

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**  
UNIVERBITAS

**R**

**A**

**N**

QUALITY



## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060938 Medan Johor  
 Kelas / Semester. : V /1  
 Mata Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Teks Deskripsi  
 Alokasi : 30 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan ia mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1 Mendefenisikan informasi dalam teks deskripsi tentang ruangan kelas yang telah diamati.	3.1.1 Teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dituliskan.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi tentang ruangan kelas yang telah diamati.	4.1.1 Menuliskan bagian-bagian tentang ruangan kelas dengan terperinci sesuai yang telah diamati.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Melalui kegiatan pemahaman, siswa dapat mengetahui unsur dalam deskripsi yang tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengetahui unsur dalam deskripsi dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, Siswa dapat menuliskan deskripsi dengan lancar.

### **D. MATERI**

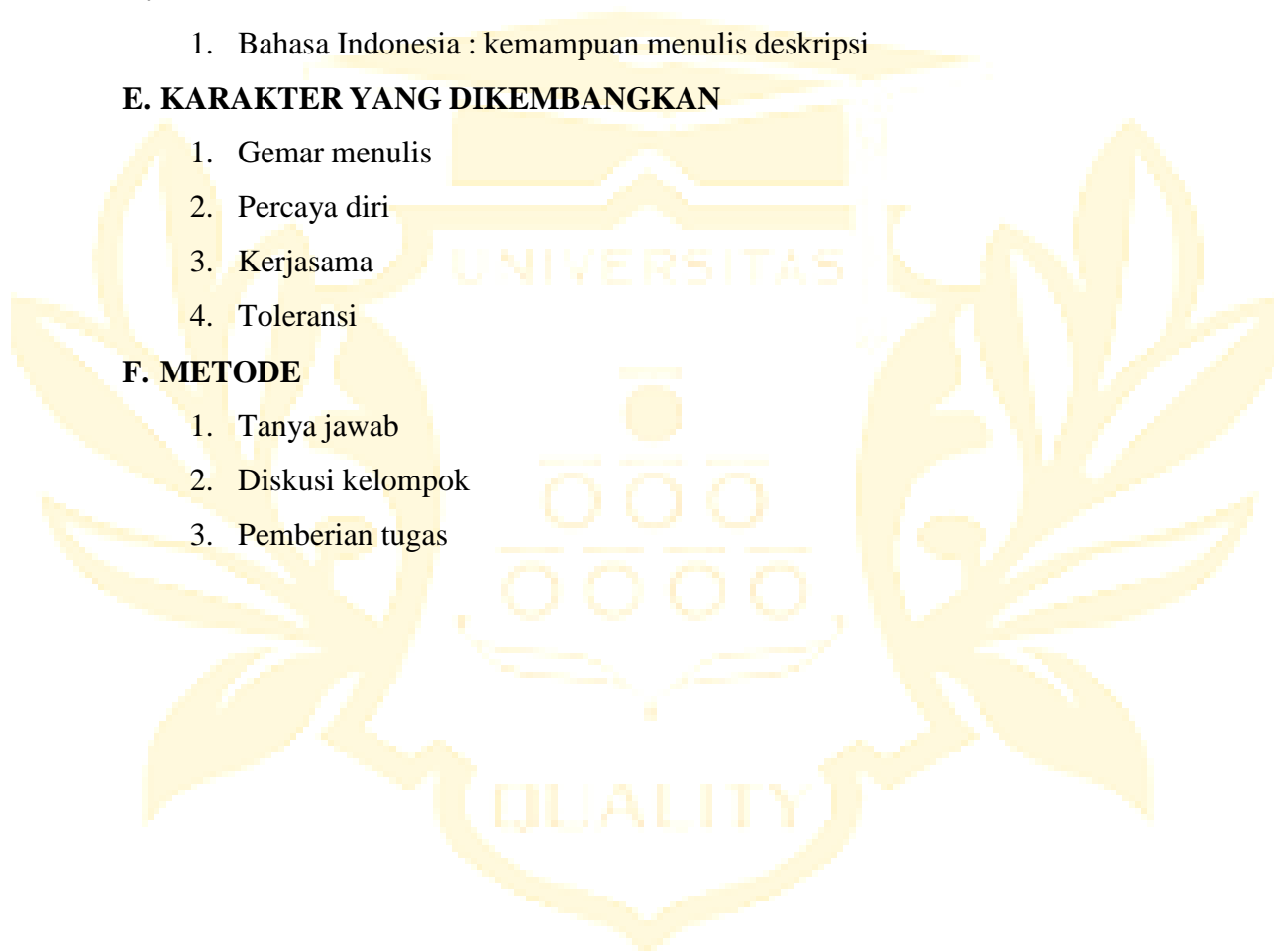
1. Bahasa Indonesia : kemampuan menulis deskripsi

