

**PENGARUH PEMBERIAN SOAL BERBASIS HOTS
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA
KELAS V DI UPT SD NEGERI 064025
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis siswa kelas V di UPT SD Negeri 064025 T.A 2023/2024 dengan pemberian soal LOTS dan untuk mengetahui kemampuan menulis siswa kelas V di UPT SD Negeri 064025 T.A 2023/2024 dengan pemberian soal HOTS serta untuk mengetahui pengaruh pemberian soal berbasis HOTS terhadap kemampuan menulis siswa kelas V di UPT SD Negeri 064025 T.A 2023/2024. Lokasi dan pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024 pada tanggal 16-18 Januari 2024. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa di kelas V- A = 25 orang dan kelas V- B = 24 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan instrumen tes esai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa di kelas V-A mendapat nilai rata-rata 63 setelah dilakukan *post tes* dengan memberikan soal HOTS, hasil tes akhir rata-rata siswa kelas V-A menjadi 75,29 di UPT SD Negeri 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024. Dan kemampuan menulis siswa di kelas V-B mendapat nilai rata-rata 66,18 setelah dilakukan *post test* dengan memberikan soal LOTS di kelas V-B mendapat nilai rata-rata 69,78 di UPT SD Negeri 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024. Serta hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa dengan menggunakan soal HOTS dari pada menggunakan soal berbasis LOTS terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas V UPT SD Negeri 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : *Pengaruh , Soal Berbasis HOTS, Kemampuan menulis*

The Effect of Giving HOTS-Based Questions on the Writing Ability of Class V Students at UPT SD Negeri 064025 Academic Year 2023/2024

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the writing ability of class V students at UPT SD Negeri 064025 T.A 2023/2024 by giving LOTS questions and to determine the writing ability of class V-A students at UPT SD Negeri 064025 T.A 2023/2024 by giving HOTS questions and to find out the influence giving HOTS-based questions on the writing ability of class V students at UPT SD Negeri 064025 T.A 2023/2024. The location and implementation of this research was carried out at UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024 on 16-18 January 2024 as in this research were class V students with the number of students in class V-A = 25 people and class V-B = 24 people. This type of research is quasi-experimental with essay test instruments. The research results showed that the writing ability of students in class V-A got an average score of 63 after a post test was carried out by giving HOTS questions, the average final test result for class V-A students was 75.29 at UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.A 2023 /2024. And the writing ability of students in class V-B got an average score of 66.18 after a post test was carried out by giving LOTS questions in class V-B got an average score of 69.78 at UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024. And the results of the hypothesis test show that there is a significant influence on students' writing ability by using HOTS questions rather than using LOTS-based questions on the ability to write descriptions of class V students at UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Influence, HOTS-based questions, writing ability