

L

A

M



N

Lampiran 1

Lembar Hasil Validasi Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Yehovah Nissi Purba
 NPM : 2005030113
 Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Quiet Book* Berbasis *Power Point* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Sayang Lingkungan Kelas II SDN 050581 Pingai PSR 8 Sidomulyo T.P 2023/2024

Nama Validator : Dr. Ulifah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

Keterangan:

1 = Tidak Sesuai (TS)
 2 = Cukup Sesuai (CS)
 3 = Sesuai (S)
 4 = Sangat Sesuai (SS)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Tampilan, desain dan isi	1. Tampilan media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> sudah sesuai				✓
		2. Desain media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> sudah sesuai				✓
		3. Isi media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> sudah sesuai dengan materi				✓

		4. Ukuran huruf pada media sudah sesuai sehingga dapat dilihat oleh siswa yang duduk paling belakang				✓
2	Pernyataan atau penggunaan	5. Media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> sudah sesuai digunakan dengan efektif				✓
		6. Media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas II				✓

C. Komentar dan Saran

Sudah sesuai dengan revisi 1

Medan, 26 Januari 2024

Validator,



Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

NIDN. 106129001

Lampiran 2

Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Yehovah Nissi Purba
 NPM : 2005030113
 Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Quiet Book* Berbasis *Power Point* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Sayang Lingkungan Kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Sidomulyo T.P 2023/2024

Nama Validator : Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

Keterangan:

1 – Tidak Setuju (TS)
 2 – Cukup Setuju (CS)
 3 – Setuju (S)
 4 – Sangat Setuju (SS)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kurikulum	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum di sekolah				✓
		2. Materi sesuai dengan kompetensi dasar				✓
2	Kelayakan isi materi	3. Materi yang disajikan melalui media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
		4. Cerita yang disajikan menarik oleh siswa kelas II				✓

2	Kelayakan isi materi	5. Langkah-langkah kegiatan membaca cerita sesuai dengan capaian pembelajaran				✓
		6. Materi teks cerita "Ketika Hujan Turun" melalui media dapat mengukur pemahaman membaca oleh siswa kelas II				✓
3	Bahasa	7. Bahasa dalam materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa kelas II				✓

C. Komentar dan Saran

Sudah sesuai dengan saran dari validator

.....

.....

Medan, 25 Januari 2024

Validator,



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903

Lampiran 3

Surat Penelitian

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 January 2024

NOMOR : 0308/SPT/FKIP/UQ/1/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SDN 050581 Pungai PSR 8 Sidomulyo : Miskun, S.Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


Nama : Yehovah Nissi Purba
NPM : 2005030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Media Pembelajaran Quiet Book Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Sayang Lingkungan Kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Sidomulyo T.P 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4

Lembar Hasil Angket Respon Siswa Kelas II

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA *QUIET BOOK* BERBASIS *POWER POINT* MATERI MEMBACA CERITA KETIKA HUJAN TURUN

A. Identitas siswa

Nama : Diva Arlet
 Kelas : IV
 Sekolah : 05 05 04

B. Petunjuk

- 1) Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
- 2) Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

- 1 = Tidak Setuju (TS)
- 2 = Cukup Setuju (CS)
- 3 = Setuju (S)
- 4 = Sangat Setuju (SS)

- 3) Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
- 4) Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=).
- 5) Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- 6) Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

C. Pernyataan

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Desain Pembelajaran	1. Materi mudah dipahami				√
		2. Media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> yang digunakan menarik				√
		3. Tulisan yang digunakan dalam media jelas dan dapat dilihat siswa				√
2	Isi	4. Materi sesuai dengan isi cerita ketika hujan turun			√	
		5. Isi materi yang terdapat dalam media sesuai dengan pembelajaran			√	

3	Komunikasi visual	6. Bahasa yang digunakan dalam media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> mudah untuk dimengerti				✓
		7. Penggunaan jenis huruf dalam media <i>Quiet Book</i> berbasis <i>Power Point</i> mudah untuk dibaca				✓
4	Fisik	8. Media yang ditampilkan sangat menarik				✓

D. Komentar dan saran

.....
 materiya sangat jelas ..
 sangat menarik dan bagus

Medan, 27 Januari 2024

Siswa Kelas II

Amir
 Diva arcta
 (.....)