### **E. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN**

1. Gemar menulis
2. Percaya diri
3. Kerjasama
4. Toleransi

### **F. METODE**

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok
3. Pemberian tugas



## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu seseorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang ingin hari ini datang paling awal.</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkan bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>➤ Menyanyikan <b>lagu Satu Nusa Satu bangsa</b>. Guru memberikan penguatan meskipun negara Indonesia memiliki banyak suku, ras, bahasa daerah, agama dan lain-lain yang berbeda-beda, tetapi kita tetap satu bangsa yakni Indonesia.</li> <li>➤ Apersepsi: guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menulis deskripsi tentang ruangan kelas.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait teks deskripsi.</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan aktif tanya jawab.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan lembar aktivitas yang mengunakan alat berbantuan rekam dengan menuliskan teks deskripsi ruangan kelas.</li> <li>➤ Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian.</li> </ul>	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> </ul>	10 Menit

**H. Alat/ bahan**

Alat Perekam, Buku Tulis, Pulpen

**I. Penilaian Hasil Belajar**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan, menulis deskripsi	Siswa menyusun dan menulis deskripsi dengan benar	Sebagian besar deskripsi disusun dan ditulis dengan benar	Sebagian kecil deskripsi disusun dan ditulis dengan benar	Belum mampu menyusun dan menulis deskripsi

**Refleksi Guru**

**Catatan Guru**

1. Masalah. :
2. Ide Baru. :
3. Momen Spesial :

Mengetahui

Kepala Sekolah



Netty Hurawaty, S.Pd

NIP. 196810051987122002

28 November 2023

Guru Kelas 5

KARTIKA M. PURBA, S.Pd

NIP. 199406202022212007

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 060938 Medan Johor  
 Kelas / Semester. : V /1  
 Mata Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Teks Deskripsi  
 Alokasi : 30 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan ia mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1 Mendefenisikan informasi dalam teks deskripsi tentang ruangan kelas yang telah diamati.	3.1.1 Teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dituliskan.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi tentang ruangan kelas yang telah diamati.	4.1.1 Menuliskan bagian-bagian tentang ruangan kelas dengan terperinci sesuai yang telah diamati.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Melalui kegiatan pemahaman, siswa dapat mengetahui unsur dalam deskripsi yang tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengetahui unsur dalam deskripsi dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, Siswa dapat menuliskan deskripsi dengan lancar.

### **D. MATERI**

1. Bahasa Indonesia : kemampuan menulis deskripsi

### **E. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN**

1. Gemar menulis
2. Percaya diri
3. Kerjasama
4. Toleransi

### **F. METODE**

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok
3. Pemberian tugas





## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu seseorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang ingin hari ini datang paling awal.</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkan bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>➤ Menyanyikan <b>lagu Satu Nusa Satu bangsa</b>. Guru memberikan penguatan meskipun negara Indonesia memiliki banyak suku, ras, bahasa daerah, agama dan lain-lain yang berbeda-beda, tetapi kita tetap satu bangsa yakni Indonesia.</li> <li>➤ Apersepsi: guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menulis deskripsi tentang ruangan kelas.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait teks deskripsi.</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan aktif tanya jawab.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan lembar aktivitas yang tanpa menggunakan alat berbantuan rekam dengan menuliskan teks deskripsi ruangan kelas.</li> <li>➤ Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian.</li> </ul>	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> </ul>	10 Menit

