

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIET BOOK*
BERBASIS *POWER POINT* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TEMA SAYANG
LINGKUNGAN KELAS II SDN 050581
PUNGAI PSR 8 LANGKAT
T.P 2023/2024**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Universitas Quality

Oleh :

YEHOVAH NISSI PURBA

2005030113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIET BOOK BERBASIS
POWER POINT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA
SAYANG LINGKUNGAN KELAS II SDN 050581 PUNGAI PSR 8
LANGKAT T.P 2023/2024

Nama : YHOVAH NISSI PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pemurah, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Quiet Book* Berbasis *Power Point* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Sayang Lingkungan Kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat T.P 2023/2024”**.

Penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Frikson Jony Purba, S. Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada keluarga penulis, Bapak Heldiman Purba dan Ibu Hotkarya Sipayung yang selalu memberikan

nasehat, motivasi, dukungan, dan doa hingga penulisan laporan hasil penelitian ini. Terimakasih juga kepada abang saya Yobel M. Purba, adek saya Yella D. Purba dan Yudika May D. Purba yang senantiasa selalu mendoakan saya.

9. Terkhusus kepada sahabat saya Devi Delvia Nadeak dan Rina Natasia Br. Bangun yang selalu memberikan motivasi dan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya, semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 27 Februari 2024

Penulis

Yehovah Nissi Purba

2005030113



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3 Teori Validitas Dan Keefektifan.....	7
2.1.4 Media Pembelajaran Quiet Book.....	8
2.1.5 Pengertian Belajar.....	9
2.1.6 Hakikat Bahasa Indonesia.....	10
2.1.7 Materi Ketika Hujan Turun	10
2.2 Penelitian Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	11
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	12
2.5 Definisi Operasional	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14

3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	14
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian.....	14
3.3.1 Subjek Penelitian	14
3.3.2 Objek Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6 Instrumen Penelitian	16
3.7 Teknik Analisis Data	18
3.7.1 Data Kualitatif	18
3.7.2 Data Kuantitatif	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Hasil Penelitian.....	22
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	22
4.1.2 Perencanaan (<i>Design</i>)	22
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	23
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	29
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	30
4.2 Pembahasan	30
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Media Pembelajaran <i>Quiet</i> <i>Book</i> Berbasis <i>Power Point</i>	30
4.2.2 Analisis Keefektifan Produk Media Pembelajaran <i>Quiet</i> <i>Book</i> Berbasis <i>Power Point</i>	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34