

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060903 Cinta Damai

Kelas : V (Kelas Kontrol)

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi sistem pencernaan makanan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengidentifikasi sistem pencernaan makanan pada manusia.

C. INDIKATOR

1. mengidentifikasi sistem pencernaan makanan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia
2. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi tiap organ pencernaan manusia.

E. MATERI POKOK

Sistem pencernaan Makanan pada manusia

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam disertai senyum, kemudian menanyakan kabar siswa.▪ Guru mengabsen siswa dan meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.▪ Guru menyebutkan tentang pokok bahasan pertemuan kali ini yaitu sistem pernafasan.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang di tetapkan▪ Guru menjelaskan sedikit gambaran mengenai system pernafasan dan menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan siswa lakukan.
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi tentang sistem pencernaan makanan pada manusia▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok 4 kelompok▪ Guru menunjukkan media pembelajaran (Gambar)▪ Guru menunjukkan nama- nama alat pencernaan pada manusia▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami▪ Guru memberikan soal tentang materi sistem pencernaan manusia▪ Siswa mengerjakan soal tentang materi sistem pencernaan manusia

Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Setiap siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan oleh guru▪ Guru dan siswa mendiskusikan hasil kerja yang telah dikerjakan siswa▪ Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa.▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar▪ Guru meminta siswa untuk kembali duduk seperti semula
----------------	---

H. PENILAIAN

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Essay test

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksiman}}$$

Medan, Juni 2023

Mengetahui

Wali Kelas V

Praktikkan

Agnes Jesica Br Sitepu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060903 Cinta Damai
Kelas : V (Kelas Eksprimen)
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi sistem pencernaan makanan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengidentifikasi sistem pencernaan makanan pada manusia.

C. INDIKATOR

1. mengidentifikasi sistem pencernaan makanan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia
2. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi tiap organ pencernaan manusia.

E. MATERI POKOK

Sistem pencernaan Makanan pada manusia

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Media Ular Tangga

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam disertai senyum, kemudian menanyakan kabar siswa.▪ Guru mengabsen siswa dan meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.▪ Guru menyebutkan tentang pokok bahasan pertemuan kali ini yaitu sistem pernafasan.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang di tetapkan▪ Guru menjelaskan sedikit gambaran mengenai system pernafasan dan menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan siswa lakukan.▪ Guru menjelaskan materi tentang sistem pencernaan makanan pada manusia
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok 4 kelompok▪ Guru menunjukkan media ular tangga▪ Guru menunjukkan nama- nama alat pencernaan pada manusia▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami▪ Guru memberikan soal tentang materi sistem pencernaan manusia▪ Siswa mengerjakan soal tentang materi sistem pencernaan manusia▪ Setiap siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan oleh guru
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa mendiskusikan hasil kerja yang telah dikerjakan siswa▪ Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa.<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar▪ Guru meminta siswa untuk kembali duduk seperti semula

H. PENILAIAN

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Essay test

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksiman}} \times 100$$

Medan, Juni 2023

Mengetahui

Wali Kelas V

Praktikkan

Agnes Jesica Br Sitepu

Lampiran 2

Kuis Kentutasan Individu

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Waktu : 15 menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Berdasarkan prosesnya, pencernaan makanan dapat dibedakan menjadi 2 macam yaitu ?
2. Tuliskan macam-macam vitamin yang terlarut dalam lemak ?
3. Tuliskan organ-organ pencernaan pada manusia ?
4. Sebutkan fungsi lambung dalam sistem pencernaan ?
5. Keadaan dimana tubuh kekurangan cairan disebut ?