**H. Alat/ bahan**

Alat Perekam, Buku Tulis, Pulpen

**I. Penilaian Hasil Belajar**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan, menulis deskripsi	Siswa menyusun dan menulis deskripsi dengan benar	Sebagian besar deskripsi disusun dan ditulis dengan benar	Sebagian kecil deskripsi disusun dan ditulis dengan benar	Belum mampu menyusun dan menulis deskripsi

**Refleksi Guru****Catatan Guru**

1. Masalah. :
2. Ide Baru. :
3. Momen Spesial :

Mengetahui

Kepala Sekolah



Neti Herawaty S.Pd.

NIP. 196810051987122002

28 November 2023

Guru Kelas 5

ANA MARIA BR SEMIRING, S.Pd.

NIP. ....

## Lampiran 3

## Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen VB

No	Nama Siswa	Kelas Eksperimen		Nilai Maksimum
		Pretest	Posttest	
1	Ahda Chairunisa	11	80	100
2	Alia Gustira Sianturi	10	80	100
3	Alika	12	85	100
4	Aloina Gracie	9	75	100
5	Athan Ibrana Janpersada	11	75	100
6	Bayu Febriansyah	10	85	100
7	Janifer Aulia Tumanggor	12	90	100
8	Keyla Zahira Syanara	9	90	100
9	Lovely Vanny Miracle Br Bangun	10	85	100
10	Rimanshya Sihombing	10	90	100
11	Syavira Aprillia	9	85	100
12	Tasya Kristiani Nerzara	9	85	100
13	Tiara Kasih Gultom	10	85	100
14	Yohanes Ahava Paulus	9	90	100
15	Zaki	9	85	100
16	Doly Siagian	9	85	100
17	Lidiya	10	80	100
18	syarini	10	90	100
19	ulina	9	90	100
20	Marsanda	11	90	100
		199	1700	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

