

Lampiran 1

DATA PRE TES KELAS IV C

| No | Nama | Skor | | | | | Skor Maksimum | Nilai |
|----|-----------|------|----|----|----|----|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Angelina | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 100 | 20 |
| 2 | Aqila | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 30 |
| 3 | Arman | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 10 |
| 4 | Charles | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 100 | 20 |
| 5 | Christian | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 |
| 6 | Christine | 10 | 0 | 20 | 0 | 10 | 100 | 40 |
| 7 | Drionaldi | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 8 | Ebenezer | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 9 | Elyakim | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 100 | 20 |
| 10 | Fandri | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 100 | 20 |
| 11 | Febrina | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 12 | Gabriela | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 20 |
| 13 | Gio | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 14 | Given | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 20 |
| 15 | Goklas | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 20 |
| 16 | Hezron | 10 | 0 | 10 | 10 | 20 | 100 | 50 |
| 17 | Intan | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 10 |
| 18 | Jesika | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 40 |
| 19 | Kevin | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 20 | Michael | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 10 |
| 21 | Nehemia | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 100 | 40 |
| 22 | Priskila | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 23 | Putri | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 24 | Viona | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 100 | 30 |

Pembimbing I

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0129038101

Lampiran 2

PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN NORMALITAS DATA HASIL PRE TES KELAS IV C

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 10 | 8 | 100 | 80 | 800 |
| 2 | 20 | 10 | 400 | 200 | 4000 |
| 3 | 30 | 2 | 900 | 60 | 1800 |
| 4 | 40 | 3 | 1600 | 120 | 4800 |
| 5 | 50 | 1 | 2500 | 50 | 2500 |
| | | 24 | 5500 | 510 | 13900 |

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{510}{24}$$

$$\bar{x} = 21,25$$

Simpangan Baku

$$s = \frac{\sqrt{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{24(13900) - (510)^2}}{24(24-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{333.600 - 260.100}}{24(23)}$$

$$s = \frac{\sqrt{73.500}}{552}$$

$$s = \sqrt{133.1522}$$

$$s = 11.5390640868$$

$$s = 11.53$$

| No | x_i | f_i | f_{kum} | z_i | $F(z_i)$ | $S(z_i)$ | $F(z_i) - S(z_i)$ |
|----|-------|-------|-----------|-------|----------|----------|-------------------|
| 1 | 10 | 8 | 8 | -0.97 | 0.166 | 0.333333 | 0.167333 |
| 2 | 20 | 10 | 18 | -0.10 | 0.5396 | 0.75 | 0.0896 |
| 3 | 30 | 2 | 20 | 0.75 | 0.7734 | 0.833333 | 0.059933 |
| 4 | 40 | 3 | 23 | 1.62 | 0.9474 | 0.958333 | 0.010933 |
| 5 | 50 | 1 | 24 | 2.49 | 0.9936 | 1 | 0.0064 |
| | | 24 | | | | | |

Dari data yang diperoleh $L_0 = 0.167333$

Interpolasi $L_{(tabel)}$

$$L(0.05) (20) = 0.190$$

$$L(0.05) (25) = 0.173$$

$$\frac{0.190}{20} \quad x \quad \frac{0.173}{25}$$

$$20 \quad 24 \quad 25$$

$$\frac{x-0.190}{0.173-0.190} = \frac{24-20}{25-20}$$

$$x-0.190 = \frac{4}{5} (-0.017)$$

$$x = 0.190 - 0.0136$$

$$x = 0.1764$$

$$\text{Jadi } L_{tabel} = L_{(\alpha)(n)}$$

$$L_{(0.05)(24)} = 0.1764$$

Dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 24$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0.1764$

$$\text{Jadi } L_0 = 0.167333 < L_{tabel} = 0.1764$$

Kesimpulan Terima L_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 3

DATA POST TEST KELAS IVC

| No | Nama | Skor Butir Soal | | | | | Nilai | Nilai |
|----|-----------|-----------------|----|----|----|----|----------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Maksimum | |
| 1 | Angelina | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 | 100 | 80 |
| 2 | Aqila | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 3 | Arman | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 | 60 |
| 4 | Charles | 20 | 20 | 10 | 10 | 20 | 100 | 80 |
| 5 | Christian | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 | 80 |
| 6 | Christine | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 | 80 |
| 7 | Drionaldi | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 8 | Ebenezer | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 100 | 70 |
| 9 | Elyakim | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 | 80 |
| 10 | Fandri | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 100 | 70 |
| 11 | Febrina | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 12 | Gabriela | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 | 60 |
| 13 | Gio | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 | 80 |
| 14 | Given | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 100 | 90 |
| 15 | Goklas | 20 | 10 | 20 | 10 | 10 | 100 | 70 |
| 16 | Hezron | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 100 |
| 17 | Intan | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 | 70 |
| 18 | Jesika | 20 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 | 90 |
| 19 | Kevin | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 | 70 |
| 20 | Michael | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 | 80 |
| 21 | Nehemia | 20 | 10 | 10 | 20 | 10 | 100 | 70 |
| 22 | Priskila | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 | 80 |
| 23 | Putri | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 24 | Viona | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 | 70 |

Pembimbing I

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0129038101

Lampiran 4

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN NORMALITAS
DATA HASIL POST TES KELAS IV C**

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 60 | 2 | 3600 | 120 | 7200 |
| 2 | 70 | 7 | 4900 | 490 | 34300 |
| 3 | 80 | 8 | 6400 | 640 | 51200 |
| 4 | 90 | 6 | 8100 | 540 | 48600 |
| 5 | 100 | 1 | 10000 | 100 | 10000 |
| | | 24 | 33000 | 1890 | 151300 |

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1890}{24}$$

$$\bar{x} = 78,75$$

Simpangan Baku

$$s = \frac{\sqrt{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{24(151300) - (1890)^2}}{24(24-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{3.631.200 - 3.572.100}}{24(23)}$$

$$s = \frac{\sqrt{59.100}}{552}$$

$$s = \sqrt{107.0652}$$

$$s = 10.3472315138$$

$$s = 10.34$$

| No | x_i | f_i | f_{kum} | z_i | $F(z_i)$ | $S(z_i)$ | $F(z_i) - S(z_i)$ |
|----|-------|-------|-----------|-------|----------|----------|-------------------|
| 1 | 60 | 2 | 2 | -1.81 | 0.0351 | 0.083333 | 0.048233 |
| 2 | 70 | 7 | 9 | -0.84 | 0.2004 | 0.375 | 0.1746 |
| 3 | 80 | 8 | 17 | 0.12 | 0.5478 | 0.708333 | 0.160533 |
| 4 | 90 | 6 | 23 | 1.08 | 0.8599 | 0.958333 | 0.098433 |
| 5 | 100 | 1 | 24 | 2.05 | 0.9798 | 1 | 0.0202 |
| | | 24 | | | | | |

Dari data yang diperoleh $L_0 = 0.1746$

Interpolasi $L_{(tabel)}$

$$L(0.05) (20) = 0.190$$

$$L(0.05) (25) = 0.173$$

$$\frac{0.190 \quad x \quad 0.173}{20 \quad 24 \quad 25}$$

$$\frac{x-0.190}{0.173-0.190} = \frac{24-20}{25-20}$$

$$\frac{x-0.190}{0.173-0.190} = \frac{24-20}{25-20}$$

$$x-0.190 = \frac{4}{5} (-0.017)$$

$$x = 0.190 - 0.0136$$

$$x = 0.1764$$

$$\text{Jadi } L_{tabel} = L_{(\alpha)(n)}$$

$$L_{(0,05)(24)} = 0.1764$$

Dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 24$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0.1764$

$$\text{Jadi } L_0 = 0.1746 < L_{tabel} = 0.1764$$

Kesimpulan Terima L_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 5

DATA PRE TEST KELAS IV B

| No | Nama | Skor | | | | | Skor Maksimum | Nilai |
|----|-----------|------|----|----|----|----|------------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Apriliani | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 30 |
| 2 | Aurilia | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 10 |
| 3 | Azka | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 4 | Cathrine | 10 | 20 | 0 | 10 | 0 | 100 | 40 |
| 5 | Citra | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 10 |
| 6 | Daniel | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 100 | 30 |
| 7 | Degabriel | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 10 |
| 8 | Fadlan | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 20 |
| 9 | Fatan | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 10 | Febiyan | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 100 | 20 |
| 11 | Felix | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 20 |
| 12 | Gorell | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 13 | Mika | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 14 | Naysila | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 100 | 20 |
| 15 | Rafli | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 16 | Sam | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 17 | Sasilia | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 100 | 30 |
| 18 | Sebastian | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 10 |
| 19 | Syahputri | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 20 | Teresia | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 21 | Turedo | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 | 20 |
| 22 | Velix | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 10 |
| 23 | Wesli | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 24 | Willy | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 100 | 30 |
| 25 | Yohanes | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 10 |
| 26 | Ziven | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 100 | 20 |

