

**PENGARUH TEKNIK BERBICARA BERBANTUAN REKAM  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 060938  
MEDAN JOHOR  
2023/2024**

**ABSTRAK**

Abstrak penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh teknik berbicara berbantuan rekam terhadap kemampuan menulis siswa kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor, Provinsi Sumatera Utara. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah quasi eksperimen atau penelitian eksperimen semu. Populasi Dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V baik dari kelas VA dan kelas VB dengan jumlah kelas VA sebanyak 20 siswa menjadi kelas kontrol yang tidak menggunakan teknik berbicara berbantuan rekam. Kemudian kelas VB sebanyak 20 siswa menjadi kelas eksperimen, dan menggunakan teknik berbicara bersentuhan bahkan terhadap kemampuan menulis. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas VB 85. Yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Teknik Berbicara Berbantuan Rekam dan kelas VA 70,75 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi ini tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat distribusikan dalam tabel frekuensi kemudian digambarkan ke dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil kemampuan menulis siswa. Dari hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis deskripsi ruangan kelas siswa kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2023/2024 Tergolong kriteria kualitas kemampuan menulis cukup mampu dengan nilai rata-rata 85.

**Kata Kunci : Hasil Kemampuan Menulis, Teknik Berbantuan Rekam**

**THE INFLUENCE OF RECORDING-ASSISTED SPEAKING  
TECHNIQUES ON THE WRITING ABILITY OF  
CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 060938  
MEDAN JOHOR SCHOOL  
YEAR 2023/2024**

**ABSTRACT**

The abstract of this research aims to determine the influence of recorded rock speaking techniques on the writing ability of fifth grade students at SD Negeri 060938, Medan Johor District, North Sumatra Province. The type of research used is quasi-experimental or quasi-experimental research. The population in this study was all class V students from both class VA and class VB with the total number of class VA being 20 students being the control class who did not use recorded assisted speaking techniques then class VB totaling 20 students being the experimental class, and using the speaking technique in contact even with writing ability. The average final test result obtained by the VB class was 85, namely the experimental class using recording-assisted speaking techniques and the VA class 70,75, namely the control class. This frequency table of the final test of the experimental class and control class can be distributed in a frequency table and then depicted in the form of a histogram to determine the results of students' writing abilities. From the results of the research and discussion of the research, it can be concluded that the ability to write classroom descriptions of class V students at SD Negeri 060938 Medan Johor Academic Year 2023 2024 Classified as a fairly capable quality criteria for reels with an average score of 85.

**Keywords: Writing Ability Results, Recording Assisted Technique**