Lampiran 5

DOKUMENTASI PENELITIAN



Keterangan : Menjelaskan Isi Media Pembelajaran *Quiet Book* Berbasis *Power Point* Di Dalam Kelas II SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat



Keterangan : Melakukan Pengisian Angket Respon Siswa Kelas II

Lampiran 6

HASIL ANALISIS PENILAIAN VALIDATOR MEDIA DAN MATERI

1. Perhitungan Rata-Rata Kedua Validator

$$Vm \text{ media} = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

$$Vm \text{ media} = \frac{24}{24} \times 100\%$$

$$Vm \text{ media} = 100\%$$

$$Vm \text{ materi} = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

$$Vm \text{ materi} = \frac{28}{28} \times 100\%$$

$$Vm \text{ materi} = 100\%$$

Rata-Rata Kedua Validator

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

$$Me = \frac{100+100}{2} \times 100\%$$

$$Me = 100\%$$

2. Konversi Skor Yang Diperoleh Menjadi Nilai Kuantitatif

Me adalah skor rata-rata kevalidan. Berdasarkan skor rata-rata kevalidan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* adalah sebesar 100% maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* yang dikembangkan berkategori sangat valid.

Lampiran 7

HASIL ANALISIS PENILAIAN ANGGKET RESPON SISWA

1. Perhitungan Rata-Rata Keefektifan

1) Arfan Dzaky

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{29}{32} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 90,6$$

2) Ayumi Azzahra

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{27}{32} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 84,3$$

3) Diva Areta

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{30}{32} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 93,7$$

4) Natasya Putri Barus

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{28}{32} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 87,5$$

5) Renata Rahmadan

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{30}{32} \times 100\%$$

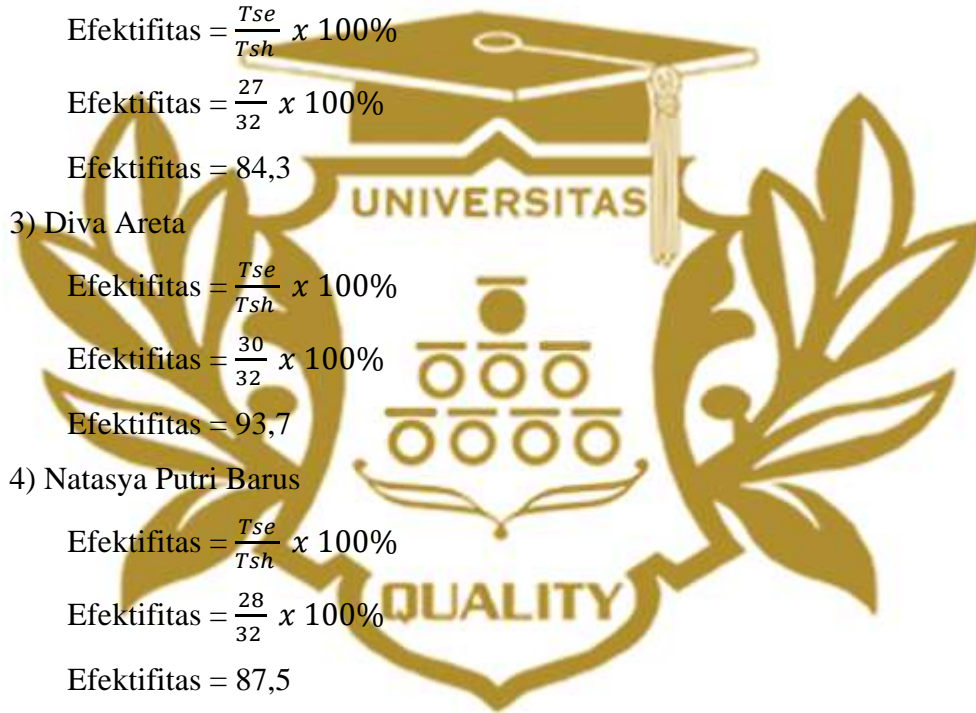
$$\text{Efektifitas} = 93,7$$

6) Risky Ramadhan

$$\text{Efektifitas} = \frac{29}{32} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 90,6$$



Rata-Rata Respon Siswa

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{540,4}{6}$$

$$\bar{x} = 90$$

2. Konversi Skor Yang Diperoleh Menjadi Nilai Kuantitatif

\bar{x} = skor rata-rata keefektifan. Berdasarkan skor rata-rata keefektifan media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* materi ketika hujan turun adalah sebesar 90% maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Quiet Book* berbasis *Power Point* materi ketika hujan turun yang dikembangkan berkategori sangat efektif.