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci Jawaban Pretest dan post-test

Skor Nilai

NO	Penyelesaian	Skor
1	Proses mekanis dan proses kimiawi	15
2	Vitamin A,D,E,K	15
3	Mulut,tenggorokan, lambung, usus halus, pankreas, hati, kantong empedu, rectum dan anus	25
4	Mencerna makanan dan menghaluskan makanan	20
5	Dehidrasi	25

Lampiran 3**DATA PRETEST KELAS V-A**

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	DESI NATALIA BR. MANALU	10	0	0	0	0	10	100	10
2	FEBRI YOLA	10	0	0	20	0	30	100	30
3	HENI	10	0	0	10	0	20	100	20
4	JUMARI ADITYA	20	0	0	10	0	30	100	30
5	JONATHAN WILLIAM HUTAGALUNG	20	10	10	0	0	40	100	40
6	JOIS LAURANCA .S	10	0	0	20	0	30	100	30
7	JOYSE GRACIA BATE'E	20	0	0	20	0	40	100	40
8	KEVIN SIHOMBING	0	10	0	0	10	20	100	20

9	KESIYA ZOYA NATASYA	10	0	0	0	0	10	100	10
10	MIKHA CAROLINE PARDEDE	20	20	0	0	20	60	100	60
11	MUTIARA MANALU	10	0	0	20	0	30	100	30
12	NATAN SILABAN	20	0	0	10	0	30	100	30
13	NERIVA	20	0	0	20	0	40	100	40
14	PAULINA BR. RUMAPEA	20	20	0	20	10	70	100	70
15	REVINA MAHARANI SIMANGUNSONG	0	0	0	10	0	10	100	10
16	RIZKI	10	0	0	20	0	30	100	30
17	SEMRI SETIAWAN SIHITE	20	20	0	20	10	70	100	70
18	SEPRI ANTO	10	0	0	20	0	30	100	30
19	THERESYA MANURUNG	20	20	0	20	0	60	100	60
20	ZIHAN MIFTAHUL JANNAH	10	0	0	20	0	30	100	30

Medan,

Dosen Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0112078003

Lampiran 4

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil

Pre Test v-A

No	x_i	f_i	x_i^2	fix_i	fix_i^2
1	10	3	100	30	300
2	20	2	400	40	800
3	30	8	900	240	7200
4	40	3	1600	120	4800
5	60	2	3600	120	7200
6	70	2	4900	140	9800
Σ		20	11.500	690	30.100

Rata-Rata :

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{690}{20}$$

$$\bar{x} = 34,5$$

Simpangan baku

$$s = \sqrt{\frac{(\Sigma fix_i^2) - (\Sigma fix_i)^2}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(30.100) - (690)^2}{20(20-1)}}$$

No	x_i	f_i	$fkum$	Z_i	luas Z_i	$f(z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	10	2	2	-1,55	4394	0,0605	0,1	0,0394
2	20	4	6	-1,05	3531	0,1468	0,3	0,1531
3	30	2	8	-0,55	2088	0,2911	0,4	0,1088
4	40	3	11	-0,05	0199	0,4800	0,55	0,0699
5	50	2	13	0,45	1736	0,6736	0,65	0,0236
6	60	5	18	0,95	3289	0,8289	0,9	0,0711
7	70	2	20	1,45	4265	0,9264	1	0,0735
Σ		20						
L_0								0,1531
L_{tabel}								0,190

$$s = \sqrt{\frac{602.000 - 476.100}{380}}$$

$$s = \sqrt{\frac{125.900}{380}}$$

$$s = \sqrt{331,3157}$$

$$s = 18,2020795$$

$$S = 18,20$$

Uji Normalitas Data

$$L_0 = 0,1531$$

$$\text{Dengan } \alpha = 0,05 \quad \text{dan } n = 20$$

$$\text{Diperoleh } L_{\text{tabel}} = 0,190$$

$$\text{Maka, } L_0 = 0,1531 < L_t = 0,190$$

Kesimpulan L_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal



Lampiran 5

Data Pre Test Kelas v-B

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	AGUS SETIAWAN TAMPUBOLON	20	0	0	0	0	20	100	20
2	BIMA RAFA HABALI HARAHAP	0	0	0	10	0	10	100	10
3	DEFAYSAN	20	10	0	0	0	30	100	30
4	DEBORA BR SIREGAR	0	0	20	20	20	60	100	60
5	DWI WULAN DARI	20	0	0	0	0	20	100	20
6	FEBRYAN ARITONANG	0	10	20	20	20	70	100	70
7	GABRIEL	0	20	0	0	0	20	100	20
8	GRACIELA PARHUSIP	0	20	0	0	10	30	100	30
9	GRACIELLA	10	20	20	0	0	50	100	50
10	GICEL FALVIA SITUMORANG	0	0	0	20	20	40	100	40
11	GISELA QUINN SIMARMATA	20	20	20	0	0	60	100	60
12	NUR RAMADHANI	0	0	20	20	0	40	100	40
13	RIZKI MAHENDRA	20	20	20	0	0	60	100	60
14	RONA ULI SIREGAR	0	0	10	0	0	10	100	10
15	ROVEL	0	0	20	10	20	50	100	50
16	RENDY PUTRA HUTABARAT	20	20	0	0	0	40	100	40