Pembimbing I

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN : 012903810

Lampiran 6

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN NORMALITAS
DATA HASIL PRE TES KELAS IV B**

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 10 | 12 | 100 | 120 | 1200 |
| 2 | 20 | 8 | 400 | 160 | 3200 |
| 3 | 30 | 4 | 900 | 120 | 3600 |
| 4 | 40 | 2 | 1600 | 80 | 3200 |
| 5 | | 26 | 3000 | 480 | 11200 |

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{480}{26}$$

$$\bar{x} = 18.46154$$

$$\bar{x} = 18.46$$

Simpangan Baku

$$s = \frac{\sqrt{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{26(11200) - (480)^2}}{26(26-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{291.200 - 230.400}}{26(25)}$$

$$s = \frac{\sqrt{60.800}}{650}$$

$$s = \sqrt{93.53846}$$

$$s = 9.67132876083$$

$$s = 9.68$$

| No | x_i | f_i | f_{kum} | z_i | $F(z_i)$ | $S(z_i)$ | $F(z_i) - S(z_i)$ |
|----|-------|-------|-----------|-------|----------|----------|-------------------|
| 1 | 10 | 12 | 12 | -0.87 | 0.4681 | 0.461538 | 0.006562 |
| 2 | 20 | 8 | 20 | 0.23 | 0.5598 | 0.669231 | 0.109431 |
| 3 | 30 | 4 | 24 | 1.19 | 0.863 | 0.923077 | 0.060077 |
| 4 | 40 | 2 | 26 | 2.22 | 0.968 | 1 | 0.032 |
| | | 26 | | | | | |

Dari data yang diperoleh $L_0 = 0.1094$

Interpolasi $L_{(tabel)}$

$$L(0.05) (20) = 0.173$$

$$L(0.05) (25) = 0.161$$

$$\frac{0.173}{25} \quad x \quad \frac{0.161}{30}$$

$$\frac{x-0.173}{0.161-0.173} = \frac{26-25}{30-25}$$

$$\frac{x-0.173}{0.161-0.173} = \frac{26-25}{30-25}$$

$$x-0.173 = \frac{1}{5} (-0.012)$$

$$x = 0.173 - 0.0024$$

$$x = 0.1706$$

$$\text{Jadi } L_{tabel} = L_{(\alpha)(n)}$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0.1706$$

Dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 26$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0.1706$

$$\text{Jadi } L_0 = 0.1094 < L_{tabel} = 0.1706$$

Kesimpulan Terima L_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 7

DATA POS TEST KELAS IV B

| No | Nama Siswa | Skor Butir Soal | | | | | Skor Maksimum | Nilai |
|----|------------|-----------------|----|----|----|----|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Apriliani | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 100 | 70 |
| 2 | Aurilia | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 | 80 |
| 3 | Azka | 20 | 10 | 10 | 20 | 10 | 100 | 70 |
| 4 | Cathrine | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 | 80 |
| 5 | Citra | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 | 60 |
| 6 | Daniel | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 7 | Degabriel | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 100 | 60 |
| 8 | Fadlan | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 | 60 |
| 9 | Fatan | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 10 | Febiyan | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 | 60 |
| 11 | Felix | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 100 | 70 |
| 12 | Gorell | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 100 | 80 |
| 13 | Mika | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 | 60 |
| 14 | Naysila | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 | 100 | 80 |
| 15 | Rafli | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 | 70 |
| 16 | Sam | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 | 80 |
| 17 | Sasilia | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 100 | 60 |
| 18 | Sebastian | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 100 | 90 |
| 19 | Syahputri | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 100 | 60 |
| 20 | Teresia | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 100 | 90 |
| 21 | Turedo | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 60 |
| 22 | Velix | 20 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 | 90 |
| 23 | Wesli | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 100 | 70 |
| 24 | Willy | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | 60 |
| 25 | Yohanes | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 | 80 |
| 26 | Ziven | 20 | 0 | 20 | 10 | 10 | 100 | 60 |

Pembimbing I

Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN : 012903810

Lampiran 8

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN NORMALITAS
DATA HASIL POS TES KELAS IV B**

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 60 | 10 | 3600 | 600 | 36000 |
| 2 | 70 | 5 | 4900 | 350 | 24500 |
| 3 | 80 | 6 | 6400 | 480 | 38400 |
| 4 | 90 | 5 | 8100 | 450 | 40500 |
| 5 | | 26 | 23000 | 1880 | 139400 |

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1880}{26}$$

$$\bar{x} = 72.30769$$

$$\bar{x} = 72.30$$

Simpangan Baku

$$s = \frac{\sqrt{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{26(139400) - (1880)^2}}{26(26-1)}$$

$$s = \frac{\sqrt{3.624.400 - 3.534.400}}{26(25)}$$

$$s = \frac{\sqrt{90.000}}{650}$$

$$s = \sqrt{138.4615}$$

$$s = 11.766999474$$

$$s = 11.77$$

| No | x_i | f_i | f_{kum} | z_i | $F(z_i)$ | $S(z_i)$ | $F(z_i) - S(z_i)$ |
|----|-------|-------|-----------|-------|----------|----------|-------------------|
| 1 | 60 | 10 | 10 | -1.04 | 0.1492 | 0.269231 | 0.152231 |
| 2 | 70 | 5 | 15 | -0.19 | 0.4990 | 0.615385 | 0.116385 |
| 3 | 80 | 6 | 21 | 0.68 | 0.7518 | 0.807692 | 0.055892 |
| 4 | 90 | 5 | 26 | 1.50 | 0.9332 | 1 | 0.0668 |
| | | 26 | | | | | |

Dari data yang diperoleh $L_0 = 0.1522$

Interpolasi $L_{(tabel)}$

$$L(0.05) (20) = 0.173$$

$$L(0.05) (25) = 0.161$$

$$\frac{0.173}{25} \quad x \quad \frac{0.161}{30}$$

$$\frac{x-0.173}{0.161-0.173} = \frac{26-25}{30-25}$$

$$\frac{x-0.173}{0.161-0.173} = \frac{26-25}{30-25}$$

$$x-0.173 = \frac{1}{5} (-0.012)$$

$$x = 0.173 - 0.0024$$

$$x = 0.1706$$

$$\text{Jadi } L_{tabel} = L_{(\alpha)(n)}$$

$$L_{(0.05)(26)} = 0.1706$$

Dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 26$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0.1706$

$$\text{Jadi } L_0 = 0.1522 < L_{tabel} = 0.1706$$

Kesimpulan Terima L_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 9

Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Tes Kelas IV C dan IV B

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 26$$

$$s_1^2 = 132.9409$$

$$s_2^2 = 93.7024$$

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{132.9409}{93.7025}$$

$$f = 1.4187$$

$$f = 1,41$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 26 - 1 = 25$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(23,25)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan menggunakan interpolasi sebagai berikut :

$$F_{(0,05)(20,25)} = 2,00$$

$$F_{(0,05)(24,25)} = 1,96$$

| | | |
|------|----|------|
| 2,00 | x | 1,96 |
| 20 | 23 | 25 |

$$\frac{x-2,00}{1,96-2,00} = \frac{23-20}{25-20}$$

$$X-2,00 = \frac{3}{5} (-1,04)$$

$$X = 2,00-0,624$$

$$X = 1,376$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(20,25)} = 1,376$$

$$F = 1,41 > F_{(0,05)(20,25)} = 1,376$$

Maka, H_0 Ditolak atau data Tidak Homogen

Lampiran 10**Uji Homogenitas Varians Nilai Pos Tes Kelas IV C dan IV B**

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 26$$

$$s_1^2 = 106.9156$$

$$s_2^2 = 138.5239$$

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{138.5239}{106.9156}$$

$$f = 1.3856$$

$$f = 1,39$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 26 - 1 = 25$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(23,25)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan menggunakan interpolasi sebagai berikut :

$$F_{(0,05)(20,25)} = 2,00$$

$$F_{(0,05)(24,25)} = 1,96$$

$$\frac{2,00}{20} \quad x \quad \frac{1,96}{25}$$

$$\frac{20}{23} \quad \frac{23}{25}$$

$$\frac{x-2,00}{1,96-2,00} = \frac{23-20}{25-20}$$

$$X-2,00 = \frac{3}{5} (-1,04)$$

$$X = 2,00-0,624$$

$$X = 1,376$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(20,25)} = 1,376$$

$$F = 1,39 < F_{(0,05)(20,25)} = 1,376$$

Maka, H_0 Ditolak atau Data Tidak Homogen

Lampiran 11

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas IV C dan IV B

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena $r_1 \neq r_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 26$$

$$\bar{x}_1 = 21,25$$

$$\bar{x}_2 = 18,46$$

$$S_1^2 = 132.9409$$

$$S_2^2 = 93.7024$$

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t' = \frac{21,25 - 18,46}{\sqrt{\frac{132.9409}{24} + \frac{93.7024}{26}}}$$

