

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI SUHU
DAN KALOR DI KELAS V SDN 101864 GUNUNG RINTIH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

Nirmala Sari Br Sembiring

NPM : 1905030070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 101864 Gunung Rintih
Nama : NIRMALA SARI BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 June 2023



Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nirmala Sari Br Sembiring
NPM : 1905030070
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI SUHU DAN KALORDI KELAS V SDN 101864 GUNUNG RINTIH TAHUN AJARAN 2022/2023"** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 20 Juni 2023



Nirmala Sari Br Sembiring

NPM: 1905030070

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan proposal yang merupakan satu syarat untuk dapat melanjutkan penelitian dalam menyusun skripsi.

Penulis menyelesaikan proposal skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan proposal skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun tidak langsung.

Proposal skripsi yang penulis buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, motivasi penulis selama perkuliahan.
8. Kepada seluruh Sivitas Akademik Universitas Quality.
9. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Alm. Adi Sembiring dan Ibu Serta Br Barus yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kasih sayang.
10. Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat bagi dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Juni 2023

Penulis

Nirmala Sari Br Sembiring
NPM. 1905030070

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	2
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Faktor Internal.....	Error! Bookmark not defined.
b. Faktor Eksternal.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pengertian Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.9 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(<i>Student Teams Achivement Division</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.9.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Error! Bookmark not defined.
2.9.2 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Error! Bookmark not defined.
2.10 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.11 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
2.11.1 Materi Pembelajaran Suhu dan Kalor	Error! Bookmark not defined.
2.12 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.13 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.14 Defenisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Nilai Rata-Rata (Mean) Standar Deviasi dan Varians ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.5 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.6 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

 4.1 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

 4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

 4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

 5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

 5.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

