

**“ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2021/2022”**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**FRISKILA GINTING
NPM : 1805030112**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS BERBICARA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Friskila Ginting
NPM : 180530112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II



Renato Gema.. SS..M.Pd
NIDN. 106058403

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Restio Sideban, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0129038101

**Dekan FKIP
Universitas Quality**



Dr. Gemala Widiarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis mengucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Laporan hasil skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian
5. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat,SS.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Teristimewa buat kedua orang tua penulis tersayang, dan ibu Yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
8. Teristimewa juga buat kakak dan abang ipar dan adik penulis yang selalu memberi semangat dan dukung kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
9. Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe yang telah memberikan Izin Penelitian di sekolah tersebut.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian proposal skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. hSemoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan penulis.

Medan, September 2022

Penulis

FRISKILA GINTING
NPM : 1805030112

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friskila Ginting
Npm : 1905030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Analisis Berbicara Pada Siswa kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pembatalan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanandari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2023



Friskila Ginting
Npm: 1905030112

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Analisis.....	5
2.1.2 Pengertian Belajar.....	5
2.1.3 Pengertian Pelajar.....	6
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.5 Pengertian Kemampuan.....	7
2.1.6 Pengertian Berbicara	7
2.1.7 Pengertian Kemampuan Berbicara.....	8
2.1.8 Tujuan Berbicara.....	9
2.1.9 Tes Kemampuan Berbicara.....	10
2.1.10 Faktor-faktor Penunjang Kegiatan Berbicara.....	11
2.1.11 Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....	11
2.1.12 Aspek-aspek Kemampuan Berbicara.....	11
2.1.13 Gaya Berbicara.....	13
2.1.14 Berdiskusi.....	14

2.1.15 Berpidato.....	14
2.2 Kerangka Berpikir	15
2.3 Pertanyaan Peneliti	15
2.4 Definisi Operasional.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Populasi Dan Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian	17
3.4 Desain Penelitian	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.1 Wawancara.....	19
3.5.2 Tes.....	21
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.7 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Deskripsi Pelaksanaan dan Data Hasil Penelitian.....	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	47
DOKUMENTASI	49