17	REINALDI	20	0	0	20	20	60	100	60
18	RYA VANTRI SIMANGUNSONG	10	0	20	20	20	70	100	70
19	SAMUEL	20	20	20	0	0	60	100	60
20	TEGAR	20	0	0	0	0	20	100	20

Medan,

Dosen Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0112078003

Lampiran 6

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre

Test Kelas V-B

No.	x_i	f_i	x_i^2	fix_i	fix_i^2
1	10	2	100	20	200
2	20	4	400	80	1600
3	30	2	900	60	1800
4	40	3	1600	120	4800
5	50	2	2500	100	5000
6	60	5	3600	300	18000
7	70	2	4900	140	9800
Σ		20	14000	820	41200

Rata- Rata :

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{820}{20}$$

$$\bar{x} = 41$$

Simpangan Baku :

$$S = \sqrt{\frac{(\Sigma fix_i^2) - (\Sigma fix_i)^2}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(41200) - (820)^2}{20(20-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{824.000 - 672.400}{380}}$$

$$s = \sqrt{\frac{151.600}{380}}$$

$$s = \sqrt{398,9473}$$

$$s = 19,9736$$

$$s = 19,97$$

Uji Normalitas Data :

No	x_i	f_i	$fkum$	z_i	luas z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$ f(z_i) - s(z_i) $
1	10	2	2	-1,55	4394	0,0605	0,142857	0,0822
2	20	4	6	-1,05	3531	0,1468	0,285714	0,1388
3	30	2	8	-0,55	2088	0,2911	0,428571	0,1374
4	40	3	11	-0,05	0199	0,4800	0,571429	0,0913
5	50	2	13	0,45	1736	0,6736	0,714286	0,0406
6	60	5	18	0,95	3289	0,8289	0,857143	0,0281
7	70	2	20	1,45	4265	0,9264	1	0,0735
Σ		20						0,1388
L_0								0,1388
L_{tabel}								0,190

$$L_0 = 0,1388$$

$$\text{Dengan } \alpha = 0,05 \quad \text{dan } n = 20$$

$$\text{Diperoleh } L_{\text{tabel}} = 0,190$$

$$\text{Maka, } L_0 = 0,1388 < L_{\text{tabel}} = 0,190$$

Kesimpulan L_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal



Lampiran 7

Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas V-A Dan V-B

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 18,20$$

$$s_2^2 = 19,97$$

$$f = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$f = \frac{19,97}{18,20}$$

$$f = 1,09$$

$$f = 1,09$$

$$df_1 = n_1 - 1$$

$$df_2 = n_2 - 1$$

$$df_1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = 20 - 1 = 19$$

karena tidak terdapat pada nilai distribusi $f_{(0,05)(19,19)}$ didalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut :

Interpolasi

$$(0,05)(16,19) = 2,21$$

$$(0,05)(20,19) = 2,15$$

2,21	x	2,15
16	19	20

$$\frac{x-2,21}{2,15-2,21} = \frac{19-16}{20-16}$$

$$x - 2,21 = \frac{3}{4} (0,05)$$

$$x = 2,21 = 0,03$$

$$x = 2,18$$

$$\text{Maka } f = 2,18$$

$$f = 1,09 < f_{(0,05)(19,19)} = 2,18$$

Maka H_0 Diterima atau Data Homogen



Lampiran 8

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pretest Kelas V-A Dan Kelas V-B

$$H_0 = \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 = \mu_1 \neq \mu_2$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(20-1)18,20 + (20-1)19,97}{20+20-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(19)18,20 + (19)19,97}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{345,8 + 379,43}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{725,23}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{19,085}$$

$$S^2 = 4,36863823176$$

$$S^2 = 4,4$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S^2}{n_1} + \frac{S^2}{n_2}}}$$

