

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
SUHU DAN KALOR DI KELAS V
SDN 101864 GUNUNG RINTIH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model Konvensional Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan test awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih berjumlah 40 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Teknik penungupulan data yang digunakan oleh penelitian adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD pada materi suhu dan kalor berdasarkan penghitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih diperoleh nilai 78,5 berkatagori cukup. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model konvesional dalam materi suhu dan kalor berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih diperoleh nilai 63,5 berkatagori kurang mampu. Terdapat pengaruh signifikan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD pada materi suhu dan kalor kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih.

Kata kunci: Kooperatif Tipe STAD Hasil Belajar Suhu dan Kalor.

THE INFLUENCE OF STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL (STUDENT TEAMMS ACHIEVEMENT DIVISION) ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN TEMPERATURE AND HEAT MATERIAL IN CLASS V SDN 101864 GUNUNG RINTIH ACADEMIC YEAR 2022/2023

ABSTRACT

The objectives of this study consisted of (1) To find out the learning outcomes of students who were taught using the STAD Type Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes in the Material of Temperature and Heat in Class V SDN 101864 Gunung Rintih Academic Year 2022/2023. (2) To find out the learning outcomes of students taught using the Conventional model on Temperature and Heat Material in Class V SDN 101864 Gunung Rintih Academic Year 2022/2023, (3) To find out the significant effect of using the STAD Type Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes in Material on Temperature and Heat in Class V of SDN 101864 Gunung Rintih Academic Year 2022/2023. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih totaling 40 people. This type of research is a quasi-experimental research. The data collection technique used in this research is a test. After carrying out data analysis on the results of the study, the learning outcomes of students who were taught using the STAD Type Cooperative model on temperature and heat material based on calculating the average value of class V students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih obtained a value of 78,5 in the sufficient category. While the learning outcomes of students who were taught using the conventional model in terms of temperature and heat based on the calculation of the average value of the fifth grade students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih obtained a score of 63.5 in the underprivileged category. There is a significant effect of using the Cooperative Type STAD model on temperature and heat material for class V SD Negeri 101864 Gunung Rintih.

Keywords: STAD Type Cooperative Study Results of Temperature and Heat.

