

L

A

M



P

I

R

A

N

Lampiran 1

Data Pre Test Kelas I-A

| No | Nama | Skor Butir Soal | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimum | Nilai |
|----|------------------------|-----------------|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Minerva evalona | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 2 | Dametrios | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 3 | Brama fresly | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 4 | Alia avichayil | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 30 | 100 | 30 |
| 5 | Argiyanto | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 35 | 100 | 30 |
| 6 | Ardo sihombing | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 35 | 100 | 35 |
| 7 | Anisa dwi ramadani | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 100 | 35 |
| 8 | Josia | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 35 | 100 | 35 |
| 9 | Geovani | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 10 | Kiel | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 11 | Sesi | 15 | 10 | 10 | 10 | 5 | 50 | 100 | 40 |
| 12 | Dosiva | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 13 | Amelia | 20 | 10 | 10 | 5 | 5 | 50 | 100 | 50 |
| 14 | Cindi | 15 | 10 | 10 | 10 | 5 | 50 | 100 | 50 |
| 15 | Reska | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 16 | Ryukenzi | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 17 | Faneza | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 100 | 50 |
| 18 | Erninta | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |
| 19 | Fania clarisa | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |
| 20 | Annes Sitepu | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |
| 21 | Naiyla Anggraini | 20 | 20 | 10 | 5 | 5 | 60 | 100 | 60 |
| 22 | Ine Priliya Br SBR | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 23 | Boma Tiara Rivi Br Stp | 20 | 15 | 10 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 24 | Aldo Pranata Bangun | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |

Pembimbing I


Dr. Genah Widiwanti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Lampiran 2

Data Pre Test Kelas I-B

| No | Nama | Skor Butir Skor | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimum | Nilai |
|----|-------------|-----------------|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Anisa | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 2 | Rangga | 10 | 5 | 10 | 5 | 0 | 30 | 100 | 30 |
| 3 | Natania | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 4 | Putri | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 5 | Ebeneser | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 | 30 |
| 6 | Niken | 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 7 | Adesta | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 8 | Andrew | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 9 | Jihan | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 10 | Cici | 15 | 10 | 10 | 5 | 5 | 45 | 100 | 45 |
| 11 | Ridho | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 45 | 100 | 45 |
| 12 | Acelina | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 45 |
| 13 | Indrian | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 14 | Arif | 15 | 5 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 15 | Mael | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 | 50 |
| 16 | Pedo | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 55 | 100 | 50 |
| 17 | Iren | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 55 | 100 | 50 |
| 18 | Alif | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 55 | 100 | 55 |
| 19 | Sisilia | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 55 | 100 | 55 |
| 20 | Josua | 20 | 10 | 10 | 10 | 5 | 55 | 100 | 55 |
| 21 | M. Khalid | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |
| 22 | Dendi Prima | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |

Pembimbing I

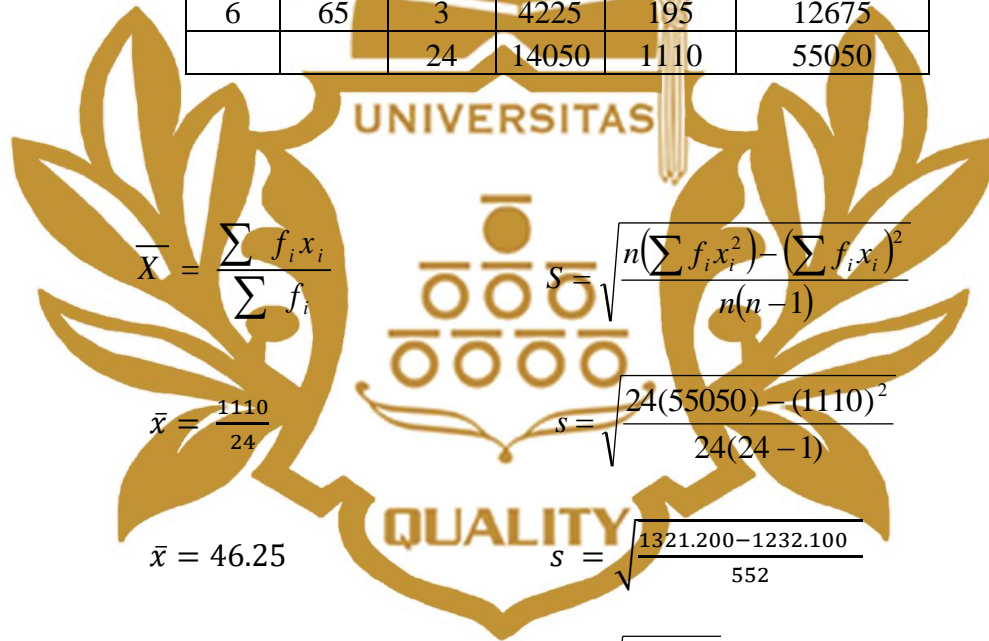


Dr. Genah Widiarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Lampiran 3

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kelas I-A

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 30 | 5 | 900 | 150 | 4500 |
| *2 | 35 | 3 | 1225 | 105 | 3675 |
| 3 | 40 | 3 | 1600 | 120 | 4800 |
| 4 | 50 | 6 | 2500 | 300 | 15000 |
| 5 | 60 | 4 | 3600 | 240 | 14400 |
| 6 | 65 | 3 | 4225 | 195 | 12675 |
| | | 24 | 14050 | 1110 | 55050 |