$$t = \frac{34,5 - 41}{4,4\sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{34,5 - 41}{4,4\sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{304}{4,4\sqrt{0,05+0,05}}$$

$$t = \frac{304}{4,4\sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{304}{1,39140217049}$$



$$t = 0,2184846383$$

$$t = 0,218$$

Interpolasi t tabel

$$(0,975)(30) = 2,40$$

$$(0,975)(40) = 2,02$$

$$\frac{2,40}{30} \quad x \quad \frac{2,02}{40}$$

$$\frac{x-2,40}{2,02-2,40} = \frac{38-30}{40-30}$$

$$x - 2,40 = \frac{8}{10} (-0,02)$$

$$x = 2,40 - 0,016$$

$$x = 2,384$$

$$\text{Jadi } (0,975)(38) = 2,384$$

$$t_{hitung} = 0,218 < t_{tabel} = 2,384$$

Kesimpulan t_{hitung} diterima atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 9

Data Post Test Kelas V-A

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor	Maksimum	
1	DESI NATALIA BR. MANALU	10	10	20	10	10	60	100	60
2	FEBRI YOLA	20	20	10	20	10	80	100	80
3	HENI	10	20	10	10	10	60	100	60
4	JUMARI ADITYA	10	20	10	10	20	70	100	70
5	JONATHAN WILLIAM HUTAGALUNG	10	10	10	10	10	50	100	50
6	JOIS LAURANCA .S	20	20	0	10	0	50	100	50
7	JOYSE GRACIA BATE'E	20	0	20	20	20	80	100	80
8	KEVIN SIHOMBING	20	10	20	0	10	60	100	60
9	KESIYA ZOYA NATASYA	10	20	10	10	0	50	100	70
10	MIKHA CAROLINE PARDEDE	20	20	10	20	0	70	100	70
11	MUTIARA MANALU	20	20	20	10	5	75	100	75
12	NATAN SILABAN	20	10	10	5	5	50	100	50
13	NERIVA	20	20	20	10	5	75	100	75
14	PAULINA BR. RUMAPEA	10	20	10	20	20	80	100	80
15	REVINA MAHARANI SIMANGUNSONG	10	20	20	10	10	70	100	70
16	RIZKI	10	20	20	20	20	90	100	90
17	SEMRI SETIAWAN SIHITE	0	20	20	20	20	80	100	80

18	SEPRI ANTO	10	20	20	20	20	90	100	90
19	THERESYA MANURUNG	20	20	20	20	10	90	100	90
20	ZIHAN MIFTAHUL JANNAH	10	0	20	20	10	60	100	60

Medan,

Dosen Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0112078003

Lampiran 10

Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku dan Normalitas Data HasilPost

Test Kelas V-A

N	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
0					
1	50	4	2500	200	2500
2	60	4	3600	240	5184
3	70	3	4900	210	1029
4	75	2	5625	150	1125
5	80	4	6400	320	1638
6	90	3	8100	270	2187
Σ		20	31125	1390	100250

Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1390}{20}$$

$$\bar{x} = 69,5$$

Simpangan baku

$$s = \sqrt{\frac{(\sum fxi^2) - (\sum fxi)^2}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(100250) - (1390)^2}{20(20-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2005000 - 1932100}{380}}$$

$$s = \sqrt{\frac{72900}{380}}$$

No	x_i	f_i	$fkum$	Z_i	luas Z_i	$f(z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	50	4	4	-1,40	0,4192	0,0807	0,2	0,1193
2	60	4	8	-0,68	0,2518	0,2482	0,2	0,0482
3	70	3	11	0,03	0,1179	0,5119	0,15	0,3619
4	75	2	13	0,39	0,1517	0,6517	0,1	0,5517
5	80	4	17	0,75	0,2734	0,7733	0,2	0,5733
6	90	3	20	1,48	0,4306	0,9305	0,15	0,7805
Σ		20						
L_0								0,7805
L_{tabel}								0,190

