

**PENGARUH PEMBERIAN SOAL BERBASIS HOTS
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA
KELAS V DI UPT SD NEGERI 064025
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat- Syarat
Mengajukan Skripsi**

Oleh :

Mariana Naibaho

NPM : 2005030216



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh pemberian Soal Berbasis HOTS terhadap Kemampuan Menulis Siswa kelas V di UPT SD Negeri 064025 Medan Tahun Ajaran 2023/2024
Nama : MARIANA NAIBAHO
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya, yang tidak berhenti mengalir dalam kehidupan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan tepat waktu. Adapun skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pemberian Soal Berbasis HOTS terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas V di UPT SD Negeri 064025 Tahun Ajaran 2023/2024**”. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd sebagai Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr Gemala Widyarti S.SoS.i, M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd sebagai pembimbing I atas bimbingannya dan pengarahan yang diberikan sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum sebagai Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen FKIP universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan juga para staf pegawai yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tulisan ini.
7. Kepala sekolah UPT SD Negeri 064025 yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di UPT SD Negeri 064025.

8. Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Justinus Naibaho dan ibu Ernawati Saragih yang telah banyak memberikan dorongan baik moral maupun materi selama penulis menjalani studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Kedua adikku, Ganda Tua Yanuarius Naibaho dan Ramuda Naibaho atas doa dan dukungan selama penulis menjadi studi maupun menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua Kakek dan Nenekku, yang telah memberikan dorongan baik moral dan materi selama penulis menjalani studi dan menyusun skripsi.
11. Kedua sahabatku, Rafita Ragil Rahmadani dan Sri Suci Ramadhani yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Sabam Sinaga yang telah banyak membantu dan memberi motivasi kepada penulis selama menjalani studi dan penyusunan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman seangkatan akademik 2020/2021
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, sehingga penulis sangat berterima kasih bila mendapatkan koreksi dan kritik untuk memperbaikinya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Medan, Januari 2024

Mariana Naibaho
NPM : 2005030216

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.4 Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Pengertian Keterampilan Menulis.....	12
2.1.6 Tujuan Menulis	14
2.1.7 Jenis-Jenis Menulis	16
2.1.8 Kemampuan Menulis Siswa.....	17
2.1.9 Manfaat Menulis	19
2.1.10 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Siswa.....	21
2.1.11 Indikator Keterampilan Menulis	23
2.1.12 Menulis Deskripsi	25

2.1.13	Kriteria Menulis Deskripsi.....	27
2.1.14	Pengertian <i>Lower Order Thinking Skill</i> (LOTS).....	28
2.1.15	Pengertian High Order Thinking Skill (HOTS).....	29
2.1.16	Evaluasi.....	32
2.1.17	Evaluasi Pembelajaran <i>Berbasis High Order Thinking Skill</i>	33
2.1.18	Perbedaan LOTS dengan HOTS	42
2.2	Kerangka Berpikir.....	43
2.3	Hipotesis Penelitian.....	44
2.4	Definisi Operasional.....	45
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1	Populasi Penelitian	47
3.2.2	Sampel Penelitian.....	48
3.3	Jenis dan Desain Penelitian.....	48
3.3.1	Jenis Penelitian	48
3.3.2	Desain Penelitian.....	49
3.4	Operasional Variabel Penelitian	50
3.5	Prosedur Penelitian	50
3.6	Rancangan Penelitian.....	51
3.7	Instrumen Penelitian.....	52
3.8	Alat Pengumpulan Data	54
3.9	Teknik Analisis Data.....	55
3.9.1	Uji Persyaratan Analisis.....	55
1.	Uji Normalitas Data.....	55
2.	Uji Homogenitas.....	57
3.	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	57
4.	Uji Hipotesis.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