$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1110}{24}$$

$$\bar{x} = 46.25$$

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{24(55050) - (1110)^2}{24(24-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{1321.200 - 1232.100}{552}}$$

$$s = \sqrt{\frac{89.100}{552}}$$

$$s = 161.413043$$

$$s = 12.7048433$$

$$s = 12.70$$

Tabel Perhitungan Uji Lilliefors Kelas I-A

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Luas Z_i | Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(z_i) - S(z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 30 | 5 | 5 | -1.29 | 0.4015 | 0.2083 | 0.2083 | 0.1098 |
| 2 | 35 | 3 | 8 | -0.89 | 0.3133 | 0.1867 | 0.3333 | 0.1466 |
| 3 | 40 | 3 | 11 | -0.50 | 0.1915 | 0.3085 | 0.4583 | 0.1498 |
| 4 | 50 | 6 | 17 | 0.30 | 0.1179 | 0.6179 | 0.7083 | 0.0904 |
| 5 | 60 | 4 | 21 | 1.09 | 0.3621 | 0.8621 | 0.8750 | 0.0129 |
| 6 | 65 | 3 | 24 | 1.49 | 0.4319 | 0.9319 | 1.0000 | 0.0681 |
| Σ | | 24 | | | | | | |

$$L_{hitung} = 0.1466 < L_{tabel} = 0.1764$$

Karena nilai n tidak ada pada tabel uji liliefors, maka dicari dengan cara menggunakan interpolasi sebagai berikut:

$$\begin{array}{ccc} 0.190 & x & 0.173 \\ \hline 20 & 24 & 25 \end{array}$$

$$\frac{x - 0.190}{0.173 - 0.190} = \frac{24 - 20}{25 - 20}$$

$$X = 0.190 + (0.8) \cdot (-0.017)$$

$$X = 0.190 - 0.0136$$


$$X = 0.1764$$

Dari hasil perhitungan $L_{hitung} = 0.1466 < L_{tabel} = 0.1764$ maka, simpulan H_0 terima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 4

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kelas I-B

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 30 | 5 | 900 | 150 | 4500 |
| 2 | 40 | 4 | 1600 | 160 | 6400 |
| 3 | 45 | 3 | 2025 | 135 | 6075 |
| 4 | 50 | 5 | 2500 | 250 | 12500 |
| 5 | 55 | 3 | 3025 | 165 | 9075 |
| 6 | 60 | 2 | 3600 | 120 | 7200 |
| | | 22 | 13650 | 980 | 45750 |



$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\bar{x} = \frac{980}{22}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(45750) - (980)^2}{22(22-1)}}$$

