

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA IPA DARI BARANG
BEKAS PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 105311
TAMBUNAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan dari pengembangan alat peraga IPA dari barang bekas pada siswa kelas V di SD Negeri 105311 Tambunan. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research dan Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penilaian validasi dari ahli materi memperoleh nilai presentase 80% dengan kategori sangat valid dan validasi dari ahli alat peraga memperoleh hasil nilai presentase 92,6% dengan kategori sangat valid. Adapun uji kepraktisan alat peraga IPA dari barang bekas yang dilakukan oleh guru wali kelas V memperoleh hasil nilai presentase 92,6% dengan kategori sangat praktis dan uji kepraktisan oleh respo siswa kelas V SD Negeri 105311 Tambunan memperoleh hasil data nilai persentase 97,3% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan alat peraga IPA dari barang bekas pada siswa kelas V di SD Negeri 105311 Tambunan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci : Pengembangan, Alat Peraga IPA, Barang Bekas

**DEVELOPMENT OF SCIENCE PRODUCTS FROM USED
ITEMS FOR CLASS V STUDENTS AT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 105311 TAMBUNAN
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the level of validity dan level of practicality of developing science teaching aids from used goods for class V students at SD Negeri 105311 Tambunan. This type of research uses research dan development methods (Research dan Development) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). The data collection technique in this research used a questionnaire. Based on the research results, show that the validation assessment results from material experts obtained a percentage value of 80% in the valid category, dan validation from props experts obtained a percentage value of 92,6% in the very valid category. As for the practicality test of science teaching aids from second-hdan goods carried out by the class V homeroom teacher, the result was a percentage score of 92,6% in the very practical category dan the practicality test by the response of class V students at SD Negeri 105311 Tambunan obtained a percentage score of 97,3% in the category very practical. Thus, it can be concluded that developing science teaching aids from used goods for class V students at SD Negeri 105311 Tambunan was declared very valid dan very practical.

Keywords: Development, Science Teaching Aids, Used Goods