

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI KELAS XI MIA SMA SWASTA PRIMBANA MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas quality

UNIVERSITAS

Oleh:

YUNI EROSITA MUHAM

NPM: 1505010018



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI KELAS XI MIA SMA SWASTA PRIMBANA MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh

Nama : Yuni Erosita Muham
NPM : 1505010018
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 09 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 09 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
Tanggal :

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
Tanggal :

Pembimbing II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
Tanggal :

Depan FKIP
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
Tanggal :



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KEAKTIFAN DAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI
KELAS XI MIA SMA SWASTA PRIMBANA
MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh

Nama : Yuni Erosita Muham
NPM : 1505010018
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa 09 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Tim Penguji :

Penguji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji II

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Selasa 09 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Yuni Erosita Muham
NPM : 1505010018
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 11.00 – 12.00 WIB
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Di Kelas XI MIA SMA Swasta Primbana Medan Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: **91 (A)**

TIM PENGUJI

Drs. Wajib Pandia, M.Si
Ketua

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
Anggota

Drs. Hervanto, M.Pd
Anggota

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP Universitas Quality,



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang,
Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertinggal

**PERSETUJUAN SKRIPSI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001
(Ketua)



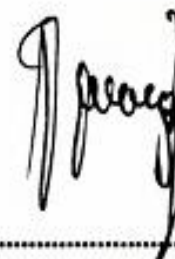
.....

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
(Anggota)



.....

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002
(Anggota)



.....

Mahasiswa

Nama : Yuni Erosita Muham
NPM : 1505010018
Tanggal Ujian : 09 Juli 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Yuni Erosita Muham**
NPM : **1505010018**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing II



Dr. Heryanto, M.Pd
NIP:19641210 199203 1 002

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YUNI EROSITA MUHAM**
NPM : **1505010018**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Universitas Quality

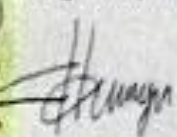
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI KELAS XI MIA SMA SWASTA PRIMBANA MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 09 Juli 2019
Yang menyatakan,




Yuni Erosita Muham
NPM : 1505010018

Yuni Erosita Muham
 Jl. Besar Namorambe, Desa Jati Kesuma, Kec. Namorambe
 Kab. Deli Serdang
 Yunita.muham@gmail.com



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama Lengkap	Yuni Erosita Muham
Tempat, Tanggal Lahir	Jati Kesuma, 26 Januari 1997
Jenis Kelamin	Perempuan
Status Pernikahan	Belum Menikah
Kewarganegaraan	Indonesia
Agama	Kristen Protestan
Tinggi/Berat Badan	150 cm / 55 kg
Alamat Tinggal	Jl. Besar Namorambe Desa Jati Kesuma, Kec. Namorambe Kab. Deli Serdang

Jenjang Pendidikan

2003 – 2009	SD Swasta GKPS Namorambe
2009 – 2012	SMP Negeri 28 Medan
2012 – 2015	SMA Swasta Primbana Medan
2015 – 2019	Universitas Quality Medan

Pengalaman Organisasi

2012 – 2014	Anggota Persadaan Man Anak Gerejajanta (PERMATA) GBKP Runggu Batu Penjemuran
2014 – 2016	Sekretaris Bidang Konsolidasi Persadaan Man Anak Gerejajanta (PERMATA) GBKP Runggu Batu Penjemuran
2017 – 2019	Bendahara Persadaan Man Anak Gerejajanta (PERMATA) GBKP Runggu Batu Penjemuran

Pengalaman

2015	Peserta Seminar Pembekalan Mahasiswa Baru Di Universitas Quality
2015	Peserta Seminar Pendidikan Nasional Yang Diselenggarakan Oleh Unit Kegiatan Mahasiswa Islam (UKMI) Ar-Rahman Universitas Negeri Medan
2016	Kursus Bahasa Inggris Tingkat Elementary, Intermediate, Dan Advance Di Universitas Quality Medan
2016	Kursus Computer Paket Perkantoran (Office), Internet, Web (Blog), Dan Pengolahan Data (SPSS) Di Universitas Quality
2018	Magang Di SMA Swasta Gajah Mada
2018	Sebagai Debater Pada Kegiatan National University Debating Championship Tingkat Wilayah Bagi Mahasiswa PTN Dan PTS Di Lingkungan Kopertis Wilayah I Sumatera Utara Di Hotel Madam Medan Pada Tanggal 11 S/D 13 Juli 2018
2018	Peserta Musyawarah Pelayanan XXI PERMATA GBKP Di Retreat Centere Sukamakmur Pada Tanggal 22-24 Juni

Demikian Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*) ini saya perbuat dengan sebenar-benarnya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih karunia-Nya yang berlimpah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan kesulitan dan hambatan. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan doa dari orang-orang terkasih. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