$$\bar{x} = 45.2272727273$$

$$s = \sqrt{\frac{(1,006500) - (960,400)}{462}}$$

$$\bar{x} = 44.54$$

$$s = \sqrt{\frac{46100}{462}}$$

$$s = 997835498$$

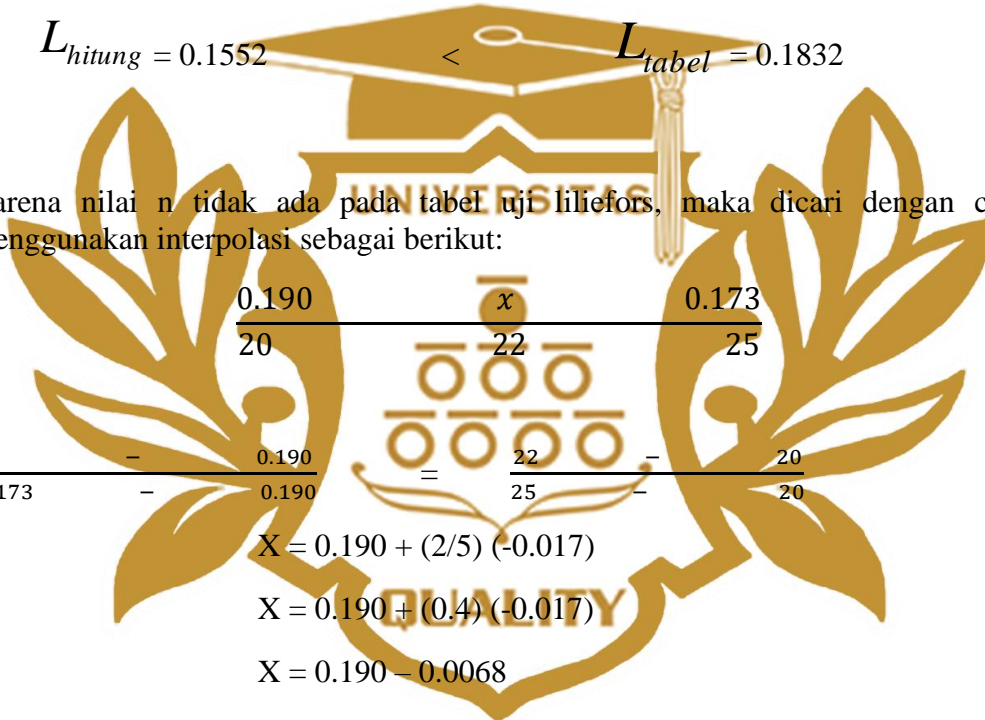
$$S = 9.99$$

Tabel Perhitungan Uji Lilliefors Kelas I-B

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i Luas | Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(z_i) - S(z_i) $ |
|----|----------|-------|-----------|---------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 30 | 5 | 5 | -1.46 | 0.4279 | 0.0721 | 0.22727 | 0.1552 |
| 2 | 40 | 4 | 9 | -0.46 | 0.1772 | 0.3228 | 0.40909 | 0.0863 |
| 3 | 45 | 3 | 12 | 0.05 | 0.0199 | 0.4801 | 0.54545 | 0.0654 |
| 4 | 50 | 5 | 17 | 0.55 | 0.2088 | 0.7088 | 0.77273 | 0.0639 |
| 5 | 55 | 3 | 20 | 1.05 | 0.3531 | 0.8531 | 0.90909 | 0.0560 |
| 6 | 60 | 2 | 22 | 1.55 | 0.4394 | 0.9394 | 1.00000 | 0.0606 |
| | Σ | 22 | | | | | | |

$$L_{hitung} = 0.1552 < L_{tabel} = 0.1832$$

Karena nilai n tidak ada pada tabel uji lilliefors, maka dicari dengan cara menggunakan interpolasi sebagai berikut:



$$\frac{0.190}{20} \quad \frac{x}{22} \quad \frac{0.173}{25}$$

$$\frac{x}{0.173} - \frac{0.190}{0.173} = \frac{22}{25} - \frac{20}{25}$$

$$X = 0.190 + (2/5) (-0.017)$$

$$X = 0.190 + (0.4) (-0.017)$$

$$X = 0.190 - 0.0068$$

$$X = 0.1832$$

Dari hasil perhitungan $L_{hitung} = 0.1552 < L_{tabel} = 0.1832$ maka, simpulan H_0 terima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 5

Uji Homogenitas Varians Data Test Awal kelas I-A dan I-B

UJI HOMOGENITAS VARIAN

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{(12.68)^2}{(10.41)^2}$$

$$F = \frac{160.82}{108.28}$$

$$F = 1.49$$

$$df_1 = n_2 - 1$$

$$df_2 = n_1 - 1$$

$$df_1 = 24 - 1$$

$$df_2 = 22 - 1$$

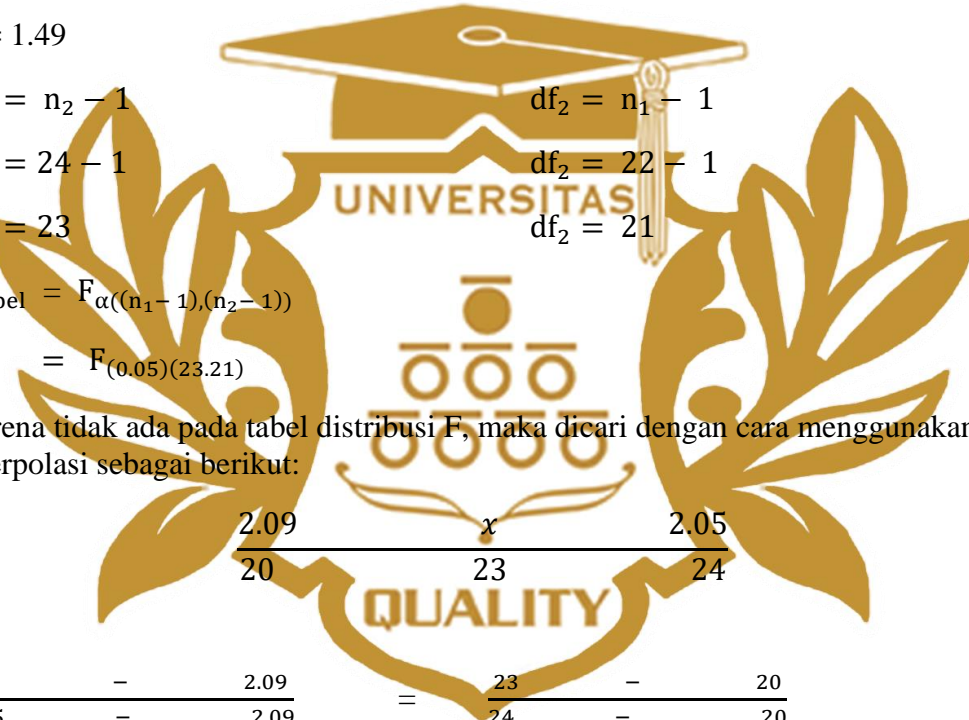
$$df_1 = 23$$

$$df_2 = 21$$

$$F_{\text{tabel}} = F_{\alpha((n_1-1),(n_2-1))}$$

$$= F_{(0.05)(23,21)}$$

Karena tidak ada pada tabel distribusi F, maka dicari dengan cara menggunakan interpolasi sebagai berikut:


$$\begin{array}{ccc} 2.09 & x & 2.05 \\ \hline 20 & 23 & 24 \end{array}$$
$$\frac{x - 2.09}{2.05 - 2.09} = \frac{23 - 20}{24 - 20}$$

$$X = 2.09 + (-0.04) \cdot (0.75)$$

$$X = 2.09 - 0.03$$

$$X = 2.06$$

Dari hasil perhitungan $F = 1.49 < F_{\text{tabel}} = 2.06$ maka, H_0 diterima atau kedua data homogen.

Karena kedua data homogen, maka dilakukan uji hipotesis menggunakan rumus:

$$\text{Rumusan hipotesis : } H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq$$

Lampiran 6

Uji Hipotesis Penelitian Tes Awal Kelas I-A dan I-B

Nilai Uji t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{(n_1 + n_2 - 2)}}$$

$$t = \frac{47.29 - 45.23}{11.93 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{22}}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(23)12.68^2 + (21)10.41^2}{(24 + 22 - 2)}}$$

$$t = \frac{2.06}{11.93 \sqrt{0,0416666667 + 0,0454545455}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(23)160.82 + (21)108.28}{44}}$$

$$t = \frac{2.06}{11.93 \sqrt{0,0871212122}}$$

$$s = \sqrt{\frac{3698.86 + 2273.88}{44}}$$

$$t = \frac{2.06}{11.93 \times 0,2951630265}$$

$$s = \sqrt{\frac{5972.74}{44}}$$

$$t = \frac{2.06}{3.5212949061}$$

$$s = \sqrt{135.7440909091}$$

$$= 0.586$$

$$s = 11.93$$

karena kedua data homogen maka dilakukan uji hipotesis menggunakan rumus :

$t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima

$$x^2 \left(1 - \frac{1}{2} \times \alpha \right) (n_1 + n_2 - 2)$$

$$x^2 \left(1 - \frac{1}{2} 0,05 \right) (24 + 22 - 2)$$

$$x^2(0,975) (44)$$

$$t_{tabel} = 2.016$$


SIMPULAN : H_0 Diterima Maka Hasil Belajar siswa Dalam Kemampuan Membaca setara antara kelas IA dan IB

Lampiran 7

Data Post Test Kelas

| No | Nama | Skor Butir Soal | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimum | Nilai |
|----|------------------------|-----------------|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Minerva evalona | 15 | 10 | 15 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |
| 2 | Dametorius | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 100 | 60 |
| 3 | Brama fresly | 20 | 15 | 10 | 10 | 5 | 60 | 100 | 60 |
| 4 | Alia avichayil | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 65 | 100 | 65 |
| 5 | Argiyanto | 20 | 15 | 15 | 10 | 5 | 65 | 100 | 65 |
| 6 | Ardo sihombing | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 7 | Anisa dwi ramadani | 20 | 15 | 15 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 |
| 8 | Josia | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 9 | Geovani | 20 | 15 | 15 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 |
| 10 | Kiel | 15 | 20 | 15 | 10 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 11 | Sesi | 20 | 20 | 15 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 |
| 12 | Dosiva | 15 | 20 | 20 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 |
| 13 | Amelia | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 | 80 | 100 | 80 |
| 14 | Cindi | 15 | 20 | 20 | 10 | 15 | 80 | 100 | 80 |
| 15 | Reska | 20 | 15 | 20 | 15 | 15 | 85 | 100 | 85 |
| 16 | Ryukenzi | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 85 | 100 | 85 |
| 17 | Faneza | 20 | 15 | 15 | 15 | 20 | 85 | 100 | 85 |
| 18 | Erninta | 20 | 20 | 20 | 15 | 10 | 85 | 100 | 85 |
| 19 | Fania clarisa | 20 | 15 | 20 | 20 | 10 | 85 | 100 | 85 |
| 20 | Annes Sitepu | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 95 | 100 | 95 |
| 21 | Naiyla Anggraini | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 95 | 100 | 95 |
| 22 | Ine Priilya Br SBR | 20 | 20 | 15 | 20 | 20 | 95 | 100 | 95 |
| 23 | Boma Tiara Rivi Br Stp | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 95 | 100 | 95 |
| 24 | Aldo Pranata Bangun | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 95 | 100 | 95 |

