normalitas Data Post Test	48
4.9	Hasil Homogenitas Data Post Test	49
4.10	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Post Test	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Lambang Negara Indonesia	18
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	33
4.1	Diagram Batang Data Hasil Pre Test Kelas IV C	41
4.2	Diagram Batang Data Hasil Pre Test IV B	42
4.3	Diagram Batang Data Hasil Pos Test kelas IV C	44
4.4	Diagram Batang Data Hasil Post Test Kelas IV C.....	45