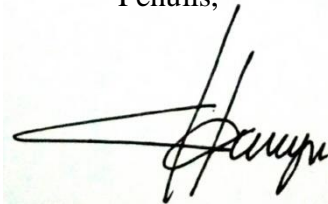
1. Ibu Prof.Dr. Erna Frida, M.Si selaku rektor universitas quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan serta sebagai pembimbing I yang telah banyak memberi masukan, saran dan motivasi guna penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Kwinna Radha Samura, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Dlitua School yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba penelitian.
6. Ibu Erika Verawati Bangun, S.Si selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Primbana Medan yang telah memberi izin penelitian.
7. Bapak Pribadi Ginting, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah memberikan saran dan bimbingan guna pelaksanaan penelitian.
8. Terkhusus untuk orang tua terkasih Bapak Andarias Muham dan Sumiati Br Sitepu yang selalu memberikan doa, motivasi, kasih sayang dan dukungan materi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Sahabat terkasih Indah Sari Sitepu, Novia Herena Perangin-angin, Irma Dwi Pristi Ginting, rekan seperjuangan penulis dalam penyusunan skripsi mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan serta team observer dan kameramen.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dalam penulisan, isi dan tata bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi bagi pembaca guna perkembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis,



Yuni Erosita Muham
NPM. 1505010018

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Kemampuan	8
5. Pengertian Matematika.....	9
6. Pengertian Keaktifan Belajar	10
7. Pengertian Model Pembelajaran	11
8. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	11
9. Model Pembelajaran Kooperatif	12
10. Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament (TGT)	15
11. Kesulitan Siswa	20
12. Materi Pelajaran	20

B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional.....	27
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Metode dan Rancangan Penelitian	30
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Alat Pengumpulan Data	31
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.	42
B. Deskripsi Uji Coba Instrument Penelitian.....	43
C. Deskripsi Data Variable Penelitian.....	45
D. Uji Persyaratan Analisis Data.....	46
E. Pengujian Hipotesis	52
F. Pembahasan	55
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62
DOKUMENTASI PENELITIAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tolok Ukur Kemampuan	8
Tabel 2.2 Kriteria Keaktifan Siswa.....	10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes.	34
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi.	40
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Butir Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	44
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Variable Penelitian.	45
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel X, Y ₁ , Dan Y ₂	46
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Homogenitas Varian.	47
Tabel 4. 5 Ringkasan Anava Untuk Persamaan Regresi Y ₁ Atas X.....	48
Tabel 4. 6 Ringkasan Anava Untuk Persamaan Regresi Y ₂ Atas X.....	49
Tabel 4. 7 Ringkasan Anava Untuk Persamaan Regresi Y ₂ Atas Y ₁	50
Tabel 4. 8 Ringkasan Perhitungan Koefisien Korelasi.	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	31
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
Lampiran 2 Buku Siswa	65
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	76
Lampiran 4. Pedoman Penilaian LKS	83
Lampiran 5 Tes	88
Lampiran 6 Pedoman Penilaian TES	91
Lampiran 7 Kartu Soal.	94
Lampiran 8 Penghargaan.	104
Lampiran 9 Lemar Observasi Keaktifan Siswa.	107
Lampiran10 Indikator dan Pedoman Penskoran Lembar Observasi Keaktifan Siswa.	108
Lampiran 11 Angket Penggunaan Model Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	109
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	112
lampiran 13 Tabulasi Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	113
Lampiran 14 Tabulasi Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	114
Lampiran 15 Uji Coba Instrument Penelitian.	115
Lampiran 16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Angket Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	121
Lampiran 17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Lambar Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran pada Materi Turunan Fungsi Aljabar.	122
Lampiran 18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Turunan Fungsi Aljabar.	123

Lampiran 19 Tabel Data Hasil Penelitian Variabel X, Y ₁ , Dan Y ₂	124
Lampiran 20 Tabel Perhitungan Uji Normalitas Masing-Masing Variabel Penelitian.	125
Lampiran 21 Perhitungan Homogenitas Data Variable Penelitian.	127
Lampiran 22 Perhitungan Persamaan Regresi, Uji Kelinearan dan Keberartian Persamaan Regresi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran pada Materi Turunan Fungsi Aljabar (Y ₁) atas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) (X).	131
Lampiran 23 Perhitungan Persamaan Regresi, Uji Kelinearan dan Keberartian Persamaan Regresi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Turunan Fungsi Aljabar (Y ₂) atas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) (X).	135
Lampiran 24 Perhitungan Persamaan Regresi, Uji Kelinearan dan Keberartian Persamaan Regresi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Turunan Fungsi Aljabar (Y ₂) Atas Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran pada Materi Turunan Fungsi Aljabar (Y ₁) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	139
Lampiran 25 Perhitungan Koefisien Korelasi Dan Determinasi Antar Variabel.	143
Lampiran 26 Perhitungan Pengujian Hipotesis.	146
Lampiran 27 Luas dibawah Lengkungan Normal Standar dari 0 ke z.	149
Lampiran 28 Nilai Presentil untuk Distribusi t.	150
Lampiran 29 Nilai Presentil untuk Distribusi F.	151
Lampiran 30 Nilai-Nilai Product Moment.	154
Lampiran 31 Nilai Kritis untuk Uji Lillifors.	155