Pembimbing I




Dr. Genah Widiarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Lampiran 8

Data Post Test Kelas I-B

| No | Nama | Skor Butir Skor | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimum | Nilai |
|----|---------------------|-----------------|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Rehan | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 55 | 100 | 55 |
| 2 | Ezy | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 55 | 100 | 55 |
| 3 | Bagus | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 4 | Frury Br Sitepu | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 5 | Melisa Br sitepu | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 6 | Primadani Ginting | 20 | 15 | 10 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 7 | Putri Karina Br Bgn | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 65 | 100 | 65 |
| 8 | Diki Ardianta PA | 20 | 10 | 15 | 15 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 9 | Rezeki Malem Sbr | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 10 | Dandi Ramadani | 20 | 15 | 15 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 |
| 11 | Banyu | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 12 | Anggi | 20 | 15 | 15 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 |
| 13 | Kesya | 15 | 20 | 15 | 10 | 15 | 75 | 100 | 75 |
| 14 | Reyna | 20 | 20 | 15 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 |
| 15 | Rimbo | 15 | 20 | 15 | 15 | 15 | 80 | 100 | 80 |
| 16 | Azry | 20 | 15 | 20 | 10 | 15 | 80 | 100 | 80 |
| 17 | Parel | 15 | 20 | 20 | 10 | 15 | 80 | 100 | 80 |
| 18 | Elsa | 20 | 20 | 15 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 |
| 19 | Pilla niasi | 20 | 15 | 20 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 |
| 20 | Laura Nonita | 20 | 20 | 15 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 |
| 21 | M. Khalid | 20 | 20 | 20 | 15 | 10 | 85 | 100 | 85 |
| 22 | Dendi Prima | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 | 90 | 100 | 90 |

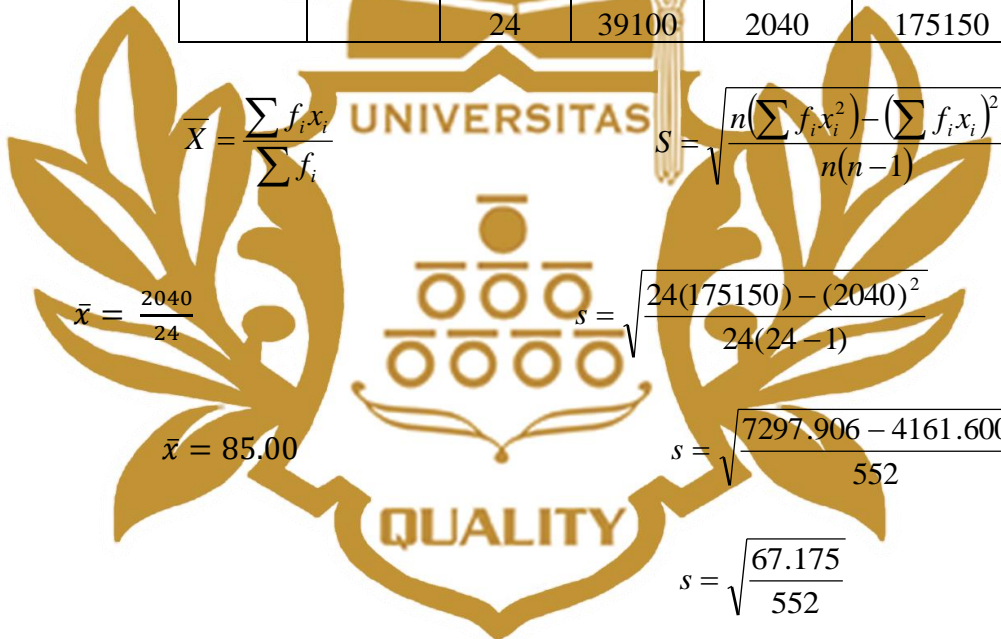
Pembimbing I



Dr. Genial Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kelas I-A

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 65 | 1 | 4225 | 65 | 4225 |
| 2 | 70 | 2 | 4900 | 140 | 9800 |
| 3 | 75 | 3 | 5625 | 225 | 16875 |
| 4 | 85 | 6 | 7225 | 510 | 43350 |
| 5 | 90 | 8 | 8100 | 720 | 64800 |
| 6 | 95 | 4 | 9025 | 380 | 36100 |
| | | 24 | 39100 | 2040 | 175150 |



$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\bar{x} = \frac{2040}{24}$$

$$s = \sqrt{\frac{24(175150) - (2040)^2}{24(24-1)}}$$

$$\bar{x} = 85.00$$

$$s = \sqrt{\frac{7297.906 - 4161.600}{552}}$$

$$s = \sqrt{\frac{67.175}{552}}$$

$$s = 8.72$$

Tabel Perhitungan Uji Lilliefors Kelas I-A

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Luas Z_i | Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(z_i) - S(z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 60 | 3 | 3 | -1.90 | 0.4713 | 0.0287 | 0.1250 | 0.0963 |
| 2 | 65 | 2 | 5 | -1.44 | 0.4251 | 0.0749 | 0.2083 | 0.1334 |
| 3 | 75 | 5 | 10 | -0.51 | 0.1950 | 0.3050 | 0.4167 | 0.1117 |
| 4 | 80 | 4 | 14 | -0.04 | 0.0160 | 0.5160 | 0.5833 | 0.0673 |
| 5 | 85 | 6 | 20 | 0.43 | 0.1664 | 0.6664 | 0.8333 | 0.1669 |
| 6 | 95 | 4 | 24 | 1.36 | 0.4131 | 0.9131 | 1.0000 | 0.0869 |
| Σ | | 24 | | | | | | |

