

**PENGARUH *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA DI KELAS VI UPT
SPF SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH
T.A 2022/2023
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ICA TERESYA BR PERANGIN ANGIN

NPM:1905030011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KLSVI UPT SPF
SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH T.A 2022/2023
Nama : ICA TERESYA BR PERANGIN ANGIN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 May 2023

Menyetujui Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu , 27 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality,
Jalan Nguman Surbakti No.18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ICA TERESYA BR PERANGIN ANGIN
NPM :1905030011
Judul Skripsi : PENGARUH MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA DI
KLS VI UPT SPF SD NEGERI 101864
GUNUNG RINTIH T.A2022/2023

Dengan Tim Penguji :

| No | Kriteria Penilaian | Nilai Rata-Rata | Persentase | Total Nilai |
|--------------------|--------------------|-----------------|------------|-------------|
| 1 | Seminar Proposal | 80 | 20% | 16 |
| 2 | Seminar Hasil | 87 | 35% | 30 |
| 3 | Ujian Akhir Studi | 91 | 45% | 41 |
| Rata-Rata | | | | 87 (A-) |
| Nilai Dengan Huruf | | | | 87 (A-) |

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD






Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : ICA TERESYA BR PERANGIN ANGIN
NPM : 1905030011
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KLS VI UPT
SPF SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIHT.A 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

| N | Nama Pembanding | Keterangan | Tanda Tangan |
|---|--------------------------------------|----------------|---|
| 1 | Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si | Pembanding I |  |
| 2 | Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd | Pembanding II |  |
| 3 | Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd | Pembanding III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ICA TERESYA BR PERANGIN ANGIN

NPM 1905030011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KLS VI UPT SPF SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIHT.A 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Mei 2023

Yang menyatakan



ICA TERESYA BR PERANGIN ANGIN

NPM:1905030011

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Ica Tersya Br Perangin Angin
2. Tempat/Tanggal Diri : Talun Kenas 30 Januari 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Sudah Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Dusun I Negara
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
9. No. Telp : 0853-6174-7009
10. Email : icateresya30@gmail.com
11. Nama Orang Tua
Ayah : Hendri Peranbgin Angin
Ibu : Rusti Br Tarigan
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Dusun I Desa Siguci

B. Riwayat Pendidikan

| No | Asal sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|---------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SD Negeri 105316 Beranti | 2007 | 2013 |
| 2 | SMP Swasta Pabri | 2013 | 2016 |
| 3 | SMA Negeri 1 STM Hilir | 2016 | 2019 |
| 4 | Universitas Qualiti Medan | 2019 | 2023 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“PENGARUH MIND MAPPING TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI UPT SPF SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH ”**. Proposal penelitian ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.SOS.I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Dr.Ulfah Sari Rezeki,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan proposal penelitian ini.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan proposal penelitian ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Hendri Perangin angin dan ibu Rusti Br Tarigan yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis.
6. Kepada suami tercinta Jan Milson Ginting,S.Pd yang selalu memberi nasehat serta motivasi kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan proposal penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga proposal penelitian ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Januari 2023Penulis

Ica Teresya Br Perangin Angin
1905030011

UNIVERSITAS

QUALITY

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 6 |
| 2.2 Berfikir kreatif | 12 |
| 2.3 Pemahaman Tentang IPA..... | 14 |
| 2.4 Hipotesis..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian Metode Dan Desain Penelitian | 20 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel..... | 21 |
| 3.3 Metode Dan Desain Penelitian Populasi Dan Sampel..... | 22 |
| 3.3.1 Populasi | 22 |
| 3.3.2 Sampel | 22 |
| 3.4 Variabel dan Definisi Operasional | 23 |
| 3.5 Metode Mind Mapping..... | |
| 3.6 Teknik Pengumpulan data..... | |
| 3.7 Teknik Analisa Data..... | 27 |
| BAB IV LAPORAN HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Deskripsi | 30 |

| | |
|--|----|
| <i>4.1.1 Profil SD Negeri</i> | 30 |
| <i>4.1.2 Keadaan Guru</i> | 31 |
| <i>4.1.3 Keadaan Siswa</i> | 31 |
| <i>4.1.4 Visi Dan Misi</i> | 31 |
| <i>4.2 Penyajian Data Hasil Penelitian</i> | 32 |
| <i>4.2.1 hasil pretest</i> | 32 |
| <i>4.2.2 Hasil Postest</i> | 38 |
| <i>4.3 Pengujian Hipotesis</i> | 46 |
| <i>4.4 Pembahasan</i> | 49 |
| BAB V | 52 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 52 |
| <i>5.1 Kesimpulan</i> | 52 |
| <i>5.2</i> | |
| DAFTAR PUSTAKA | 30 |
| DAFTAR TABEL | |
| Desain penelitian | 20 |
| Jumlah Anggota populasi | 21 |