$$s = \sqrt{191,8421}$$

$$s = 13,850$$

$$S = 13,85$$

Normalitas Data

$$L_0 = 0,7805$$

$$\text{Dengan } \alpha = 0,05 \quad \text{dan } n = 20$$

$$\text{Diperoleh } L_{tabel} = 0,190$$

$$\text{Maka, } L_0 = 0,7805 > L_{tabel} = 0,190$$

Kesimpulan L_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal



Lampiran 10

Data Post Test Kelas V-B

No	Nama Siswa	Skor Butir Nilai					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	AGUS SETIAWAN TAMPUBOLON	20	10	20	20	20	90	100	90
2	BIMA RAFA HABALI HARAHAP	20	20	20	10	20	90	100	90
3	DEFAYSAN	20	10	0	20	20	70	100	70
4	DEBORA BR SIREGAR	20	20	20	0	0	60	100	60
5	DWI WULAN DARI	20	20	10	10	0	60	100	60
6	FEBRYAN ARITONANG	20	10	20	20	20	90	100	90
7	GABRIEL	20	20	10	20	10	80	100	80
8	GRACIELA PARHUSIP	0	20	20	20	10	70	100	70
9	GRACIELLA	10	10	20	20	20	80	100	80
10	GICEL FALVIA SITUMORANG	0	0	20	20	20	60	100	60
11	GISELA QUINN SIMARMATA	20	20	20	10	20	90	100	90
12	NUR RAMADHANI	10	10	20	20	10	70	100	70
13	RIZKI MAHENDRA	20	20	20	20	20	100	100	100
14	RONA ULI SIREGAR	10	20	10	20	20	80	100	80
15	ROVEL	10	20	20	10	20	80	100	80
16	RENDY PUTRA HUTABARAT	20	20	10	10	10	70	100	70

17	REINALDI	20	0	20	20	20	80	100	80
18	RYA VANTRI SIMANGUNSONG	20	20	20	20	20	100	100	100
19	SAMUEL	20	20	10	10	20	80	100	80
20	TEGAR	20	10	10	10	10	60	100	60

Medan,

Dosen Pembimbing 1



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0112078003

Lampiran 11

Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku dan Normalitas Data HasilPost

Test Kelas V-B

N0	x_i	f_i	x_i^2	fix_i	fix_i^2
1	60	4	3600	240	14400
2	70	4	4900	280	19600
3	80	6	6400	480	38400
4	90	4	8100	360	32400
5	100	2	10000	200	20000
Σ		20	33000	1560	124800

Rata - Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1560}{20}$$

$$\bar{x} = 78$$

Simpangan baku

$$s = \sqrt{\frac{\Sigma fix_i^2 - (\Sigma fix_i)^2}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(124800) - (1560)^2}{20(20-1)}}$$

No	x_i	f_i	$fkum$	Z_i	luas Z_i	$f(z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	60	4	4	-1,40	0,4192	0,0807	0,05	0,0307
2	70	4	8	-0,62	0,2324	0,2676	0,4	0,1323
3	80	6	14	0,15	0,596	0,5596	0,1	0,4596
4	90	4	18	0,93	0,3238	0,8238	0,2	0,6238
5	100	2	20	1,71	0,4564	0,9563	0,25	0,7063
Σ		20						
L_0								0,7063
L tabel								0,190

$$s = \sqrt{\frac{2496000 - 2433600}{380}}$$

$$s = \sqrt{\frac{62400}{380}}$$

$$s = \sqrt{164,2105}$$

$$s = 12,8114$$

$$S = 12,81$$

Normalitas Data

$$L_0 = 0,7063$$

$$\text{Dengan } A = 0,05 \quad \text{dan } n = 20$$

$$\text{Diperoleh } L_{\text{tabel}} = 0,190$$

Maka, $L_0 = 0,7063 < L_0 = 0,190$

Kesimpulan L_0 diterima maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal



Lampiran 12

Uji Homogenitas Varian Nilai Post Test Kelas V-A dan V-B

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 13,85$$

$$s_2^2 = 12,81$$

$$f = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$f = \frac{13,85}{12,81}$$

$$f = 1,0811$$

$$f = 1,08$$

$$df_1 = n_1 - 1$$

$$df_2 = n_2 - 1$$

$$df_1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = 20 - 1 = 19$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $(0,05)_{(19,19)}$ didalam tabel, maka dicari dengan interpolasi ssebagai berikut :