$$L_{hitung} = 0.1669 < L_{tabel} = 0.1764$$

Karena nilai n tidak ada pada tabel uji lilliefors, maka dicari dengan cara menggunakan interpolasi sebagai berikut:

$$\frac{0.190}{20} - \frac{x}{24} = \frac{0.173}{25} - \frac{x}{20}$$

$$\frac{x}{0.173} - \frac{0.190}{0.173} = \frac{24}{25} - \frac{20}{25}$$

$$X = 0.190 + (0.8) \cdot (-0.017)$$

$$X = 0.190 - 0.0136$$

$$X = 0.1764$$

Dari hasil perhitungan $L_{hitung} = 0.1253 < L_{tabel} = 0.1764$ maka, simpulan H_0 terima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 10

Tabel Frekuensi Nilai Kelas I-B

| No | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 55 | 2 | 3025 | 110 | 6050 |
| 2 | 65 | 5 | 4225 | 325 | 21125 |
| 3 | 75 | 6 | 5625 | 450 | 33750 |
| 4 | 80 | 7 | 6400 | 560 | 44800 |
| 5 | 85 | 1 | 7225 | 85 | 7225 |
| 6 | 90 | 1 | 8100 | 90 | 8100 |
| | | 22 | 34600 | 1620 | 121050 |

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1620}{22}$$

$$\bar{x} = 73.6363636364$$

$$\bar{x} = 73.64$$

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(121050) - (1620)^2}{22(22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2663.100 - 2624.400}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{38.700}{462}}$$

$$s = \sqrt{83.7662337662}$$

$$s = 9.1523895113$$

$$s = 9.15$$



Tabel Perhitungan Uji Lilliefors Kelas I-B

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Luas Z_i | Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(z_i) - S(z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 55 | 2 | 2 | -2.04 | 0.4793 | 0.0207 | 0.0909 | 0.0702 |
| 2 | 65 | 5 | 7 | -0.94 | 0.3264 | 0.1736 | 0.3182 | 0.1446 |
| 3 | 75 | 6 | 13 | 0.15 | 0.0596 | 0.4404 | 0.5909 | 0.1505 |
| 4 | 80 | 7 | 20 | 0.70 | 0.2580 | 0.7580 | 0.9091 | 0.1511 |
| 5 | 85 | 1 | 21 | 1.24 | 0.3925 | 0.8925 | 0.9545 | 0.0620 |
| 6 | 90 | 1 | 22 | 1.79 | 0.4633 | 0.9633 | 1.0000 | 0.0367 |
| Σ | | 22 | | | | | | |

$$L_{hitung} = 0.1511 < L_{tabel} = 0.1832$$

Karena nilai n tidak ada pada tabel uji liliefors, maka dicari dengan cara menggunakan interpolasi sebagai berikut:

$$\frac{0.190}{20} = \frac{x}{22} = \frac{0.173}{25}$$

$$\frac{x}{0.173} = \frac{22}{25} = \frac{0.190}{0.173}$$

$$X = 0.190 + (2/5) (-0.017)$$

$$X = 0.190 + (0.4) (-0.017)$$

$$X = 0.190 - 0.0068$$

$$X = 0.1832$$

Dari hasil perhitungan $L_{hitung} = 0.1511 < L_{tabel} = 0.1832$ maka, simpulan H_0 terima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Homogenitas Varians Data Test Akhir kelas I-A dan I-B

UJI HOMOGENITAS VARIAN

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{(11.03)^2}{(9.15)^2}$$

$$F = \frac{121.69}{83.77}$$

$$F = 1.453$$

$$df_1 = n_2 - 1$$

$$df_1 = 24 - 1$$

$$df_1 = 23$$

$$F_{\text{tabel}} = F_{\alpha((n_1-1),(n_2-1))}$$

$$= F_{(0.05)(23,21)}$$

$$df_2 = n_1 - 1$$

$$df_2 = 22 - 1$$

$$df_2 = 21$$

Karena tidak ada pada tabel distribusi F, maka dicari dengan cara menggunakan interpolasi sebagai berikut:

$$\frac{2.09}{20} \quad x \quad \frac{2.05}{24}$$

$$\frac{x}{2.05} - \frac{2.09}{2.09} = \frac{23}{24} - \frac{20}{20}$$

$$X = 2.09 + (-0.04) \cdot (0.75)$$

$$X = 2.09 - 0.03$$

$$X = 2.06$$

Dari hasil perhitungan $F = 1.453 < F_{\text{tabel}} = 2.06$ maka, H_0 diterima atau kedua data homogen

