

# ***ABSTRAK***

Salah satu faktor rendahnya kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam kegiatan belajar mengajar yaitu guru tidak menggunakan metode yang bervariasi dan cenderung menggunakan metode konvensional. Untuk menyikapi permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran kemampuan berbicara. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “apakah metode bermain peran berpengaruh terhadap

kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE.

?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara siswa class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (Quasy Eksperimen Desain). Desain penelitian yang digunakan adalah posttest only control design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dengan metode bermain peran dan kelas IV sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t. Pengujian prasyarat analisis dilakukan dengan metode Liliefors untuk uji normalitas dan uji F untuk uji homogenitas. ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini menunjukkan bahwa metode bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe.

Kata kunci: metode bermain peran, kemampuan berbicara siswa

## ***ABSTRACT***

Indonesian in teaching and learning activities, namely the teacher does not use methods that vary and tend to use conventional methods. For Addressing these problems, the authors are interested in using the method playing a role in learning speaking skills. Problem statement on this research is: "does the role playing method affect the students' speaking ability in Indonesian clasS?". This class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE. study aims to determine whether there is influence or not role playing method on the speaking ability of class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE.

This type of research is experimental research (Quasy Experimental Design).

The research design used was a posttest only control design. Population in This research is all students of class class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE. . Technique

Sampling was done by using random sampling technique. Deep sample This research is class IIIA as an experimental class with the playing method role and class IIIB as a control class with conventional learning.

The analysis technique used is the t-test. Analysis prerequisite testing was carried out with the Liliefors method for the normality test and the F test for the homogeneity test.

Based on the data analysis that has been carried out through the t-test obtained rejected and  $H_1$  accepted. This shows that the role playing method has an effect on the speaking ability of class. class IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE.

Keywords: role playing method, students' speaking ability