Lampiran 8

Surat Balasan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 050581 PUNGAI PASAR 8
KECAMATAN BINJAI

Alamat : Jl. Bhakti Desa Sidomulyo Kec. Binjai Kab. Langkat Kode Pos 20761

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.1/008/SD.04/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MISKUN,S.Pd**
NIP : 196907101993021001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 050581 Pungai Pasar 8

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : **YEHOVAH NISSI PURBA**
NPM : 2005030113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Menerangkan bahwa memang benar nama Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian Pengumpulan Data di Kelas II Pada SDN 050581 Pungai Pasar 8 Sidomulyo Kecamatan Binjai T.P 2023/2024 Dengan Judul Skripsi " Pengembangan Media Pembelajaran Quiet Book Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Sayang Lingkungan Kelas II SDN 050581 Pungai Pasar 8 Sidomulyo T.P 2023/2024" Pada Tanggal 27 Januari 2024.

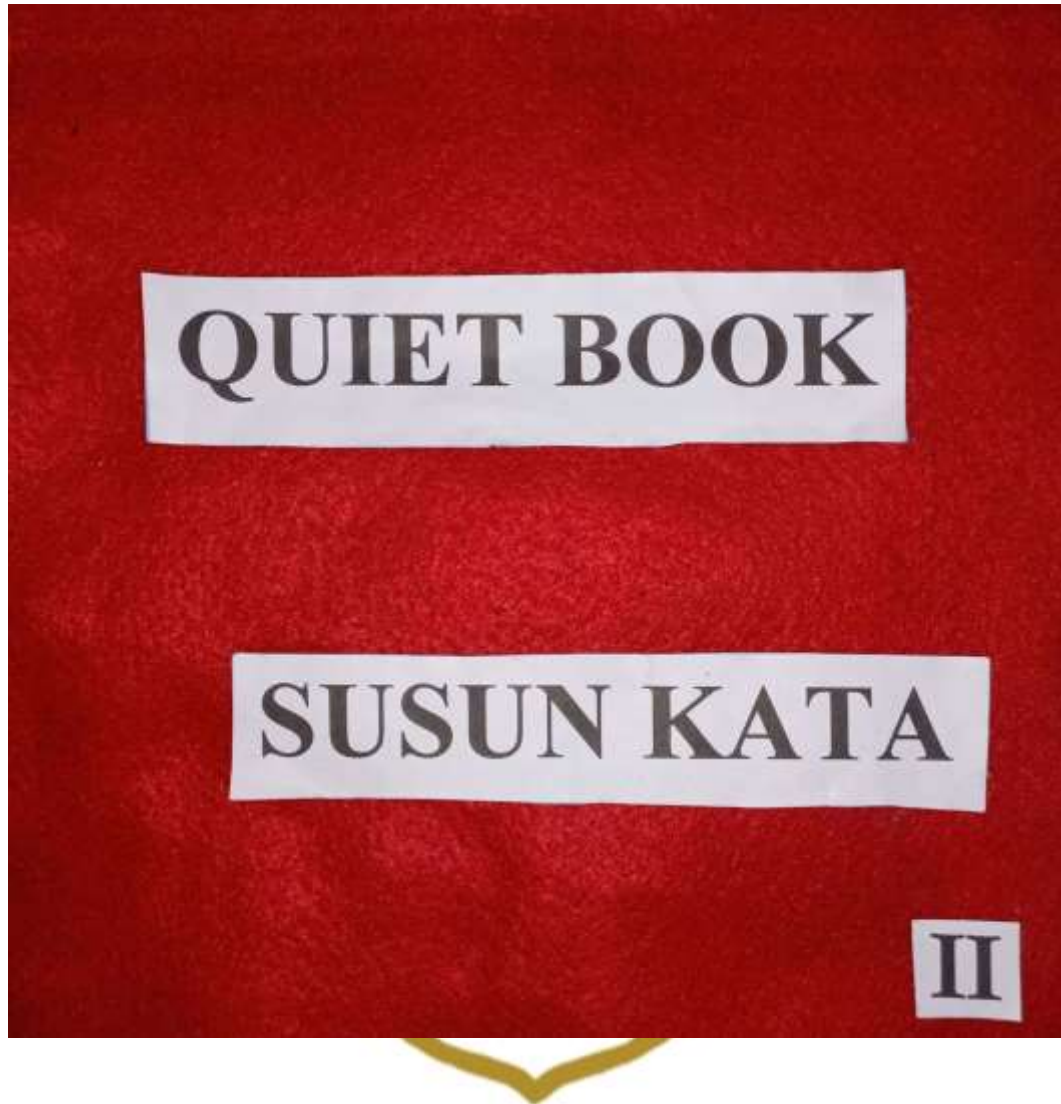
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