Lampiran 12

Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor

| Pembelajaran | Kemampuan Membaca | | | Jumlah |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|--------|
| | R (<70,00) | S (70,00-80,00) | T (80,00-100,00) | |
| Media Kartu | 5 | 9 | 10 | 24 |
| Konvensional | 7 | 13 | 2 | 22 |
| Jumlah | 11 | 22 | 13 | 46 |

| Pembelajaran | Kemampuan Membaca | | | Jumlah |
|--------------|-------------------|-----------------|------------------|--------|
| | R (<70,00) | S (70,00-80,00) | T (80,00-100,00) | |
| Media Kartu | 4 5.74 | 9 11.48 | 11 6.78 | 24 |
| Konvensional | 7 5.26 | 13 10.52 | 2 6.22 | 22 |
| Jumlah | 11 | 22 | 13 | 46 |

rumus :
$$\chi^2 = \sum_{k=y}^B \sum_{j=k}^K \left(\frac{O_{ij} - E_{ij}}{E_{ij}} \right)^2$$

$$\chi^2 = \frac{(4-5.74)^2}{5.74} + \frac{(9-11.48)^2}{11.48} + \frac{(11-6.78)^2}{6.78} + \frac{(7-5.26)^2}{5.26} + \frac{(13-10.52)^2}{10.52} + \frac{(2-6.22)^2}{6.22}$$

$$\chi^2 = \frac{3.027}{5.74} + \frac{6.150}{11.48} + \frac{17.808}{6.78} + \frac{3.027}{5.26} + \frac{6.150}{10.52} + \frac{17.808}{6.22}$$

$$\chi^2 = 0.527 + 0.535 + 2.626 + 0.575 + 0.584 + 2.863$$

$$\chi^2 = 6.32$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)\{(B-1)(K-1)\}} = \chi^2_{(1-0,05)\{(2-1)(3-1)\}} = \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

Ternyata $\chi^2 = 6.32 \geq \chi^2_{(0,95)(2)} = 5.99$

Maka H_0 ditolak H_1 diterima

Ternyata $\chi^2 = 7.71 \geq \chi^2_{(0,95)(2)} = 5.99$

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media Kartu terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SD Negeri 09115 Saribu Jandi Kec. Pamatang Silimahuta, Kab. Simalungun T.A 2022/2023.

SURAT IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 April 2023

NOMOR : 1494/SPT/FKIP/UQ/IV/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala sekolah SD NEGERI 094115 SARIBU JANDI KEC.PEMATANG SILIMAHUTA KAB. SIMALUNGUN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Pina Bebrina Br Pinem
NPM : 1905030090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh penggunaan media kartu terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

SURAT BALASAN IJIN PENELITIAN



PEMERINTAHAN KABUPATEN
SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NO. 094115 SARIBUJANDI
KEC.PAMATANG SILIMAHUTA -
KAB.SIMALUNGUN
Kode Pos 21167



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/78/SD/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LIBERTINA SEMBIRING, S.Pd
NIP : 196612142006042002
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Pina Bebrina Br Pinem
NPM : 1905030090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 094115 Saribujandi pada tanggal 17-18 April 2023 di kelas I (Satu) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 094115 Saribujandi T.P 2022/2023"

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.



LIBERTINA SEMBIRING, S.Pd
NIP.196612142006042002

LAMPIRAN 15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas eksperimen

Satuan Pendidikan : SD Negri 0941 15 Saribu Jandi

Kelas / Semester : I /2

Tema : Lingkungan Rumah ku

Alokasi waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat membaca huruf, kata dan kalimat dengan membaca nyaring dan lafal yang tepat.

D. TUJUAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN

1. Memperbaiki proses pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media kartu huruf.
2. Meningkatkan aktifitas belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca permulaan dengan media kartu huruf.
3. Meningkatkan kemampuan membaca siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca permulaan dengan media kartu huruf.

E. MATERI AJAR

1. Membaca Permulaan

F. METODE/MEDIA PEMBELAJARAN :

- Ceramah

- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Kartu Huruf

G. LANGKAH PEMBELAJARAN :

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdoa bersama dan guru melakukan presensi ❖ Guru memberikan contoh posisi dan sikap duduk yang benar ❖ Guru menyiapkan alat peraga kartu kata untuk memotivasi siswa ❖ Guru menyiapkan alat peraga kartu kata untuk memotivasi siswa ❖ Guru menyanyikan lagu ❖ Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab hari ulang tahun siswa | 15 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati media kartu kata yang di tempel oleh guru di papan tulis. ❖ Siswa mendengarkan guru cara membaca kata dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca kalimat dengan baik dan benar ❖ Siswa berlomba mencari kartu kata yang dilisankan guru dan mencari pemenggalan suku katanya ❖ Siswa secara berkelompok mencari kata dan pemenggalan kata yang di dapatnya secara bergantian ❖ Siswa secara berkelompok berlomba menyusun kartu kata yang belum runtut ❖ Siswa dalam kelompok secara bergantian menempelkan kata-kata ke papan flannel dan menjadi sebuah kalimat ❖ Siswa secara klasikal membacakan beberapa kalimat yang telah di rangkainya di papan flannel. ❖ Siswa secara individu membacakan beberapa kalimat yang telah tersusun. | 45 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan beberapa kesimpulan terhadap hasil yang belum di ketahui siswa ❖ Guru melakukan penguatan kepada siswa | |
| Penutup | Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran ❖ Guru memberikan tugas rumah. ❖ Guru menutup pelajaran dengan doa penutup | 10 menit |

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap spiritual/religius, tes pengetahuan dan penilaian ketrampilan.

