

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
(*TTW*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA  
PENDEK KELAS VI SD NEGERI 056592  
PERKEBUNAN BEKIUN  
T.A 2022/2023**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas VI SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023 tanpa diterapkan model pembelajaran *think talk write*, untuk mengetahui bagaimana kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas VI SD 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023 dengan diterapkan model pembelajaran *think talk write* dan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas VI SD 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun T.A 2022/2023. Sebagai Populasi adalah siswa kelas IVA dan siswa kelas IVB dengan jumlah siswa kelas VIA 30 orang dan Kelas VIB ada 30 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Dari analisis data dan hipotesis; (1) diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model *think talk write* pada materi menulis cerita pendek di kelas VI-A SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun diperoleh nilai rata-rata adalah 80,5. (2) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi menulis cerita pendek di kelas VI-A SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun diperoleh nilai rata-rata adalah 74,33 (3) ada pengaruh signifikan menggunakan model *think talk write* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa materi menulis cerita pendek di kelas VI SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Hasil Belajar

***THE INFLUENCE OF THE THINK TALK WRITE (TTW)  
LEARNING MODEL ON THE ABILITY IN WRITING  
SHORT STORIES AT CLASS VI STATE ELEMENTARY  
SCHOOL 056592 BEKIUN ESTATE  
T.A 2022/2023***

***ABSTRACT***

*The purpose of this study is to find out how the ability to write short stories for class VI students at SD Negeri 056592 Bekiun Plantation for the 2022/2023 academic year without applying the think talk write learning model, to find out how the ability to write short stories for class VI students at SD 056592 Bekiun plantation for the 2022 academic year / 2023 by applying the think talk write learning model and to find out whether there is an influence of the think talk write learning model on the ability to write short stories for class VI students of SD 056592 Bekiun Plantation in the 2022/2023 Academic Year. The research was conducted at SD Negeri 056592 Perkebunan Bekiun T.A 2022/2023. As a population, there are 30 class VI-A students and 30 class VI-B students. The type of research being carried out was a quasi-experimental research (quasi-experimental) with the data collection tool used was an essay test. From data analysis and hypotheses; (1) obtained the average value of students who were taught using the think talk write model on short story writing material in class VI-A SD Negeri 056592 Bekiun Plantation obtained an average score of 80.5. (2) The learning outcomes of Indonesian students who were taught using the conventional learning model in the material for writing short stories in class VI-A SD Negeri 056592 Bekiun Plantation obtained an average score of 74.33 (3) there was a significant effect using the think talk write model on the learning outcomes of Indonesian students in writing short stories in class VI of SD Negeri 056592 Perebunan Bekiun Academic Year 2022/2023.*

***Keywords: Learning model, learning outcomes***