$$t' = \frac{2.79}{\sqrt{5.5392 + 3.6039}}$$

$$t' = \frac{2.79}{\sqrt{5.5392 + 3.6039}}$$

$$t' = \frac{2.79}{\sqrt{6.1431}}$$

$$t' = \frac{2.79}{2.4785}$$

$$t' = 1.1256$$

$$w_1 = \frac{S_1^2}{n_1}$$

$$w_1 = \frac{132.9409}{24}$$

$$w_1 = 5.5392$$

$$w_2 = \frac{s_2^2}{n_1}$$

$$w_2 = \frac{93.7024}{26}$$

$$w_2 = 3.6039$$

$$t_1 = t\left(1 - \frac{1}{2\alpha}\right), (n_1 - 1)$$

$$t_1 = t\left(1 - \frac{1}{2}0,05\right), (24 - 1)$$

$$t_1 = t(0.975), (23)$$

$$t_1 = 2,07$$

$$t_2 = t\left(1 - \frac{1}{2}0,05\right), (26 - 1)$$

$$t_2 = t(0.975), (25)$$

$$t_2 = 2,06$$

$$t = \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2}$$

$$t = \frac{(5.5392)(2.07) + (3.6039)(2.06)}{5.5392 + 3.6039}$$

$$t = \frac{11.4661 + 7.4240}{9.1431}$$

$$t = \frac{11.4661 + 7.4240}{9.1431}$$

$$t = \frac{18.8901}{9.1431}$$

$$t = 2.0660$$

$$\text{Jadi } t_{tabel} = 2.0660$$

$$t' = 1.1256 < t_{tabel} = 2.0660$$

Terima H_0 atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang sama.

Lampiran 12

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata PostTest Kelas IV C dan IV B

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena $r_1 \neq r_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 26$$

$$\bar{x}_1 = 78,75$$

$$\bar{x}_2 = 72,30$$

$$s_1^2 = 106.9156$$

$$s_2^2 = 138.5329$$

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t' = \frac{78,75 - 72,30}{\sqrt{\frac{106.9156}{24} + \frac{138.5329}{26}}}$$

$$t' = \frac{6.45}{\sqrt{4.4548 + 5.3281}}$$

$$t' = \frac{6.45}{\sqrt{9.7829}}$$

$$t' = \frac{6.45}{3.1277}$$

$$t' = 2.0622$$

$$w_1 = \frac{S_1^2}{n_1}$$

$$w_1 = \frac{106.9156}{24}$$

$$w_1 = 4.4548$$

$$w_2 = \frac{S_2^2}{n_1}$$

$$w_2 = \frac{138.5329}{26}$$

$$w_2 = 5.3281$$

$$t_1 = t\left(1 - \frac{1}{2\alpha}\right), (n_1 - 1)$$

$$t_1 = t\left(1 - \frac{1}{2}0,05\right), (24 - 1)$$

$$t_1 = t(0.975), (23)$$

$$t_1 = 2,07$$

$$t_2 = t\left(1 - \frac{1}{2}0,05\right), (26 - 1)$$

$$t_2 = t(0.975), (25)$$

$$t_2 = 2,06$$

$$t = \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2}$$

$$t = \frac{(4.4548)(2.07) + (5.3281)(2.06)}{4.4548 + 5.3281}$$

$$t = \frac{9.2214 + 10.9758}{9.7829}$$

$$t = \frac{20.1972}{9.7829}$$

$$t = 2.0645$$

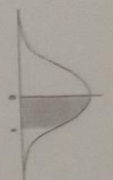
Jadi $t_{tabel} = 2.0645$

$$t' = 2.0622 < t_{tabel} = 2.0645$$

Terima H_0 atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang bedah.

Lampiran 13

Kromatografi Serbaguna (Kromatografi Cair)
(Kata di Sampul Kiri: Instruksi Buku dari 0 sampai 1)



| Z | 0.00 | 0.01 | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 0.06 | 0.07 | 0.08 | 0.09 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.0 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0120 | 0.0160 | 0.0210 | 0.0270 | 0.0330 | 0.0390 | 0.0450 |
| 0.1 | 0.0038 | 0.0078 | 0.0118 | 0.0157 | 0.0200 | 0.0240 | 0.0280 | 0.0320 | 0.0360 | 0.0400 |
| 0.2 | 0.0159 | 0.0317 | 0.0475 | 0.0632 | 0.0789 | 0.0946 | 0.1103 | 0.1260 | 0.1417 | 0.1574 |
| 0.3 | 0.0318 | 0.0635 | 0.0952 | 0.1269 | 0.1586 | 0.1903 | 0.2220 | 0.2537 | 0.2854 | 0.3171 |
| 0.4 | 0.0476 | 0.0952 | 0.1428 | 0.1903 | 0.2379 | 0.2854 | 0.3330 | 0.3806 | 0.4281 | 0.4757 |
| 0.5 | 0.0635 | 0.1270 | 0.1905 | 0.2540 | 0.3175 | 0.3810 | 0.4445 | 0.5080 | 0.5715 | 0.6350 |
| 0.6 | 0.0793 | 0.1586 | 0.2379 | 0.3172 | 0.3965 | 0.4758 | 0.5551 | 0.6344 | 0.7137 | 0.7930 |
| 0.7 | 0.0952 | 0.1903 | 0.2854 | 0.3805 | 0.4756 | 0.5707 | 0.6658 | 0.7609 | 0.8560 | 0.9511 |
| 0.8 | 0.1110 | 0.2161 | 0.3212 | 0.4263 | 0.5314 | 0.6365 | 0.7416 | 0.8467 | 0.9518 | 1.0569 |
| 0.9 | 0.1269 | 0.2419 | 0.3569 | 0.4720 | 0.5870 | 0.7021 | 0.8172 | 0.9323 | 1.0474 | 1.1625 |
| 1.0 | 0.1428 | 0.2678 | 0.3928 | 0.5178 | 0.6428 | 0.7678 | 0.8928 | 1.0178 | 1.1428 | 1.2678 |
| 1.1 | 0.1586 | 0.2936 | 0.4286 | 0.5636 | 0.6986 | 0.8336 | 0.9686 | 1.1036 | 1.2386 | 1.3736 |
| 1.2 | 0.1745 | 0.3195 | 0.4545 | 0.5895 | 0.7245 | 0.8595 | 0.9945 | 1.1295 | 1.2645 | 1.3995 |
| 1.3 | 0.1903 | 0.3454 | 0.4804 | 0.6154 | 0.7504 | 0.8854 | 1.0204 | 1.1554 | 1.2904 | 1.4254 |
| 1.4 | 0.2062 | 0.3713 | 0.5063 | 0.6413 | 0.7763 | 0.9113 | 1.0463 | 1.1813 | 1.3163 | 1.4513 |
| 1.5 | 0.2220 | 0.3972 | 0.5322 | 0.6672 | 0.8022 | 0.9372 | 1.0722 | 1.2072 | 1.3422 | 1.4772 |
| 1.6 | 0.2379 | 0.4231 | 0.5581 | 0.6931 | 0.8281 | 0.9631 | 1.0981 | 1.2331 | 1.3681 | 1.5031 |
| 1.7 | 0.2537 | 0.4490 | 0.5840 | 0.7190 | 0.8540 | 0.9890 | 1.1240 | 1.2590 | 1.3940 | 1.5290 |
| 1.8 | 0.2696 | 0.4749 | 0.6099 | 0.7449 | 0.8799 | 1.0149 | 1.1499 | 1.2849 | 1.4199 | 1.5549 |
| 1.9 | 0.2854 | 0.5008 | 0.6358 | 0.7708 | 0.9058 | 1.0408 | 1.1758 | 1.3108 | 1.4458 | 1.5808 |
| 2.0 | 0.3013 | 0.5267 | 0.6617 | 0.7967 | 0.9317 | 1.0667 | 1.2017 | 1.3367 | 1.4717 | 1.6067 |
| 2.1 | 0.3172 | 0.5526 | 0.6876 | 0.8226 | 0.9576 | 1.0926 | 1.2276 | 1.3626 | 1.4976 | 1.6326 |
| 2.2 | 0.3331 | 0.5785 | 0.7135 | 0.8485 | 0.9835 | 1.1185 | 1.2535 | 1.3885 | 1.5235 | 1.6585 |
| 2.3 | 0.3490 | 0.6044 | 0.7394 | 0.8744 | 1.0094 | 1.1444 | 1.2794 | 1.4144 | 1.5494 | 1.6844 |
| 2.4 | 0.3649 | 0.6303 | 0.7653 | 0.9003 | 1.0353 | 1.1703 | 1.3053 | 1.4403 | 1.5753 | 1.7103 |
| 2.5 | 0.3808 | 0.6562 | 0.7912 | 0.9262 | 1.0612 | 1.1962 | 1.3312 | 1.4662 | 1.6012 | 1.7362 |
| 2.6 | 0.3967 | 0.6821 | 0.8171 | 0.9521 | 1.0871 | 1.2221 | 1.3571 | 1.4921 | 1.6271 | 1.7621 |
| 2.7 | 0.4126 | 0.7080 | 0.8430 | 0.9780 | 1.1130 | 1.2480 | 1.3830 | 1.5180 | 1.6530 | 1.7880 |
| 2.8 | 0.4285 | 0.7339 | 0.8689 | 1.0039 | 1.1389 | 1.2739 | 1.4089 | 1.5439 | 1.6789 | 1.8139 |
| 2.9 | 0.4444 | 0.7598 | 0.8948 | 1.0298 | 1.1648 | 1.2998 | 1.4348 | 1.5698 | 1.7048 | 1.8398 |
| 3.0 | 0.4603 | 0.7857 | 0.9207 | 1.0557 | 1.1907 | 1.3257 | 1.4657 | 1.6007 | 1.7357 | 1.8657 |
| 3.1 | 0.4762 | 0.8116 | 0.9466 | 1.0816 | 1.2166 | 1.3566 | 1.4966 | 1.6316 | 1.7666 | 1.8916 |
| 3.2 | 0.4921 | 0.8375 | 0.9725 | 1.1075 | 1.2425 | 1.3875 | 1.5275 | 1.6625 | 1.7925 | 1.9175 |
| 3.3 | 0.5080 | 0.8634 | 0.9984 | 1.1334 | 1.2684 | 1.4184 | 1.5584 | 1.6934 | 1.8184 | 1.9434 |
| 3.4 | 0.5239 | 0.8893 | 1.0243 | 1.1593 | 1.2943 | 1.4443 | 1.5843 | 1.7193 | 1.8443 | 1.9693 |
| 3.5 | 0.5398 | 0.9152 | 1.0502 | 1.1852 | 1.3202 | 1.4702 | 1.6102 | 1.7452 | 1.8702 | 1.9952 |
| 3.6 | 0.5557 | 0.9411 | 1.0761 | 1.2111 | 1.3461 | 1.4961 | 1.6361 | 1.7711 | 1.8961 | 2.0211 |
| 3.7 | 0.5716 | 0.9670 | 1.1020 | 1.2370 | 1.3720 | 1.5220 | 1.6620 | 1.8020 | 1.9270 | 2.0470 |
| 3.8 | 0.5875 | 0.9929 | 1.1279 | 1.2629 | 1.3979 | 1.5479 | 1.6879 | 1.8279 | 1.9529 | 2.0729 |
| 3.9 | 0.6034 | 1.0188 | 1.1538 | 1.2888 | 1.4238 | 1.5738 | 1.7138 | 1.8538 | 1.9788 | 2.0988 |