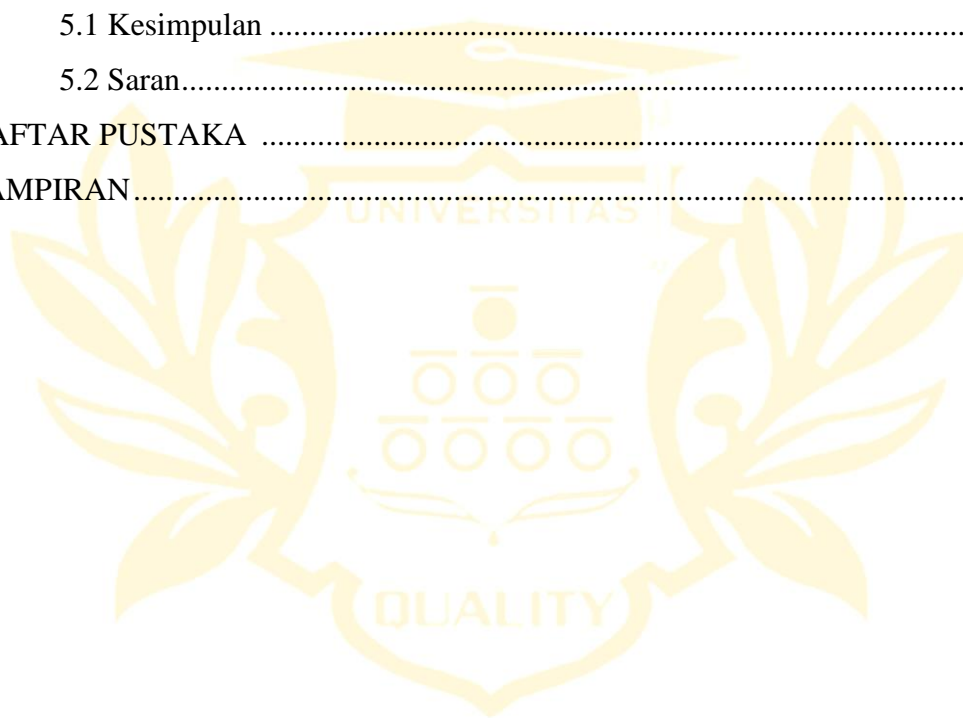
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
4.2.1 Hasil <i>Pre Test</i>	65
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis <i>Pre Test</i>	66
4.2.3 Hasil Tes <i>Post Test</i>	66
4.2.4 Uji Persyaratan Analisis <i>Post Test</i>	69
4.3 Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	77
----------------------	----

LAMPIRAN.....	79
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Kelas V	4
Tabel 2.1 Proses Psikomotor.....	40
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional Ranah Psikomotor	41
Tabel 2.3 Perbedaan LOTS dan HOTS.....	42
Tabel 3.1 Anggota Populasi	47
Tabel 3.2 <i>One Grup Pretest-Posttest Desain</i>	49
Tabel 3.3 Format Penilaian Menulis Deskripsi.....	52
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran	53
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Deskripsi	54
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Menulis Teks Deskripsi	61
Tabel. 4. 2 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku V-A	62
Tabel. 4. 3 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku V-B.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i>	65
Tabel 4.8 Rata-rata dan Simpangan Baku V-A Eksperimen.....	66
Tabel 4.9 Rata-rata dan Simpangan Baku V-B Kontrol	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	69
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	69
Tabel 4.12 Uji Hipotesis dan Hasil Perhitungan Uji Independen	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Awal Siswa Kelas V-A dan V-B	61
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	62
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas V-B	63
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Kelas Menggunakan Soal HOTS dan Soal LOTS.....	65
Gambar 4.5 Diagram Batang <i>Post Test</i> Soal HOTS	67
Gambar 4.6 Diagram Batang <i>Post Test</i> Soal LOTS.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	81
Lampiran 3 Lembar Tes Uraian <i>Pre Test</i>	82
Lampiran 4 Lembar Tes <i>Post Test</i>	83
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa	84
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A	87
Lampiran 7 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B	90
Lampiran 9 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	91
Lampiran 10 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-A.....	91
Lampiran 11 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-B.....	94
Lampiran 12 Uji Homogenitas Varian Tes Awal	95
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 14 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	97
Lampiran 15 Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	99
Lampiran 16 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	100
Lampiran 17 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	101
Lampiran 18 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 19 Uji Homogenitas Varian Tes Akhir.....	103
Lampiran 20 Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas V-A(Eksperimen) dan Kelas V-B(Kontrol).....	105
Lampiran 21 Daftar Tabel F.....	107
Lampiran 22 Daftar Tabel H.....	108
Lampiran 23 Daftar Tabel T	109
Lampiran 24 Dokumentasi.....	110