

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *TAKALITAR* PADA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD BRIGJEND KATAMSO 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas –Tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
SITI ANISA
NPM : 1905030117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Anisa
NPM : 1905030117
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Takalitar Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Terhadap Minat belajar Siswa kelas IV di SD Brigjend Katamso 1 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat seabgai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2023


SITI ANISA
NPM.1905030117

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Takalitar pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD BRIGJEND KATAMSO 1 MEDAN Tahun Pelajaran 2022/2023
Nama : SITI ANISA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini dengan baik tanpa adanya bimbingan, saran, kritik, motivasi, minat dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Judul dari Proposal skripsi ini yaitu Pengaruh Penggunaan Media Takalitar pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Brigjend Katamso 1 Medan.

Terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, I, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality .
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd, selaku pembimbing ke II. Berkat arahan yang di berikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual

untuk selalu semangat dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

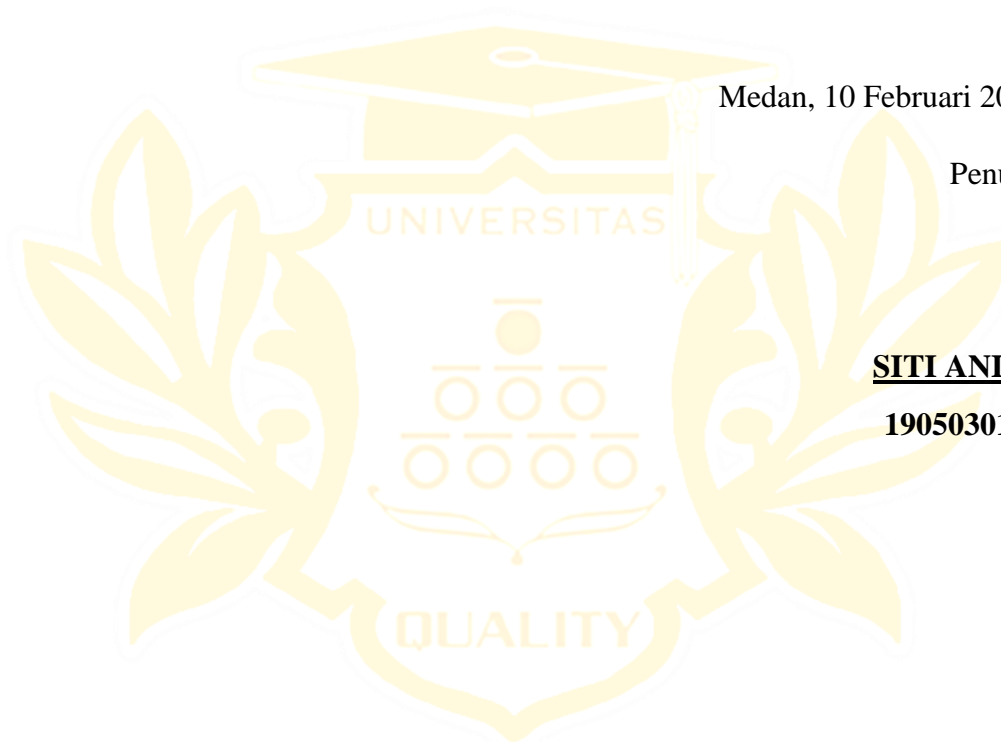
Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam Proposal skripsi ini, baik dalam isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis sangat membutuhkan saran dan motivasi yang bersifat membangun. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, 10 Februari 2023