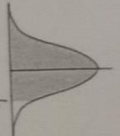
Lampiran 14

Sektor / Student

Nilai present untuk tingkat α

$v = dk$

(Bilangan dalam badan tabel menyatakan $1-p$)



| v | 0.9995 | 0.995 | 0.99 | 0.98 | 0.97 | 0.95 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 0.1 | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 6.66139 | 6.38594 | 6.22779 | 6.15042 | 6.09815 | 6.06053 | 6.03659 | 6.02264 | 6.01539 | 6.01345 | 6.01251 | 6.01197 | 6.01163 | 6.01139 | 6.01125 | 6.01111 | 6.01107 | 6.01103 |
| 2 | 31.5997 | 29.9255 | 29.2875 | 28.8891 | 28.6106 | 28.4142 | 28.2743 | 28.1767 | 28.1119 | 28.0701 | 28.0437 | 28.0257 | 28.0137 | 28.0064 | 28.0019 | 27.9993 | 27.9977 | 27.9967 |
| 3 | 12.9244 | 12.5924 | 12.3643 | 12.2003 | 12.0854 | 12.0000 | 11.9319 | 11.8777 | 11.8341 | 11.7991 | 11.7717 | 11.7501 | 11.7331 | 11.7197 | 11.7093 | 11.7007 | 11.6937 | 11.6880 |
| 4 | 6.6101 | 6.4083 | 6.2629 | 6.1503 | 6.0654 | 6.0000 | 5.9419 | 5.8887 | 5.8451 | 5.8091 | 5.7791 | 5.7541 | 5.7331 | 5.7157 | 5.7007 | 5.6877 | 5.6763 | 5.6660 |
| 5 | 4.6849 | 4.5324 | 4.4103 | 4.3003 | 4.2054 | 4.1200 | 4.0459 | 3.9827 | 3.9291 | 3.8841 | 3.8471 | 3.8161 | 3.7891 | 3.7657 | 3.7447 | 3.7257 | 3.7087 | 3.6930 |
| 6 | 3.5009 | 3.3707 | 3.2629 | 3.1673 | 3.0824 | 3.0070 | 2.9429 | 2.8887 | 2.8441 | 2.8081 | 2.7771 | 2.7501 | 2.7271 | 2.7067 | 2.6887 | 2.6727 | 2.6587 | 2.6450 |
| 7 | 2.8784 | 2.7683 | 2.6729 | 2.5873 | 2.5124 | 2.4470 | 2.3929 | 2.3487 | 2.3041 | 2.2681 | 2.2371 | 2.2101 | 2.1871 | 2.1667 | 2.1487 | 2.1327 | 2.1187 | 2.1050 |
| 8 | 2.4479 | 2.3578 | 2.2724 | 2.1963 | 2.1294 | 2.0740 | 2.0299 | 1.9857 | 1.9411 | 1.9051 | 1.8741 | 1.8471 | 1.8241 | 1.8037 | 1.7857 | 1.7697 | 1.7557 | 1.7420 |
| 9 | 2.1467 | 2.0666 | 1.9912 | 1.9243 | 1.8664 | 1.8160 | 1.7719 | 1.7287 | 1.6851 | 1.6411 | 1.6061 | 1.5791 | 1.5561 | 1.5357 | 1.5177 | 1.5017 | 1.4877 | 1.4740 |
| 10 | 1.9244 | 1.8543 | 1.7889 | 1.7273 | 1.6694 | 1.6240 | 1.5809 | 1.5387 | 1.4961 | 1.4531 | 1.4191 | 1.3841 | 1.3581 | 1.3357 | 1.3157 | 1.2977 | 1.2817 | 1.2660 |
| 11 | 1.7599 | 1.6998 | 1.6344 | 1.5728 | 1.5149 | 1.4694 | 1.4263 | 1.3837 | 1.3411 | 1.2981 | 1.2631 | 1.2281 | 1.1921 | 1.1657 | 1.1457 | 1.1277 | 1.1117 | 1.0960 |
| 12 | 1.6281 | 1.5780 | 1.5126 | 1.4510 | 1.3931 | 1.3476 | 1.3045 | 1.2619 | 1.2191 | 1.1751 | 1.1391 | 1.1031 | 1.0661 | 1.0387 | 1.0187 | 1.0007 | 0.9857 | 0.9700 |
| 13 | 1.5199 | 1.4798 | 1.4144 | 1.3528 | 1.2949 | 1.2494 | 1.2063 | 1.1637 | 1.1209 | 1.0771 | 1.0411 | 1.0051 | 0.9681 | 0.9397 | 0.9197 | 0.9017 | 0.8867 | 0.8710 |
| 14 | 1.4244 | 1.3843 | 1.3189 | 1.2573 | 1.2004 | 1.1549 | 1.1118 | 1.0692 | 1.0261 | 0.9821 | 0.9371 | 0.8911 | 0.8441 | 0.8057 | 0.7857 | 0.7677 | 0.7517 | 0.7360 |
| 15 | 1.3399 | 1.3008 | 1.2354 | 1.1738 | 1.1169 | 1.0714 | 1.0283 | 0.9857 | 0.9421 | 0.8971 | 0.8511 | 0.8041 | 0.7561 | 0.7167 | 0.6967 | 0.6787 | 0.6627 | 0.6470 |
| 16 | 1.2644 | 1.2253 | 1.1609 | 1.0993 | 1.0424 | 0.9969 | 0.9538 | 0.9112 | 0.8681 | 0.8231 | 0.7761 | 0.7281 | 0.6791 | 0.6387 | 0.6187 | 0.6007 | 0.5857 | 0.5700 |
| 17 | 1.1989 | 1.1608 | 1.0964 | 1.0348 | 0.9779 | 0.9324 | 0.8893 | 0.8467 | 0.8031 | 0.7581 | 0.7111 | 0.6631 | 0.6141 | 0.5727 | 0.5527 | 0.5347 | 0.5197 | 0.5040 |
| 18 | 1.1424 | 1.1043 | 1.0409 | 0.9793 | 0.9224 | 0.8769 | 0.8338 | 0.7912 | 0.7471 | 0.7021 | 0.6551 | 0.6071 | 0.5581 | 0.5157 | 0.4957 | 0.4777 | 0.4627 | 0.4470 |
| 19 | 1.0949 | 1.0568 | 0.9934 | 0.9318 | 0.8749 | 0.8294 | 0.7863 | 0.7437 | 0.6991 | 0.6541 | 0.6071 | 0.5601 | 0.5111 | 0.4687 | 0.4487 | 0.4307 | 0.4157 | 0.4000 |
| 20 | 1.0544 | 1.0163 | 0.9529 | 0.8913 | 0.8344 | 0.7889 | 0.7458 | 0.7032 | 0.6581 | 0.6131 | 0.5661 | 0.5181 | 0.4691 | 0.4267 | 0.4067 | 0.3887 | 0.3737 | 0.3580 |
| 21 | 1.0209 | 0.9828 | 0.9194 | 0.8578 | 0.8009 | 0.7554 | 0.7123 | 0.6697 | 0.6241 | 0.5791 | 0.5321 | 0.4841 | 0.4351 | 0.3927 | 0.3727 | 0.3547 | 0.3397 | 0.3240 |
| 22 | 0.9944 | 0.9563 | 0.8929 | 0.8313 | 0.7744 | 0.7289 | 0.6858 | 0.6432 | 0.5981 | 0.5531 | 0.5061 | 0.4571 | 0.4081 | 0.3657 | 0.3457 | 0.3277 | 0.3127 | 0.2970 |
| 23 | 0.9739 | 0.9358 | 0.8724 | 0.8108 | 0.7539 | 0.7084 | 0.6653 | 0.6227 | 0.5771 | 0.5321 | 0.4851 | 0.4361 | 0.3871 | 0.3447 | 0.3247 | 0.3067 | 0.2917 | 0.2760 |
| 24 | 0.9584 | 0.9203 | 0.8569 | 0.7953 | 0.7384 | 0.6929 | 0.6498 | 0.6072 | 0.5621 | 0.5171 | 0.4701 | 0.4211 | 0.3721 | 0.3297 | 0.3097 | 0.2917 | 0.2767 | 0.2610 |
| 25 | 0.9469 | 0.9088 | 0.8454 | 0.7838 | 0.7269 | 0.6814 | 0.6383 | 0.5957 | 0.5501 | 0.5051 | 0.4581 | 0.4091 | 0.3601 | 0.3177 | 0.2977 | 0.2797 | 0.2647 | 0.2490 |
| 26 | 0.9384 | 0.9003 | 0.8369 | 0.7753 | 0.7184 | 0.6729 | 0.6298 | 0.5872 | 0.5421 | 0.4971 | 0.4501 | 0.4011 | 0.3521 | 0.3097 | 0.2897 | 0.2717 | 0.2567 | 0.2410 |
| 27 | 0.9319 | 0.8938 | 0.8304 | 0.7688 | 0.7119 | 0.6664 | 0.6233 | 0.5807 | 0.5351 | 0.4901 | 0.4431 | 0.3941 | 0.3451 | 0.3027 | 0.2827 | 0.2647 | 0.2497 | 0.2340 |
| 28 | 0.9274 | 0.8893 | 0.8259 | 0.7643 | 0.7074 | 0.6619 | 0.6188 | 0.5762 | 0.5311 | 0.4861 | 0.4391 | 0.3901 | 0.3411 | 0.2987 | 0.2787 | 0.2607 | 0.2457 | 0.2300 |
| 29 | 0.9244 | 0.8863 | 0.8229 | 0.7613 | 0.7044 | 0.6589 | 0.6158 | 0.5732 | 0.5281 | 0.4831 | 0.4361 | 0.3871 | 0.3381 | 0.2957 | 0.2757 | 0.2577 | 0.2427 | 0.2270 |
| 30 | 0.9219 | 0.8838 | 0.8204 | 0.7588 | 0.7019 | 0.6564 | 0.6133 | 0.5707 | 0.5251 | 0.4801 | 0.4331 | 0.3841 | 0.3351 | 0.2927 | 0.2727 | 0.2547 | 0.2397 | 0.2240 |
| 40 | 0.9084 | 0.8703 | 0.8069 | 0.7453 | 0.6884 | 0.6429 | 0.5998 | 0.5572 | 0.5121 | 0.4671 | 0.4201 | 0.3711 | 0.3221 | 0.2797 | 0.2597 | 0.2417 | 0.2267 | 0.2110 |
| 60 | 0.8844 | 0.8463 | 0.7829 | 0.7213 | 0.6644 | 0.6189 | 0.5758 | 0.5332 | 0.4881 | 0.4431 | 0.3961 | 0.3471 | 0.2981 | 0.2557 | 0.2357 | 0.2177 | 0.2027 | 0.1870 |
| 120 | 0.8544 | 0.8163 | 0.7529 | 0.6913 | 0.6344 | 0.5889 | 0.5458 | 0.5032 | 0.4581 | 0.4131 | 0.3661 | 0.3171 | 0.2681 | 0.2257 | 0.2057 | 0.1877 | 0.1727 | 0.1570 |
| ∞ | 0.8314 | 0.7933 | 0.7309 | 0.6693 | 0.6124 | 0.5669 | 0.5238 | 0.4812 | 0.4361 | 0.3911 | 0.3441 | 0.2951 | 0.2461 | 0.2037 | 0.1837 | 0.1657 | 0.1507 | 0.1350 |

