

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPA DARI BARANG  
BEKAS PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 105311  
TAMBUNAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**ADELLA MAY VINA**

**NPM : 2005030072**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

**MEDAN**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Alat Peraga IPA Dari Barang Bekas Pada Siswa Kelas V Di SD  
NEGERI 105311 TAMBUNAN Tahun Ajaran 2023/2024  
Nama : ADELLA MAY VINA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adella May Vina  
NPM : 2005030072  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengembangan Alat Peraga IPA Dari Barang Bekas Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2023/2024**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulisa lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Maret 2024  
Yang Menyatakan,



Adella May Vina  
NPM : 2005030072

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya yang memberikan kesehatan pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Alat Peraga IPA Dari Barang Bekas Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2023/2024” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis dalam pengetahuan, namun semua itu dapat di atasi karena bantuan, bimbingan dan motivasi yang sangat tulus dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Pembimbing II skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada peneliti dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada peneliti dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua yaitu Bapak Barus dan Ibu R. Br Tarigan serta keluarga peneliti lainnya, atas semua dukungan, nasehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada Bangtan Sonyeondan yang selalu memberikan motivasi dan lagu untuk penulis dengarkan selama pengerjaan skripsi.
9. Teristimewa penulis ucapkan kepada rekan seperjuangan penulis yaitu Meliani Trapulisa Br Purba, Ema Sriulina Br Tarigan, Revi Sibersema, Putri Aurelia dan Theresya Olga Br Ginting yang telah banyak membantu penulis memberikan informasi selama pengerjaan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan, Febuari 2024

Penulis



Adella May Vina

**NPM. 2005030072**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1. Pengertian Pengembangan .....	8
2.1.2. Pengertian Alat Peraga .....	9
2.1.3. Tujuan Penggunaan Alat Peraga IPA.....	11
2.1.4. Fungsi Alat Peraga IPA.....	12
2.1.5. Jenis Alat Peraga IPA.....	13
2.1.6. Manfaat Alat Peraga IPA .....	15
2.1.7. Pengertian Pembelajaran IPA .....	16

2.1.8.	Materi Pembelajaran IPA.....	18
2.1.9.	Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Alat Peraga IPA.....	23
2.2.	Penelitian Relevan.....	24
2.3.	Kerangka Berpikir.....	25
2.4.	Definisi Operasional.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.	Populasi dan Sampel.....	27
3.3.	Jenis Penelitian.....	28
3.4.	Prosedur Penelitian.....	29
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.	Instumen Penelitian.....	31
3.7.	Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1.	Uji Kevalidan Alat Peraga IPA Dari Barang Bekas.....	37
3.7.2.	Uji Kepraktisan Alat Peraga IPA Dari Barang Bekas.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>39</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	39
4.1.1.	Deskripsi Sekolah Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2.	Visi Dan Misi Sekolah.....	39
4.1.3.	Profil SD NEGERI 105311 TAMBUNAN.....	39
4.2.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Alat Peraga.....	40
4.2.1.	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	40
4.2.2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	42
4.2.3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	43
4.2.4.	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	52

4.2.5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	54
4.3. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

