

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* (BERMAIN PERAN)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 067246
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas -Tugas dan Memenuhi
Syarat -Syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

YOHANA BR BANGUN
NPM : 1905030007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Metode ROLE PLAYING (Bermain Peran) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tuntungan
Nama :YOHANA BR BANGUN
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti ,
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 Mei 2023

Nomor : 2280/SU/FKIP/UQ/V/ 2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :

Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd (Pembanding I)

Restio Sidebang S.Pd, M,Pd (Pembanding II)

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd (Pembanding III) di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Sidang Meja Hijau mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **YOHANA BR BANGUN**

NPM : **1905030007**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode ROLE PLAYING (Bermain Peran) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tuntungan**

kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir sebagai Dosen Penguji pada :

Hari/Tanggal : **Senin / 29 Mei 2023**

Waktu : **09:00 - 15:00 WIB**

Tempat : **Universitas Quality**

Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui : Program Studi PGSD

Dekan, Ketua,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

**Restio Sidebang S.Pd,
M,Pd.**

NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Peringgal.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Data Diri

1. Nama : Yohana br banun
2. Tempat / Tanggal lahir : Binjai 09 maret 2001
3. Jenis Kelamin : perempuan
4. Agama : Keristen
5. Setatus : Belum menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 3 bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Besadi
9. Jenjangan Pendidikan : S1 pendidikan keguruan
10. No Hp : 0822884635
11. Nama org Tua
 - a. Ayah : Alm. Ruslan Bangun
 - b. Ibu : Erlina Br Sitepu

No	Asal sekolah	Tahun	Tahun tamat
1	SD Negeri 058779 Besadi	2006	2013
2	SMP Negri 3 Kuala	2013	2016
3	SMA Methodist Kuala	2016	2019
4	Universitas Quality	2019	2023

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Metode *Role Playing* (bermain peran) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program setudi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

7. Kepala Sekolah, Guru Kelas IV-A Guru Kelas IV-B beserta siswa kelas IV-A dan siswa kelas IV-B yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan nasehat, dukungan moral, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2023

Yohana Br Bangun

NPM : 1905030007

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Metode Pembelajaran.....	6
2.1.4 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	8
2.1.5 Langkah-langkah pelaksanaan Metode <i>Role Playing</i>	9
2.1.6 Hasil Belajar	11
2.1.7 Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.8 Pembelajaran Konvensional.....	12
2.1.9 Pembelajaran IPS SD	13
2.1.10 Tujuan pembelajaran IPS	13
2.1.11 Materi IPS (Masalah Sosial)	14
2.2 Kerangka Berfikir	15
2.3 Hipotesis Penelitian.....	15
2.4 Defenisi Oprasional.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Dekripsi Data Hasil Penelitian	29
1. Dekripsi Data Nilai <i>Pre Tes</i> dan <i>Post Test</i> IVA dan IVB	29
a) Hasil rata-rata <i>Pre Test</i> IVA dan IVB	30
b) Hasil rata-rata <i>Post Test</i> IVA dan IVB.....	33
c) Uji Normalitas kelas IVA dan IVB	36
2. Uji Homogenitas Varian	38
3. Uji Hipotesis	38
4.3 Pembahasan Hasil Belajar	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

TABEL :

1.1 Hasil Belajar Siswa.....	2
3.1 Data Siswa	21
3.2 Perlakuan kelas Eksperimen dan Kontrol.....	24
3.4 Kisi Kisi tes	22
3.5 Kriteria penilaian Soal.....	23
4.1 Hasil Rata-Rata <i>Pre Test</i>	29
4.2 Distribusi Fekkuensi Nilai <i>Pre Test</i> IV-A	30
4.3 Distribusi Fekkuensi Nilai <i>Pre Test</i> IV-B	31
4.4 Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i>	32
4.5 Distribusi Fekkuensi Nilai Post Test IV-A.....	33
4.6 Distribusi Fekkuensi Nilai Post Test IV-B	34
4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Role Playing</i>	36
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Konvensional	37
4.9 Hasil Uji Homogenitas	38

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR :

2.1 Masalah Sosial	17
3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	23
4.1 Diagram Batang <i>Pre test</i> Kelas IV-A.....	30
4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	32
4.3 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	34
4.4 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas IV-B	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Pre Test Kela IV-A	43
2. Data Pre Test Kelas IV-B	44
3. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Kelas IV-A	45
4. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Kelas IV-B	47
5. Uji Homogenitas Pre test Kelas IV-A dan IV-B	50
6. Data Post Test Kelas IV-A	51
7. Data Post Test Kelas IV-B	54
8. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Kelas IV-A	55
9. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Kelas IV-B	58
10. Uji Homogenitas varian Pret Test Role Playing dan Konvensional	61
11. Uji Homogenitas varian Post Test Role Playing dan Konvensional	62