| k2 = | v1 = dk pembiasan | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 0.000 | 2.07 | 2.52 | 2.42 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.08 | 2.04 | 2.00 | 1.98 | 1.95 | 1.93 | 1.91 | 1.89 | 1.87 | 1.85 |
| 0.005 | 4.41 | 3.55 | 3.16 | 2.85 | 2.77 | 2.66 | 2.58 | 2.51 | 2.46 | 2.41 | 2.37 | 2.34 | 2.29 | 2.25 | 2.19 | 2.15 |
| 0.010 | 5.98 | 4.56 | 3.95 | 3.61 | 3.38 | 3.22 | 3.10 | 3.01 | 2.95 | 2.91 | 2.87 | 2.81 | 2.77 | 2.70 | 2.64 | 2.58 |
| 0.015 | 8.29 | 6.01 | 5.09 | 4.58 | 4.25 | 4.01 | 3.84 | 3.71 | 3.60 | 3.51 | 3.43 | 3.37 | 3.27 | 3.18 | 3.08 | 2.99 |
| 0.020 | 10.22 | 7.21 | 6.03 | 5.37 | 4.96 | 4.60 | 4.42 | 4.28 | 4.14 | 4.03 | 3.94 | 3.85 | 3.73 | 3.64 | 3.53 | 3.43 |
| 0.025 | 11.76 | 8.01 | 6.42 | 5.61 | 5.14 | 4.74 | 4.53 | 4.38 | 4.24 | 4.12 | 4.01 | 3.91 | 3.78 | 3.68 | 3.56 | 3.45 |
| 0.030 | 12.96 | 8.51 | 6.70 | 5.83 | 5.31 | 4.88 | 4.65 | 4.49 | 4.34 | 4.21 | 4.09 | 3.98 | 3.84 | 3.73 | 3.61 | 3.50 |
| 0.035 | 13.86 | 8.81 | 6.90 | 5.97 | 5.41 | 4.95 | 4.71 | 4.54 | 4.38 | 4.25 | 4.12 | 4.00 | 3.86 | 3.74 | 3.62 | 3.51 |
| 0.040 | 14.51 | 8.96 | 7.00 | 6.03 | 5.43 | 4.94 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.045 | 14.96 | 9.03 | 7.06 | 6.08 | 5.45 | 4.94 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.050 | 15.26 | 9.08 | 7.10 | 6.11 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.055 | 15.46 | 9.11 | 7.12 | 6.12 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.060 | 15.59 | 9.13 | 7.13 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.065 | 15.66 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.070 | 15.71 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.075 | 15.74 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.080 | 15.76 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.085 | 15.77 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.090 | 15.78 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.095 | 15.78 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |
| 0.100 | 15.78 | 9.14 | 7.14 | 6.13 | 5.47 | 4.95 | 4.69 | 4.51 | 4.34 | 4.21 | 4.07 | 3.95 | 3.80 | 3.68 | 3.55 | 3.44 |



| k2 = | v1 = dk pembiasan | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 0.000 | 7.48 | 5.49 | 4.60 | 4.11 | 3.78 | 3.54 | 3.39 | 3.26 | 3.15 | 3.06 | 2.99 | 2.93 | 2.87 | 2.81 | 2.75 | 2.69 |
| 0.005 | 9.34 | 6.49 | 5.36 | 4.74 | 4.34 | 4.08 | 3.85 | 3.69 | 3.56 | 3.45 | 3.36 | 3.28 | 3.18 | 3.07 | 2.93 | 2.81 |
| 0.010 | 10.89 | 7.50 | 6.03 | 5.23 | 4.74 | 4.46 | 4.21 | 4.03 | 3.89 | 3.77 | 3.67 | 3.57 | 3.45 | 3.31 | 3.16 | 3.03 |
| 0.015 | 12.21 | 8.01 | 6.24 | 5.31 | 4.78 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.020 | 13.26 | 8.34 | 6.32 | 5.37 | 4.80 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.025 | 14.08 | 8.54 | 6.37 | 5.40 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.030 | 14.71 | 8.66 | 6.40 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.035 | 15.19 | 8.71 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.040 | 15.56 | 8.74 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.045 | 15.84 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.050 | 16.05 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.055 | 16.20 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.060 | 16.31 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.065 | 16.39 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.070 | 16.44 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.075 | 16.47 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.080 | 16.49 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.085 | 16.50 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.090 | 16.50 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.095 | 16.50 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |
| 0.100 | 16.50 | 8.75 | 6.41 | 5.41 | 4.81 | 4.48 | 4.21 | 4.01 | 3.86 | 3.73 | 3.62 | 3.51 | 3.38 | 3.23 | 3.07 | 2.93 |

