

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA DI  
KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada materi Gaya di kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Pelajaran 2022/2023, (2) Untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada materi Gaya di kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Pelajaran 2022/2023 (3) Untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada materi Gaya di kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Pelajaran 2022/2023, Terdiri dari kelas IV A dan IV B dengan jumlah siswa 56 orang. Jumlah siswa dari masing-masing kelas yaitu 28 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh rata-rata hasil belajar di kelas Eksperimen 77,86 dan rata-rata hasil belajar di kelas konvensional 72,5. Pengujian hipotesis menggunakan uji T sehingga di peroleh data tes akhir kelas IV-A dan kelas IV-B  $t_{hitung} 2,30 > t_{tabel} 2,00$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Pelajaran 2022/2023.

***Kata kunci : Hasil Belajar, Numbered Heads Together, IPA.***

**THE EFFECT OF NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) COOPERATIVE  
LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF  
SCIENCE IN THE SUBJECT OF FORCE IN GRADE  
IV OF SD NEGERI 101796 PATUMBAK  
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study are (1) to determine the science learning outcomes of students without using the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on the topic of force in Grade IV of SDN 101796 Patumbak Academic Year 2022/2023, (2) to determine the science learning outcomes of students who use the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on the topic of force in Grade IV of SDN 101796 Patumbak Academic Year 2022/2023, and (3) to determine whether there is a significant effect on the science learning outcomes of students who use the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on the topic of force in Grade IV of SDN 101796 Patumbak Academic Year 2022/2023. The population in this study was all Grade IV students of SDN 101796 Patumbak Academic Year 2022/2023, consisting of Class IV A and IV B with a total of 56 students. The number of students in each class was 28. This study used a quasi-experimental design and the data collection technique used was a multiple-choice test consisting of 10 items. Based on the calculation of the average final test score, the experimental class obtained an average score of 77.86 and the conventional class obtained an average score of 72.5. Hypothesis testing using the T-test obtained a t-value of 2.30 > t-table 2.00. Because the t-value is greater than the t-table, it can be concluded that there is a significant effect on the science learning outcomes of Grade IV students of SDN 101796 Patumbak Academic Year 2022/2023 who use the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model.*

**Keywords: Learning Outcomes, Numbered Heads Together, Science.**