

## ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 107437 Tanjung Bampu T.P 2022/2023”.

Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan keterampilan menulis dalam bahasa indonesia antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran TTW berbasis literasi dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SDN 107437 Tanjung Bampu Kec. Stm hulu Tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah Post Test dengan menggunakan keterampilan menulis puisi

siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 107437 Tanjung Bampu yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 40 orang siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes. Data yang dikumpulkan berupa nilai keterampilan menulis dalam bahasa indonesia yang dianalisis data diperoleh hasil penelitian, menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan menulis dalam bahasa indonesia kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SDN 107437 Tanjung Bampu tahun pelajaran 2022/2023. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TTW berpengaruh terhadap keterampilan menulis dalam bahasa indonesia siswa kelas IV SDN 107437 Tanjung Bampu tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Pembelajaran TTW, Literasi, Keterampilan menulis dalam bahasa indonesia

## ABSTRACT

"The Influence of the Literacy-Based Think Talk Write Learning Model on Writing Skills in Indonesian for Class IV SDN 107437 Tanjung Bampu T.P 2022/2023".

Thesis: Faculty of Teacher Training and Education, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Quality.

This study aims to determine significant differences in writing skills in Indonesian between groups of students who are taught using the literacy-based TTW learning model and groups of students who are taught by conventional learning in fourth grade students at SDN 107437 Tanjung Bampu Kec. Stm upstream 2022/2023 academic year. This type of research is the Post Test using student observations. The population in this study were all fourth grade students at SDN 107437 Tanjung Bampu, which consisted of 2 classes with a total of 20 students. The data collection method in this study is the test method. The data collected was in the form of the value of writing skills in Indonesian. The data analyzed obtained the results of the study, showing that there were significant differences in writing skills in Indonesian for groups of students who were taught using conventional learning in class IV students at SDN 107437 Tanjung Bampu for the 2022/2023 academic year. Thus, it can be concluded that the TTW learning model has an effect on writing skills in Indonesian for class IV students at SDN 107437 Tanjung Bampu for the 2022/2023 academic year.

Keywords: TTW Learning, Literacy, Writing Skills in Indonesian