Lampiran 16

Rifat Kadir, Etnode Ujj Lahdara

| Ukuran Sampel | Tingkat Nyala (α) | | | | |
|---------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 0,01 | 0,05 | 0,10 | 0,15 | 0,20 |
| n = 4 | 0,417 | 0,381 | 0,352 | 0,319 | 0,300 |
| 5 | 0,405 | 0,337 | 0,315 | 0,299 | 0,285 |
| 6 | 0,364 | 0,319 | 0,294 | 0,277 | 0,265 |
| 7 | 0,348 | 0,300 | 0,276 | 0,258 | 0,247 |
| 8 | 0,331 | 0,285 | 0,261 | 0,244 | 0,233 |
| 9 | 0,311 | 0,271 | 0,249 | 0,233 | 0,223 |
| 10 | 0,294 | 0,258 | 0,239 | 0,224 | 0,215 |
| 11 | 0,284 | 0,249 | 0,230 | 0,217 | 0,206 |
| 12 | 0,275 | 0,242 | 0,223 | 0,212 | 0,199 |
| 13 | 0,268 | 0,234 | 0,214 | 0,202 | 0,190 |
| 14 | 0,261 | 0,227 | 0,207 | 0,194 | 0,183 |
| 15 | 0,257 | 0,220 | 0,201 | 0,187 | 0,177 |
| 16 | 0,250 | 0,213 | 0,195 | 0,182 | 0,173 |
| 17 | 0,245 | 0,206 | 0,289 | 0,177 | 0,169 |
| 18 | 0,239 | 0,200 | 0,184 | 0,173 | 0,166 |
| 19 | 0,235 | 0,195 | 0,179 | 0,169 | 0,163 |
| 20 | 0,231 | 0,190 | 0,174 | 0,166 | 0,160 |
| 25 | 0,200 | 0,173 | 0,158 | 0,147 | 0,142 |
| 30 | 0,187 | 0,161 | 0,144 | 0,136 | 0,131 |
| n > 30 | $\frac{1,031}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,886}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,805}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,768}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,736}{\sqrt{n}}$ |



Lampiran 17

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL (RPP)

Sekolah : SD Free Methodist-2 Medan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/II
Materi Pokok : Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya
Waktu : 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

2.4 Menjelaskan keanekaragaman suku bangsa dan budaya

C. Indikator

2.4.1 Menjelaskan pengertian Bhineka Tunggal Ika (C2)

2.4.2 Menjelaskan bentuk keanekaragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

2.4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian Bhineka Tunggal Ika

2.4.2.1 Siswa dapat menjelaskan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

E. Materi Ajar

Keanekaragaman suku bangsa dan budaya

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Snowball Throwing*

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam | 15 menit |
| | 2. Berdoa bersama | |
| | 3. Mempersiapkan kelas (absen, kebersihan kelas, dll) | |
| | 4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran | |
| | 5. Memberikan materi yang akan diajarkan | |
| | 6. Menjelaskan secara singkat tentang model pembelajaran yang akan dilaksanakan | |

| | | |
|---------------|--|----------|
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi yang akan disajikan | |
| | 2. Guru membagi kelas dalam 5 kelompok dan memanggil ketua kelompok untuk menerima penjelasan dari guru tentang materi | |
| | 3. Ketua kembali ke kelompoknya dan menjelaskan materi kepada anggota kelompoknya | 43 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Masing-masing siswa mendapat satu lembar kertas kosong, kemudia menuliskan satu pertanyaan yang menyangkut materi yang dijelaskan oleh ketua kelompoknya</p> | |
| | <p>5. Kemudian kertas dibuat seperti bola dan dilempar kepada siswa yang lain</p> | |
| | <p>6. Siswa yang mendapat lemparan diberi kesempatan untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada pada kertas secara bergantian</p> | |
| | <p>7. Guru melakukan evaluasi</p> | |

| | | |
|---------|--|----------|
| | Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru | 12 menit |
| Penutup | 1. Siswa diberikan pekerjaan rumah | |
| | 2. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya | |
| | 3. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam | |

H. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Winarti dan Tri Haryanto (2010). BUKU PANDUAN PENDIDIK ILMU PENGETAHUAN SOSIAL untuk SD dan MI
2. Gambar Keanekaragaman suku bangsa dan budaya
3. Bola kertas

I. Penilaian

1. Bentuk instrumen : Isian
2. Teknik : Tertulis

Medan, Maret 2023

Mengetahui

Peneliti

Rodearni Girsang

NPM : 1905030166

Guru Kelas IV B

Ummy Ichwani, S.Pd

NIP : 60587576573000033

Lampiran 18**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN
(RPP)**

Sekolah : SD Free Methodist-2 Medan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/II
Materi Pokok : Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya
Waktu : 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

2.4 Menjelaskan keanekaragaman suku bangsa dan budaya

C. Indikator

2.4.1 Menjelaskan pengertian Bhineka Tunggal Ika (C2)

2.4.2 Menjelaskan bentuk keanekaragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

2.4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian Bhineka Tunggal Ika

2.4.2.1 Siswa dapat menjelaskan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

E. Materi Ajar

Keanekaragaman suku bangsa dan budaya

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Talking Stick*

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | 1. Guru masuk dan mengucapkan salam | 15 menit |
| | 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar | |
| | 3. Guru mengecek kehadiran siswa | |
| | 4. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar | |
| | 5. Guru memberikan apersepsi kepada siswa | |
| | 6. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan | |
| Kegiatan Inti | Eksplorasi | 45 menit |
| | 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang keanekaragaman suku bangsa dan budaya | |
| | 2. Siswa menjawab pertanyaan guru | |
| | 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok | |
| | 4. Guru membagikan LKPD pada siswa yang berisi tentang keanekaragaman suku bangsa dan budaya | |
| | 5. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang keanekaragaman suku bangsa dan budaya | |
| | 6. Sebelum mengisi LKPD siswa melakukan tanya jawab antar kelompok (<i>Talking Stick</i>) | |
| | Elaborasi | |

| | | |
|--|--|--|
| | 7. Guru memberikan kesempatan untuk membaca dan mempelajari materi keanekaragam suku bangsa dan budaya | |
| | 8. Setelah selesai membaca buku, siswa diperintahkan untuk menutup kembali bukunya | |
| | 9. Guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada siswa | |
| | 10. Kemudian guru memberikan pertanyaan dan kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | |
| | 11. Demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapat bagiannya untuk menjawab pertanyaan. | |
| | 12. Setelah kegiatan tanya jawab dengan menggunakan tongkat siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan | |
| | 13. Siswa mendiskusikan dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan | |
| | 14. Guru menunjukan beberapa siswa untuk maju mempresentasikan hasil lembar jawaban LKPD | |
| | 15. Siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil jawaban LKPD | |
| | 16. Guru menanyakan dasar pemikiran siswa tentang hasil dari jawaban yang ditulis | |
| | 17. Siswa menyampaikan dasar pemikiran tersebut | |
| | Konfirmasi 18. Guru memberikan kesempatan bertanya bagi siswa yang belum jelas dengan penjelasan teman yang sudah presentasi | |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | 19. Guru membahas tentang materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya dan meluruskan konsep materi berdasarkan presentasi siswa | |
| | 20. Guru memotivasi kembali siswa yang kurang atau belum aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran agar dapat lebih aktif pada pertemuan selanjutnya | |
| Kegiatan Akhir | 1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru | 10 menit |
| | 2. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya | |
| | 3. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam | |