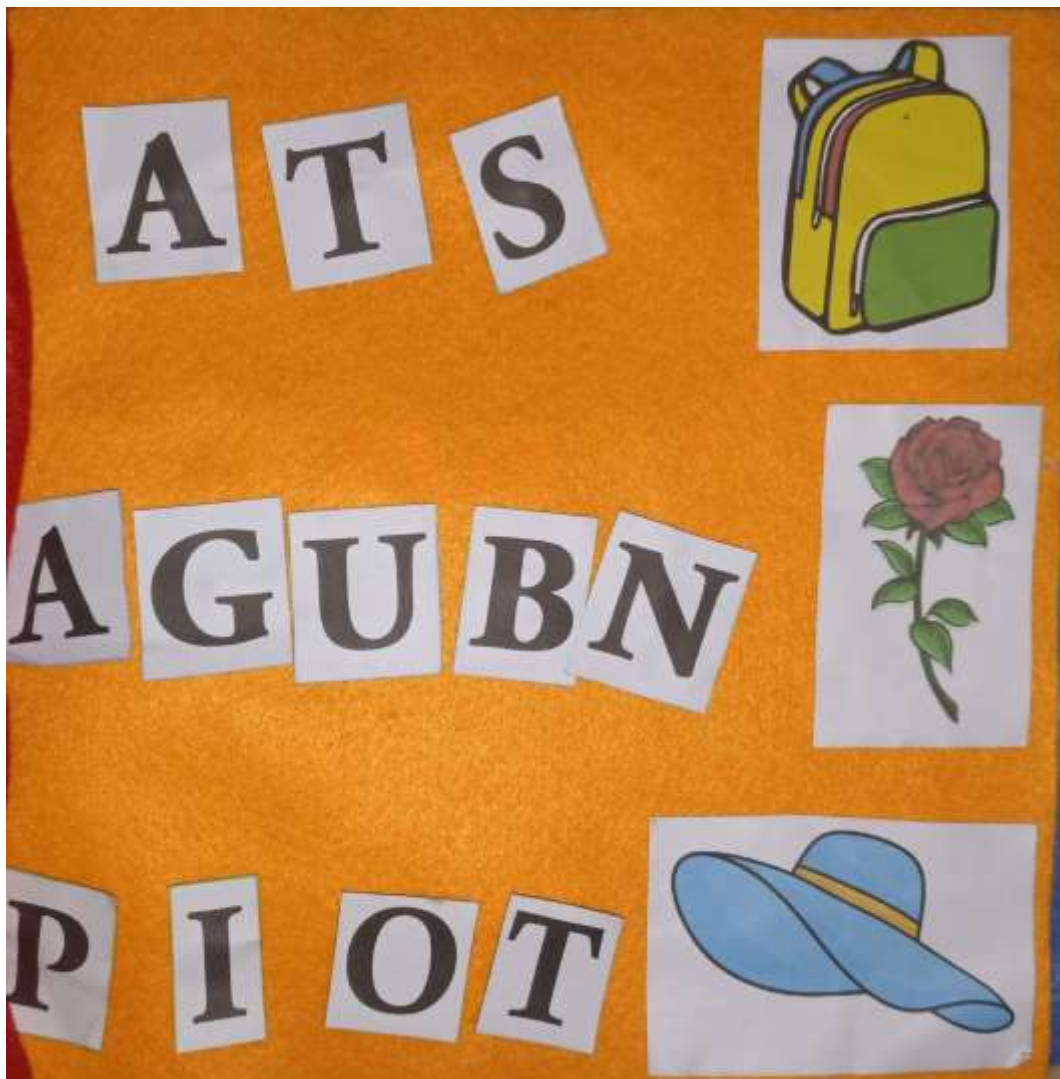
Pungai Pasar 8, 29 Januari 2024

Kepala Sekolah,

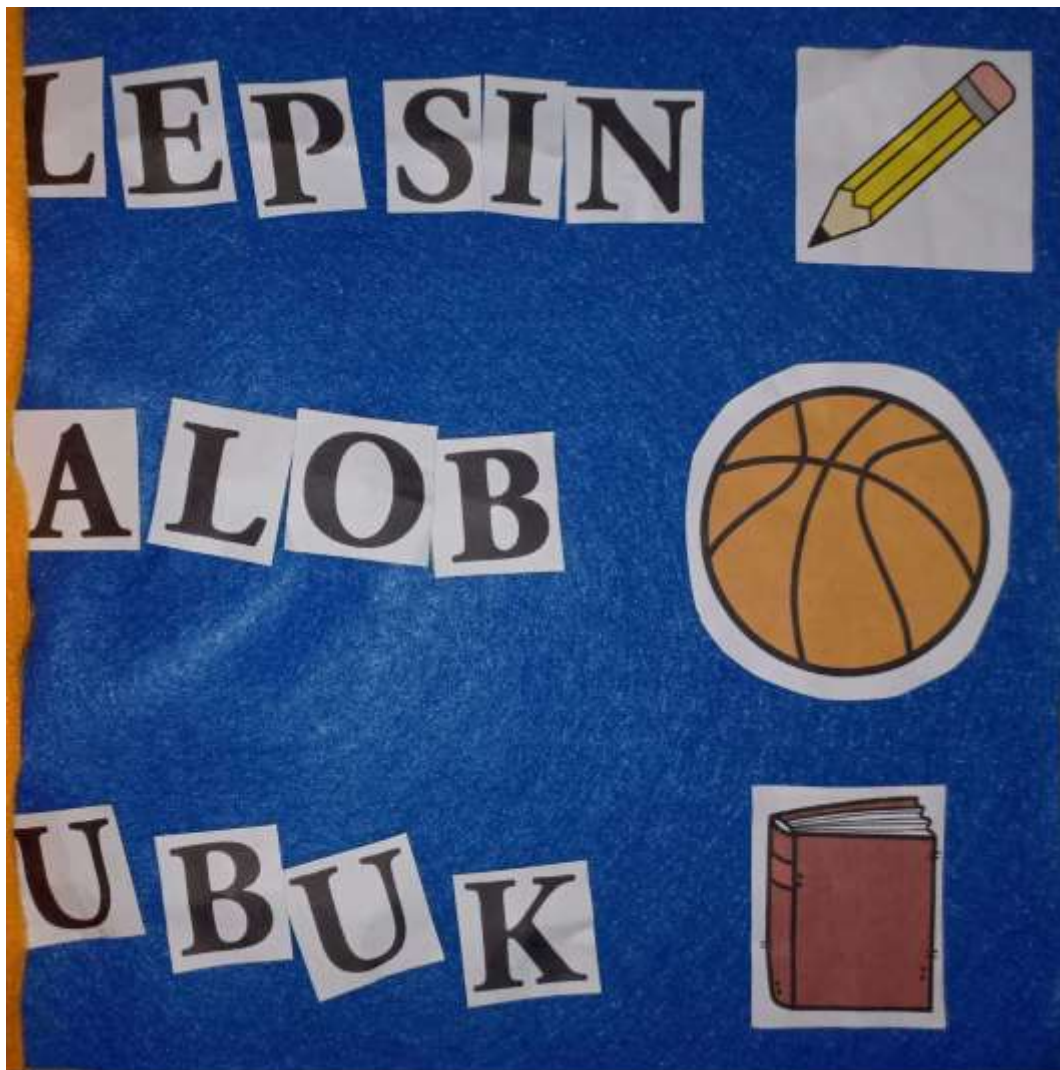
MISKUN, S.Pd
NIP.196907101993021001



Lampiran 9**Media Yang Ada Di Sekolah SDN 050581 Pungai PSR 8 Langkat**



QUALITY



 Diunduh dengan Creative Commons



Lampiran 10

Media Yang Dikembangkan Oleh Peneliti



Membaca Cerita

KETIKA HUJAN TURUN



Hore, akhirnya hujan turun!
Dida senang udara tidak lagi panas.
Dida juga bisa bermain air sepuasnya.

Hujan tidak berhenti turun selama tiga hari.
Dida pun mulai bosan.
Kapan hujan akan berhenti?
Ibu juga melarangnya main hujan lagi.
"Nanti kamu bisa sakit," kata ibu.



Hujan terus-menerus tidak menyenangkan.
Dida kesulitan bergerak ketika memakai jas hujan.
Payungnya juga sering tertiuang angin.
Uh! Tidak asyik!



Namun ada hal lain yang membuat Dida cemas.
Air sungai semakin tinggi.
Arusnya membawa banyak sampah.
Mengapa orang membuang sampah di sungai?
Bukankah itu akan menyebabkan banjir?



Dida ingat bencana banjir tahun lalu.
Barang-barang di rumah rusak atau hilang.
Orang-orang pun jatuh sakit.
Dida tidak ingin itu terjadi lagi.

