

DAFTAR PUSTAKA

- Buchari, A. 2003. *Hakikat Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran: Dari Teori, Metode, Model, Media Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djahiri, Kosasih. 1984. *Pengajaran Studi Sosial/IPS: Dasar-dasar Pengertian Metodologi Model Mengajar IPS*. Bandung: LPP-IPS IKIP Bandung.
- Ernawati, dkk. 2021. *Workshop Pendidikan Matematika*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri. Tersedia dari Sumber www.insancendekiamandiri.co.id.
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh model talking stick terhadap hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 85-91.
- Hamdayama, J. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hilgard, Ernest R. 1962. *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt Brace and World Inc.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2006. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Kusumawati, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan Snowball Throwing terhadap hasil belajar ipa pada siswa kelas iv sdn bondrang kecamatan sawoo kabupaten ponorogo. *Ibriez: Jurnal Kependidikan dasar Islam berbasis sains*, 2(1), 1-12.
- Melindawati, S., Valufi, N., Arif, A., & Iasha, V. (2020, November). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing (ST) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam

Pembelajaran Ips Di Kelas V Sdn 37 Anduring Kota Padang, In *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*.

- Mutakin, Awan. 1998. *Pengajaran IPS di Sekolah*. Makalah, tidak dipublikasikan.
- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Puzzle sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran IPS bagi guru di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 82-90.
- Rosidah, A. (2017). Penerapan model pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal cakrawala pendas*. 3(2).
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran I*. Bandung: Alfabeta
- Saleh, M. I. K., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 225 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1461-1468.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saviera, A., & Suryana, Y. (2022). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Mengidentifikasi pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. 9(2), 324-333.
- Sidebang, R. (2020). *PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD*. *JURNAL CUREE*, 4(2), 20-25.
- Sipayung, R. M., Purba, N. A., & Siregar, J. (2022). Pengaruh Model Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 121309 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3714-3725.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Kencana.
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