1. Penilaian Sikap Religius/Spiritual

- Teknik : Observasi langsung
- Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Wali Kelas I



MELLI SUSANTI BR PERANGIN, S.Pd

NIP : -

Peneliti



PINA BEBRINA BR PINEM

NPM : 1905030090

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN
 DINAS Kepala Sekolah
 SDN 004115
 SINGGAMANDI
 WTC PANATANG DEWATA
 LIBERTINA SEMBIRING S.Pd
 NIP : 1966121420066042002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Post test

Satuan Pendidikan : SD Negri 094115 Saribu Jandi

Kelas / Semester : I/2

Tema : Lingkungan Rumah ku

Alokasi waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat membaca huruf,kata dan kalimat dengan membaca nyaring dan lafal yang tepat.

D. TUJUAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN

1. Memperbaiki proses pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media kartu huruf.
2. Meningkatkan aktifitas belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca permulaan dengan media kartu huruf.
3. Meningkatkan kemampuan membaca siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca permulaan dengan media kartu huruf.

E. MATERI AJAR

1. Membaca Permulaan

F. METODE/MEDIA PEMBELAJARAN :

- Ceramah
- Diskusi

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Kartu Huruf
-

G. LANGKAH PEMBELAJARAN :

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Guru membuka pembelajaran melalui tanya jawab dengan siswa tentang aktivitas yang Mereka lakukan hari minggu kemaren. Tanya jawab dilanjutkan dengan menanyakan buah-buahan yang disukai siswa.</p> | 15 menit |
| Inti | <p>Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan siswa pada pagi hari. Salah satu dari kalimat siswa ditulis guru dipapan tulis, yaitu “bangun tidur”. Guru membaca kalimat tersebut dengan tempo lambat, diikuti oleh siswa beberapa kali. di bawah kalimat tersebut ditulis kata “bangun” lalu dibaca guru dan diikuti siswa beberapa kali. Selanjutnya guru menuliskan kata “bangun” yang dipisahkan atas suku kata yaitu “bangun”, dibaca guru dan diikuti siswa beberapa kali. Berikut suku kata ditulis secara terpisah-pisah “b, a, n, g, u, n”. Huruf dibaca guru dan</p> | 35 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | diikuti siswa beberapa kali. | |
| Penutup | Menutup pembelajaran dilakukan guru dengan menyuruh siswa membaca bergantian. | 10 menit |

K. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap spiritual/religius, tes pengetahuan dan penilaian ketrampilan.

1. Penilaian Sikap Religius/Spiritual

- Teknik : Observasi langsung
- Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Wali Kelas I



MELLI SUSANTI BR PERANGIN, S.Pd
NIP : -

Peneliti



PINA BEBRINA Br PINEM
NPM : 1905030090

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS Kepala Sekolah
SDN 004115
SUKSES MANDI
KEC. PANATANG DEWATA
LIBERTINA SEMBIRING S.Pd
NIP : 1966121420066042002

Lampiran 16

LEMBAR KERJA SISWA PRETES

NAMA :.....

KELAS:.....



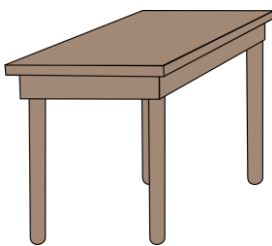
B — U — K — U



B — O — L — A



S — A — P — U



M — E — J — A



P — O — H — O — N



Lampiran 17

NAMA :.....

KELAS:.....

Cerita I :

Pada hari selasa

Paman beli kemeja baru

Paman beli kemeja di toko

Paman beli satu kemeja

Paman beli lima celana

Paman beli kemeja dan celana



1. Dimana Paman Beli Kemeja.....?
2. Paman Beli Kemeja.....?
3. Berapa Kemeja Paman.....?
4. Berapa Celana Paman.....?
5. Paman Beli Kemeja dan?

Lampiran 18

**FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 094115 SARIBU
JANDI**



LAMPIRAN 19

FOTO BERSAMA GURU KELAS I SD NEGERI 094115 SARIBUJANDI



Penelitian menyampaikan materi dengan menggunakan media kartu



Memberikan soal pre test di kelas 1-A



Memberikan soal pos test di kelas 1-A



Memberikan soal pre test di kelas 1-B



UNIVERSITAS

Memberikan soal post test di kelas 1-B



Foto Bersama siswa kelas 1