H. Media/Alat dan Sumber belajar

1. Winarti dan Tri Haryanto (2010). BUKU PANDUAN PENDIDIK ILMU PENGETAHUAN SOSIAL untuk SD dan MI
2. Tongkat

I. Penilaian

1. Bentuk instrumen : Isian
2. Teknik : Tertulis

Medan, Maret 2023

Mengetahui

Guru Kelas IV C

Frans Antoni Sihite, S.Pd

NIP : 6434764665200032

Peneliti

Rodearni Girsang

NPM : 1905030166

Lampiran 20

Bahan Ajar

Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya

A. Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya

1. Pengertian Bhineka Tunggal Ika



Gambar 2.1 Lambang Negara Indonesia

**Sumber : [https://www.gramedia.com/literasi/garuda-pancasila-
ini-informasi-sejarah-lengkapny/](https://www.gramedia.com/literasi/garuda-pancasila-
ini-informasi-sejarah-lengkapny/)**

Kata Bhinneka Tunggal Ika sudah ada sejak zaman kerajaan Majapahit. Kata tersebut berasal dari kitab Sutasoma karya Empu Tantular. Dalam kitab itu tertulis Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa. Artinya berbeda-beda, tetapi tetap satu jua. Selanjutnya kata Bhinneka Tunggal Ika menjadi semboyan bangsa Indonesia, yang tertulis pada lambang negara Burung Garuda Pancasila. Pada perisai dada Burung Garuda Pancasila terdapat gambar-gambar yang melambangkan sila-sila Pancasila. Burung Garuda Pancasila berwarna kuning emas menghadap ke samping kanan, mencengkeram pita yang bertuliskan semboyan negara.

2. Pentingnya Persatuan dalam Keanekaragaman

Persatuan sangat penting dalam hidup bermasyarakat yang beranekaragam. Arti pentingnya persatuan dalam keanekaragaman, di antaranya adalah:

- a. pergaulan antarwarga masyarakat terjalin akrab,
- b. setiap ada perselisihan segera dapat diatasi,
- c. pekerjaan berat dapat diselesaikan dengan cepat,

- d. kehidupan di masyarakat serasi, tenteram dan damai, serta
- e. meningkatkan kekuatan dan ketahanan masyarakat.

3. Bentuk-bentuk keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya

a. Keanekaragaman suku bangsa dan budaya

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Setiap pulau dihuni oleh bangsa Indonesia yang terdiri atas berbagai suku bangsa.

1. Sumatera :

Aceh, Gayo, Alas, Batak, Nias, Melayu, Minangkabau, Jambi, Kubu, Lampung, Rejang dan Palembang

2. Jawa :

Jawa, Sunda, Betawi, Badui, madura, dan Tengger

3. Nusa Tenggara :

Baliaga, Bali, Sasak, Sumbaw, Bojo, Alor, Solor Roti, Sawu, Sumba, Flores, dan Timor

4. Kalimantan :

Melayu, Dayak, Banjar, dan Kutai

5. Sulawesi :

Bugis, Makasar, Toraja, Mekongga, Tolaki, Buton, Muna, Lanan, Tomini, Gorontalo Bolaang, Mongondow, Minahasa dan Sangir

6. Maluku :

Ambon, Ternate, Kei, Tanimbar

7. Papua :

Sentani, Biak, dan Asmat

b. Keanekaragaman Budaya

Masing-masing suku bangsa mempunyai budaya daerah. Budaya daerah sering juga disebut budaya tradisional atau budaya adat. Contohnya : rumah adat, pakaian adat, tarian daerah, lagu dan alat musik daerah, bahasa daerah, makanan khas daerah serta upacara adat.

1. Rumah adat

a. Jawa Tengah : Joglo

- b. Sumatera Utara : Jabu Persation
- c. Sumatera Barat : Gadang
- d. Kalimantan Timur : Lamin
- e. Sulawesi Utara : Pewaris
- f. Sulawesi Selatan : Tongkonan
- g. Papua: Honai
- h. DKI Jakarta: Belandongan
- i. Bali : Balai Pegambuan
- j. Nusa Tenggara Timur : Musalaki

2. Pakaian Adat

Nama pakaian adat di Indonesia antara lain:

- a. Jawa Tengah : kebaya, beskap dan blangkon
- b. Sumatera Barat : Baju teluk belango dan saluak

3. Tarian Daerah :

Setiap daerah mempunyai jenis tarian yang khas. Tarian di pertunjukkan pada saat tertentu, seperti saat upacara adat, menerima tamu agung, dan menjamu para wisatawan.

Beberapa macam tarian daerah :

- a. NAD : Seudati, Marhaban
- b. Sumatera Utara : Tortor, Sigalegale
- c. Sumatera Barat : Piring, Lilin, Serampang Dua Belas
- d. DKI Jakarta : Gitek Balen, Yaping, Jaipong
- e. Jawa Tengah : Serimpi, Gambyong, Golek
- f. Sulawesi Utara : Maengket
- g. Bali : Pendet, Kecak, Legong
- h. Nusa Tenggara Timur : Tari Perang
- i. Maluku Utara : Lenso, Cakalele
- j. Papua : Gale-gale, Yosin

4. Lagu dan alat musik daerah

- a. Kalimantan Selatan : Ampar-ampar pisang sampek
- b. Sumatera Utara : Anju Au, Olele hapetan

- c. Sumatera Barat : Ayam den lapeh saluang
- d. Nusa Tenggara Timur : Baleleho, Moree sasando
- e. DKI Jakarta : Jali-jali, Kicir-kicir calung
- f. Jawa Barat: Bubuy bulan, Tokecang angklung
- g. Jawa Tengah : Jamuran, Ilir-ilir gamelan
- h. Sulawesi Selatan : Angin mamiri aluso, kolintang
- i. Bali : Putri Ayu, Ratu anom gamelan
- j. Papua : Apuse, Yamko rambe yamko tifa

5. Bahasa daerah

Bahasa daerah banyak digunakan untuk percakapan atau berhubungan sesama suku bangsa yang tinggal di daerah. Bahasa daerah yang kita kenal antara lain bahasa Aceh, bahasa Batak, bahasa Minangkabau, bahasa Sunda, bahasa Jawa, bahasa Madura, bahasa Bali, bahasa Banjar, bahasa Ambon, bahasa Asmat, dan sebagainya. Sebagai bangsa Indonesia, dalam pergaulan antarsuku kita menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

6. Makanan khas

- a. Jawa Tengah : timlo Surakarta
- b. DKI Jakarta : karedok Jakarta
- c. Jawa Timur : Rujak cingur Surabaya
- d. Daerah Istimewa Yogyakarta : gudeg Yogyakarta
- e. Sumatera Barat : rendang
- f. Sumatera Selatan : pempek
- g. Jawa Barat : ikan pepes Bandung
- h. Nusa Tenggara Timur : rumpu rampe
- i. Sulawesi selatan : soto makasar
- j. Sulawesi Utara : bubur manado

7. Upacara adat

Upacara adat suku bangsa di negara kita beranekaragam, seperti upacara adat perkawinan, kelahiran bayi, dan kematian. Contohnya antara lain:

- a. Upacara adat perkawinan suku Jawa, penganten pria dan wanita saling melempar daun sirih
 - b. Saat kelahiran bayi, diadakan upacara potong rambut, untuk membuang sesuker atau penyakit
- Bali, jenazah orang meninggal dibakar dengan upacara yang disebut Ngaben. Sedangkan jenazah suku Toraja Sulawesi selatan dimasukkan ke gua lereng bukit, dan dilengkapi dengan patungpatung totem.
4. Adat Kebiasaan Masyarakat Setempat
- a. Adat Kebiasaan yang Mempertahankan Budaya Asli Kebiasaan ini nampak dalam kehidupannya, seperti cara membangun rumah, berbahasa, serta tradisi-tradisi masyarakat. Contoh tradisi masyarakat antara lain sebagai berikut :
 1. Setelah panen raya, para petani mengadakan syukuran yang berbentuk pesta bersih desa.
 2. Masyarakat pesisir mengadakan sedekah laut, diiringi permohonan agar hasil tangkapan ikan melimpah dan para nelayan selamat.
 3. Menjelang musim giling, masyarakat sekitar pabrik gula mengadakan arak-arakan manten tebu, dengan harapan produksi gula meningkat.
 4. Saat terjadi gerhana, masyarakat di pedesaan mengadakan kothehan memukul lesung, agar gerhana segera usia dan kembali terang.
 - b. Kebiasaan dengan Budaya Baru
- Dari pergaulan, pendidikan dan pengaruh budaya luar lewat majalah televisi dan lain-lain, kebiasaan sebagian warga masyarakat mengalami perubahan. Cara membangun rumah dan modelnya berubah bentuk, seperti model loji, spanyol, rumah sederhana, dan sebagainya. Dalam pergaulan menggunakan bahasa Indonesia atau asing. Upacara adat dan tradisi-tradisi yang terkesan pemborosan sudah ditinggalkan atau disederhanakan bentuknya.

