

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*
WRITE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
DALAM BAHASA INDONESIA DI
KELAS IV SD NEGERI 107437
TANJUNG BAMPU
TAHUN AJARAN
2022/2023**

Oleh:

INNA WATI

NPM: 1905030136



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia
Nama : INNA WATI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INNA WATI

NPM :1905030136

Program Studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Think talk write berbasis literasi terhadap keterampilan menulis puisi dalam Bahasa Indonesia di Kelas VI Materi Keterampilan menulis puisi di SD Negeri 103747 Tanjung bambu Tahun Ajaran 2022/2023**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023



INNA WATI
NPM:1905030136

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd. M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekaligus Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi Bimbingan, Pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Teristimewah Kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda P. Ginting dan

ibunda J. Br Surbakti yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat

yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada sahabat saya terkhusus Priska br Ginting, yang telah memberikan semangat, tenaga, waktu, dukungan dan motivasi kepada saya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya proposal ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Mei 2023

Penulis

INNA WATI1

1905030136

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3. Pengertian Prestasi Belajar	8
2.1.4. Pengertian Mengajar	9
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	9
2.1.6. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	9
2.1.7. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.8. Penerapan	12
2.1.9. Tujuan Menulis	12
2.2. Kerangka Berpikir	14
2.3 Defenisi Operasional	15
2.4 Hipotesis Penelitia.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu	17
3.2. Populasi dan sampel penelitian.....	17
3.3. Variabel Penelitian.....	18
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5. Jenis Penelitian	19
3.6. Prosedur Penelitian	20
3.7. Instrumen Penelitian	21
3.8. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Hasil Penelitian	28
4.2. Data Hasil Penelitian	35
4.3. Analisis Perbedaan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.4. Analisis Data Penelitian.....	37
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Sampel Penelitian	18
Tes	22
Kriteria Hasil Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Sederhana	22
Kelompok kontrol.....	25
Nilai Keterampilan Menulis Puisi Kelas Kontrol.....	28
Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	29
Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	30
Nilai Keterampilan Menulis Puisi Kelas Eksperimen	31

DAFTAR GAMBAR

	Hala
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
3.2 Uji Hipotesis	25
4.1 Diagram Batang Obsevasi Keterampilan Menulis Puisi Kelas Kontrol.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Rekapitulasi Data Keterampilan Menulis Puisi	44
Lampiran 2.Tabel Perhitungan Rata-rata, Sampingan Baku Data Keterampilan Menulis puisi	45
Lampiran 3.Uji Normalitas Data dengan liliefors	47
Lampiran 4. Tabel Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Keterampilan Menulis puisi	48
Lampiran 5.Uji Homogenitas Varians Kelas Kontrol dan kelas eksperimen	50
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol	58
Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 8. Instrumen Penilaian.....	65
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian.....	69
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	71