Penulis

SITI ANISA

1905030117



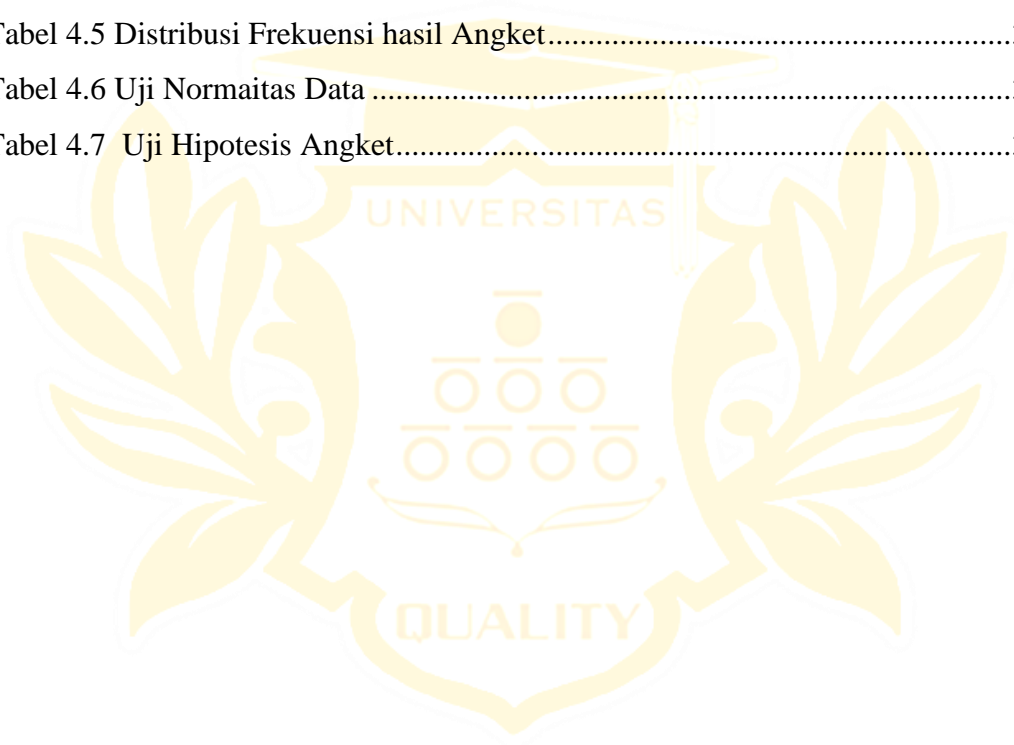
DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| <u>ABSTRAK</u> | ivi |
| <u>ABSTRAK</u> | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 2 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.5 Tujuan Peneliti | 3 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 4 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 4 |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar | 4 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran..... | 6 |
| 2.1.4 Pengertian Minat Belajar..... | 6 |
| 2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar | 6 |
| 2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran Secara Umum..... | 8 |
| 2.1.7 Manfaat media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.8 Kelebihan Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.9 Pengertian Media Takalitar | 12 |
| 2.1.10 Penggunaan Media Takalitar..... | 13 |
| 2.2. Pengertian Pembelajaran Matematika..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Perkalian..... | 15 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 18 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 20 |
| 2.5 Definisi Operasional..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 21 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| 3.2 | Populasi Dan Sampel..... | 21 |
| 3.2.1 | Populasi..... | 21 |
| 3.2.2 | Sampel..... | 21 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 22 |
| 3.4 | Jenis Penelitian dan Desain Penelitian | 22 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian..... | 22 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 24 |
| BAB IV | METODE PENELITIAN | 30 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 30 |
| 4.2 | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| 4.3 | Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 30 |
| 4.4 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 36 |
| BAB V | METODE PENELITIAN | 37 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 37 |
| 3.7 | Saran | 37 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 38 |
| LAMPIRAN..... | | 39 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Siswa..... | 22 |
| Tabel 3.2 Angket Minat Belajar Siswa | 25 |
| Tabel 3.3 Kisi - kisi Angket | 26 |
| Tabel 3.4 Angket Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika | 27 |
| Tabel 4.1 Hasil Angket | 32 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket..... | 33 |
| Tabel 4.3 Uji Coba Validitas | 33 |
| Tabel 4.3 Uji Coba Reabilitas | 34 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi hasil Angket..... | 34 |
| Tabel 4.6 Uji Normaitas Data | 35 |
| Tabel 4.7 Uji Hipotesis Angket..... | 36 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Tabel Perkalian Pintar | 12 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 19 |
| Gambar 4.1 Diagram frekuensi hasil angket siswa | 35 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran Modul Ajar | 42 |
| Lampiran Lembar Angket | 50 |
| Lampiran Nilai Data Lembar Angket Siswa..... | 51 |
| Lampiran Surat Izin Penelitian..... | 52 |