Interpolasi :

$$(0,05)_{(20,19)} = 2,21$$

$$(0,05)_{(24,19)} = 2,15$$

$$\frac{2,21 \quad x \quad 2,15}{16 \quad 19 \quad 20}$$

$$\frac{x-2,21}{2,15-2,21} = \frac{19-16}{20-16}$$

$$x - 2,21 = \frac{3}{4}(0,04)$$

$$x = 2,21 - 0,03$$

$$x = 2,18$$

Maka, $f_{(0,05)(19,19)} = 2,18$

Kriteria Uji : Jika $f_{hitung} < f_{tabel}$

$$f = 1,08 < f_{(0,05)(19,19)} = 2,18$$

Maka H_0 Diterima atau Data Homogen

Lampiran 13

Uji Independen Antara Faktor Kelas Media Ular Tangga Dan Kelas Tanpa Menggunakan Media

Pembelajaran	Kemampuan Siswa			Jumlah
	(> 70,00)	(71-80)	(85-100)	
Media Ular Tangga	10	7	3	20
Tanpa Menggunakan Media	7	6	7	20
Jumlah	19	12	9	40

Pembelajaran	Kemampuan Siswa			Jumlah
	(70,00)	(71-80)	(85-100)	
Media Ular Tangga	11	6	3	20
	95	6	45	
Tanpa Menggunakan Media	8	6	6	20
	95	6	45	
Jumlah	19	12	9	40

$$\text{Rumus : } \chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(10-95)^2}{95} + \frac{(6-6)^2}{6} + \frac{(3-45)^2}{45} + \frac{(8-95)^2}{95} + \frac{(6-6)^2}{6} + \frac{(6-45)^2}{45}$$

$$\chi^2 = \frac{7,225}{95} + \frac{0}{6} + \frac{8,464}{45} + \frac{7,569}{95} + \frac{6}{6} + \frac{1,521}{45}$$

$$\chi^2 = 8,77 + 0 + 3,63 + 8,74 + 0 + 4,34$$

$$\chi^2 = 25,21$$

$$\chi^2 =_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)\{(2-1)(3-1)\}} \chi^2_{(1-0,05)\{2-1 \ 3-1\}} = \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

Ternyata $\chi^2 = 25,21 \geq \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$

Maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan di kelas V SD Negeri 060903 Cinta Damai Tahun Ajaran 2022/2023



DOKUMENTASI



PENELITI MENGANTARKAN SURAT PENELITIAN KE SEKOLAH



**PENELITI MENERANGKAN MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN DA MEDIA ULAR
TANGGA**



PENELITI MEMBAGIKAN SOAL PRE-TEST DI KELAS V-A



PENELITI MEMBAGIKAN SOAL POST-TEST DI KELAS V-A



MURID BERMAIN ULAR TANGGA



PENELITI MEMBAGIKAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST DI KELAS V-B



FOTO BERSAMA KELAS V-A (MEDIA ULAR TANGGA)



SURAT BALASAN DARI PIHAK SEKOLAH



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 March 2023

NOMOR : 1195/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 060903 Cinta Damai Kec. Medan Helvetia Kota Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Agnes Jessica Br Sitepu**
NPM : **1905030145**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penggunaan media permainan ular tangga terhadap hasil belajar siswa Di Kelas V SD NEGERI 060903 Cinta Damai."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060903 MEDAN
Jl. Pantai Timur Pasar 2 Medan-email: sdnegeri060903@gmail.com
Kecamatan Medan Helvetia Kode Pos: 20126

No : 422/ 23 /SDN 03/ IV /2023
Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Universitas Quality

Dengan Hormat ,

Sehubungan dengan surat Universitas Quality Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan No. 1195/SPT/FKIP/UQ/III/2023 tanggal 31 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian, kepada mahasiswa :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1	1905030145	Agnes Jesica Br Sitepu	PGSD

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa diatas sudah melaksanakan penelitian di UPT SD NEGERI 060903 MEDAN pada tanggal 31 Maret 2023 dan 3 April 2023.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 3 April 2023
Kepala Sekolah
UPT SD NEGERI 060903



SUBARNINGSIH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710724 200801 2 002