

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
(*TTW*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA  
PENDEK KELAS VI SD NEGERI 056592  
PERKEBUNAN BEKIUN  
T.A 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

**PENGES  
AHAN  
SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write  
Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Kelas VI  
SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun  
Nama : RUSMARIDA BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 June 2023



Pembimbing Utama  
Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
Ompusunggu S.Sos., MSP  
NIP.0110058507

Pembimbing



Vina Maria  
NIP.0107038901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusmarida Br Sembiring  
Npm : 1905030179  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK KELAS VI SD NEGERI 056592 PERKEBUNAN BEKIUN T.P 2022/2023” merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023  
Yang menyatakan,



Rusmarida Br Sembiring  
NPM: 1905030179

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing utama yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta banyak memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Vina Maria Ompusunggu S.Sos.,MSP selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis yaitu Bapak Rustandi Sembiring dan Ibu Kamariah Br Ginting. Beserta adik yang tercinta Fandi Almasar Sembiring yang telah memberikan motivasi, materi, doa, dukungan dan kepercayaan yang diberikan untuk penulis.
9. Terimakasih juga kepada seluruh rekan 2A44 Prodi PGSD, yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

10. Kepada Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2023

Penulis

Rusmarida Br Sembiring  
NPM : 1905030179





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	8
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam Pembelajaran...	9
2.1.4 Komponen Pendukung Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	10
2.1.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	11
2.1.7 Kemampuan Menulis .....	13
2.1.8 Tujuan Menulis .....	14
2.1.9 Manfaat Menulis .....	15
2.1.10 Jenis-jenis Tulisan.....	16
2.1.11 Kemampuan Menulis .....	17
2.2 Kerangka Berpikir .....	22

2.3 Definisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel .....	25
3.3 Jenis Penelitian .....	26
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	26
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.6 Desain Penelitian .....	29
3.7 Prosedur Penelitian.....	30
3.8 Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
3.9 Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	45
4.3 Pembahasan Dan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	25
Tabel 3.2 Aspek-aspek Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	28
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	29
Tabel 3.4 Desain Eksperimen Static Group Comparison .....	30
Tabel 4.1 Hasil Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dara Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.3 Kategori Nilai Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.4 Nilai Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.6 Kategori Nilai Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.7 Analisis Data Kelompok Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	45
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal.....	46
Tabel 4.9 Perhitungan Homogenitas.....	47
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	48





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian..... 33