B. Menghargai Keanekaragaman di Masyarakat

1. Cara Menghargai Keanekaragaman yang ada di Masyarakat Setempat
 Keanekaragaman yang ada di masyarakat harus kita hargai dan hormati, agar tidak terjadi perselisihan dan perpecahan. Keanekaragaman tersebut meliputi agama, suku bangsa, sistem kekerabatan, budaya dan adat kebiasaan penduduk. Cara menghargainya dapat dilakukan antara lain:
 - a. Menghormati semua pemeluk agama,
 - b. Senang bergaul dan bekerja sama dengan semua suku bangsa,
 - c. Menghadiri undangan kegiatan yang diselenggarakan berbagai kelompok masyarakat,
 - d. Tidak memandang rendah terhadap budaya dan adat kebiasaan yang ada di masyarakat.
2. Sikap Menerima Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya di Masyarakat
 - a. Sikap Menerima Keanekaragaman Suku Bangsa Untuk menjaga persatuan bangsa, kita harus menerima keberadaan semua suku bangsa. Sikap menerima keanekaragaman suku bangsa, misalnya:
 - menerima bahasa, adat-istiadat, dan kesenian semua suku bangsa,
 - bersedia bergaul dan bekerja sama antarsuku bangsa, dan
 - tidak menganggap lebih rendah terhadap suku bangsa lain.
 - b. Sikap Menerima Keanekaragaman Budaya di Masyarakat
 Sikap menerima keanekaragaman budaya dapat kita wujudkan dalam bentuk kebiasaan menjaga kelestarian budaya asli, menghindari kebiasaan yang merusak budaya asli, dan menerima budaya asing atau baru.
 - Cara menjaga kelestarian budaya asli antara lain ikut mempelajari dan mengikuti lomba kesenian daerah, melindungi dan merawat benda seni tradisional, dan sebagainya
 - Cara menghindari kebiasaan yang merusak budaya asli, misalnya tidak membuat kotor, corat-coret, dan meremehkan benda-benda seni tradisional, serta tidak mengganggu pentas seni daerah.

- Menerima budaya asing atau baru yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.

Budaya-budaya asli daerah dan budaya asing atau baru yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia, semakin memperkaya budaya nasional.



Lampiran 21**SOAL PRE-TEST**

NAMA :

KELAS :

Nama Sekolah : SD Free Methodist-2 Medan

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IV/II

PETUNJUK :

1. Tulislah nama mu pada kertas lembar jawaban yang telah tersedia
2. Selesaikan soal-soal berikut dengan benar.

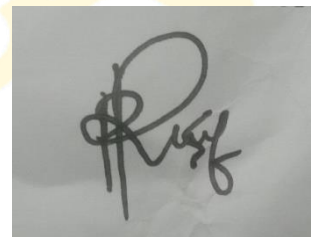
Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Sebutkan contoh sikap menerima keanekaragaman suku bangsa dan budaya di masyarakat!
2. Sebutkan contoh tradisi atau adat kebiasaan masyarakat setempat!
3. Sebutkan 5 macam tarian daerah yang kamu ketahui!
4. Sebutkan arti pentingnya persatuan dalam keanekaragaman!
5. Sebutkan bagaimana cara menghargai keanekaragaman di masyarakat setempat!

Medan, Maret 2023

Validator



Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0129038101

JAWABAN

1.
 - a. Menerima bahasa, adat-istiadat dan kesenian semua suku bangsa
 - b. Bersedia bergaul dan bekerja sama antar suku bangsa
 - c. Tidak menganggap lebih rendah terhadap suku bangsa lain
2.
 - a. Setelah panen raya, para petani mengadakan syukuran yang berbentuk pesta bersih desa
 - b. Masyarakat pesisir mengadakan sedekah laut, diiringi permohonan agar hasil tangkapan ikan melimpah dan para nelayan selamat
 - c. Menjelang musim giling, masyarakat sekitar pabrik gula mengadakan arak-arakan manten tebu, dengan harapan produksi gula meningkat
 - d. Saat terjadi gerhana, masyarakat di pedesaan mengadakan kotheakan memukul lesung, agar gerhana segera usai dan kembali terang
3.
 - a. Sumatera Utara : Tor-tor, sigale-gale
 - b. DKI Jakarta : Jaipong
 - c. Bali : Kecak
 - d. Sumatera Barat : Serampang dua belas
 - e. Nusa Tenggara Timur : Perang
4.
 - a. Pergaulan antar warga masyarakat terjalin akrab
 - b. Setiap ada perselisihan segera dapat diatasi
 - c. Pekerjaan berat dapat diselesaikan dengan cepat
 - d. Kehidupan di masyarakat serasi, tentram dan damai
 - e. Meningkatkan kekuatan dan ketahanan masyarakat
5.
 - a. Menghormati semua pemeluk agama
 - b. Senang bergaul dan bekerja sama dengan semua suku bangsa
 - c. Menghadiri undangan kegiatan yang diselenggarakan berbagai kelompok masyarakat
 - d. Tidak memandang rendah budaya dan adat kebiasaan yang ada di masyarakat

Lampiran 22**Soal Post Test**

NAMA :

KELAS :

Nama Sekolah : SD Free Methodist-2 Medan

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IV/II

PETUNJUK :

3. Tulislah nama mu pada kertas lembar jawaban yang telah tersedia
4. Selesaikan soal-soal berikut dengan benar.


Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

6. Sebutkan arti pentingnya persatuan dalam keanekaragaman!
7. Sebutkan 5 macam tarian daerah yang kamu ketahui!
8. Sebutkan bagaimana cara menghargai keanekaragaman di masyarakat!
9. Sebutkan contoh tradisi atau adat kebiasaan masyarakat setempat!
10. Sebutkan contoh sikap menerima keanekaragaman suku bangsa dan budaya di masyarakat!

Medan, Maret 2023

Validator



Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0129038101

KUNCI JAWABAN

1.
 - a. Pergaulan antar warga masyarakat terjalin akrab
 - b. Setiap ada perselisihan segera dapat diatasi
 - c. Pekerjaan berat dapat diselesaikan dengan cepat
 - d. Kehidupan di masyarakat serasi, tentram dan damai
 - e. Meningkatkan kekuatan dan ketahanan masyarakat
2.
 - a. Sumatera Utara : Tor-tor, sigale-gale
 - b. DKI Jakarta : Jaipong
 - c. Bali : Kecak
 - d. Sumatera Barat : Serampang dua belas
 - e. Nusa Tenggara Timur : Perang
3.
 - a. Menghormati semua pemeluk agama
 - b. Senang bergaul dan bekerja sama dengan semua suku bangsa
 - c. Menghadiri undangan kegiatan yang diselenggarakan berbagai kelompok masyarakat
 - d. Tidak memandang rendah budaya dan adat kebiasaan yang ada di masyarakat
4.
 - a. Setelah panen raya, para petani mengadakan syukuran yang berbentuk pesta bersih desa
 - b. Masyarakat pesisir mengadakan sedekah laut, diiringi permohonan agar hasil tangkapan ikan melimpah dan para nelayan selamat
 - c. Menjelang musim giling, masyarakat sekitar pabrik gula mengadakan arak-arakan manten tebu, dengan harapan produksi gula meningkat
 - d. Saat terjadi gerhana, masyarakat di pedesaan mengadakan kothekan memukul lesung, agar gerhana segera usai dan kembali terang
5.
 - a. Menerima bahasa, adat-istiadat dan kesenian semua suku bangsa
 - b. Bersedia bergaul dan bekerja sama antar suku bangsa
 - c. Tidak menganggap lebih rendah terhadap suku bangsa lain



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 March 2023

NOMOR : 1134/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Free Methodist-2 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rodearni Girsang
NPM : 1905030166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD FREE METHODIST-2 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



YAYASAN PENDIDIKAN FREE METHODIST INDONESIA

SD FREE METHODIST 2

JALAN SEKOLAH NO. 32 KEL. CINTA DAMAI KEC. MEDAN HELVETIA
KOTA MEDAN

NPSN : 10257931

NSS : 104076006052

Nomor :
Lampiran : -
Hal : **Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Quality Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Free Methodist-2 Medan, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Rodearni Girsang
Npm : 1905030166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD FREE METHODIST-2 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**. Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Free Methodist-2 Medan pada tanggal 03 April 2023 sampai dengan 11 April 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.



Kepala Sekolah SD Free Methodist-2 Medan

Pimpinan, S.Pd

DOKUMENTASI PENELITIAN



**Foto dengan Wakil Kepala Sekolah
SD Free Methodist 2 Medan**



**Foto dengan Wali Kelas IV C
SD Free Methodist 2 Medan**



Foto dengan Wali Kelas IV B

SD Free Methodist 2 Medan



Pelaksanaan Pre Test Kelas IV B



Pelaksanaan Pre Test IV C



Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen IV C



Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol IV B



Pelaksanaan Post Test Kelas IV B



Pelaksanaan Post Test Kelas IV C