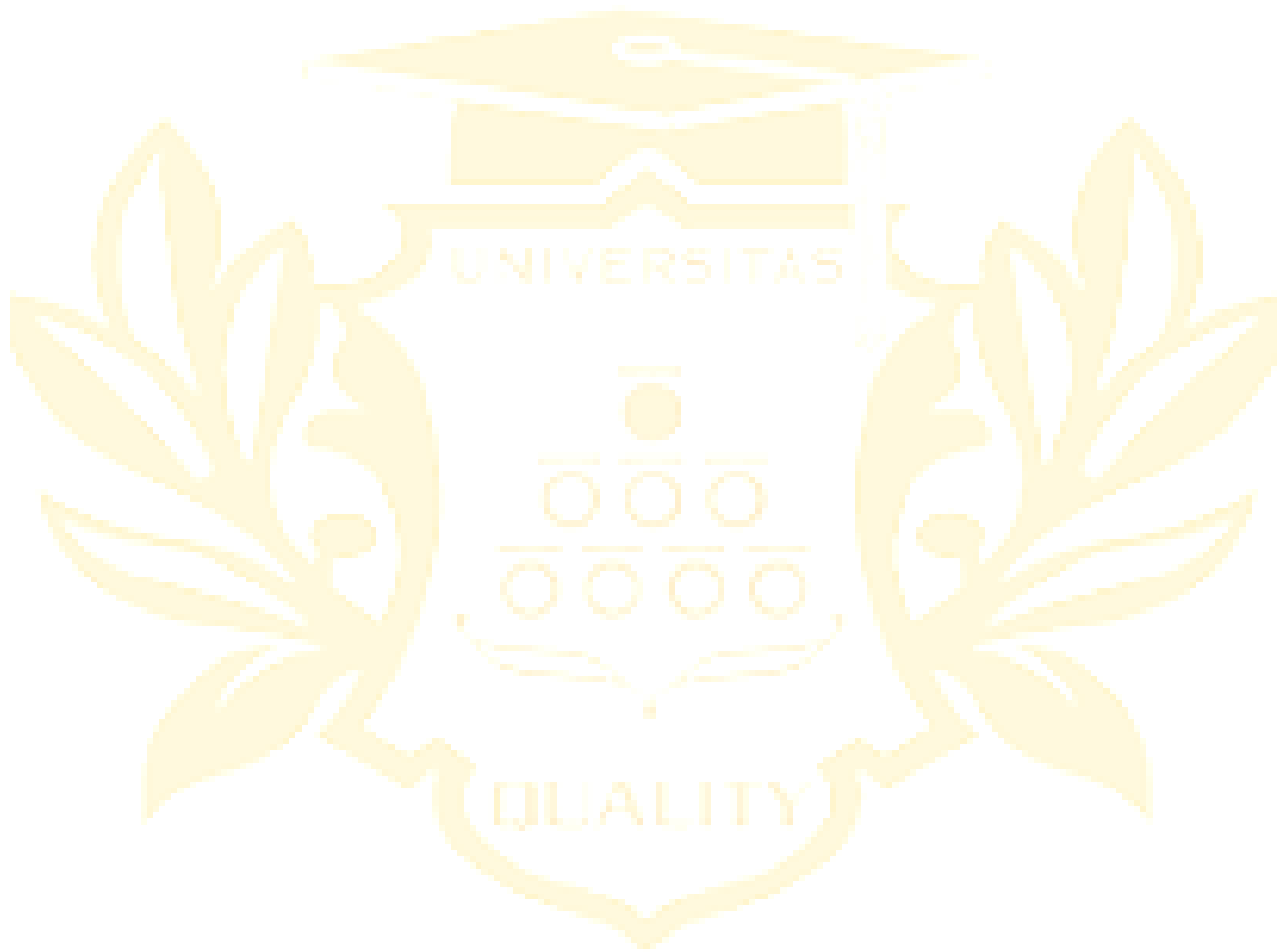
#### Lampiran 4

#### Hasil Prettest dan Posttest Kelas Kontrol VA

No	Nama Siswa	Kelas Kontrol		Nilai Maksimum
		Prettest	Posttest	
1	Arya Dwi Samudra	19	80	100
2	Audrey F. Putri	18	80	100
3	Chandra	18	75	100
4	Fitra R. Aditya	19	80	100
5	Jekrina	0	65	100
6	Jeremia Simanullang	18	80	100
7	Jelsy Warasi	18	75	100
8	Jheremi Silaban	19	80	100
9	Johanes Sitanggung	19	65	100
10	Kanaya Salsabila	17	75	100
11	Kevin Siburian	17	70	100
12	Muhammad Doly	17	65	100
13	Naomi E. Ginting	17	75	100
14	Nayla Salsabila	0	65	100
15	Nazwa	0	0	100
16	Samuel Hutasoit	18	65	100
17	Samuel Warasi	18	80	100
18	Tri Daffa Lhulu	18	80	100
19	Marsel Nababan	18	80	100
20	Wahyu Ambarita	17	80	100

305	1415
-----	------

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



## Lampiran 5

**Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Dan  
Uji Normalitas Prettest Kelas Eksperimen**

No	$X_i$	$F_i$	$F_i X_i$	$X_i^2$	$F_i X_i^2$
1	9	8	72	72	5184
2	10	7	70	100	4900
3	11	3	33	121	1089
4	12	2	24	144	576
$\Sigma$		20	199	437	11749

**Menghitung Rata-rata Prettest**

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{\sum F_i}$$

$$\bar{X} = \frac{199}{20} (F_i X_i)$$

$$\bar{X} = 9,95$$

**Simpangan Baku Prettest**

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum F_i X_i^2) - (\sum F_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(11749) - (199)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(234980) - (3980)}{20(19)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{231000}{380}}$$

$$S = \sqrt{6078}$$

$$S = 24,6$$

**Tabel Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen**

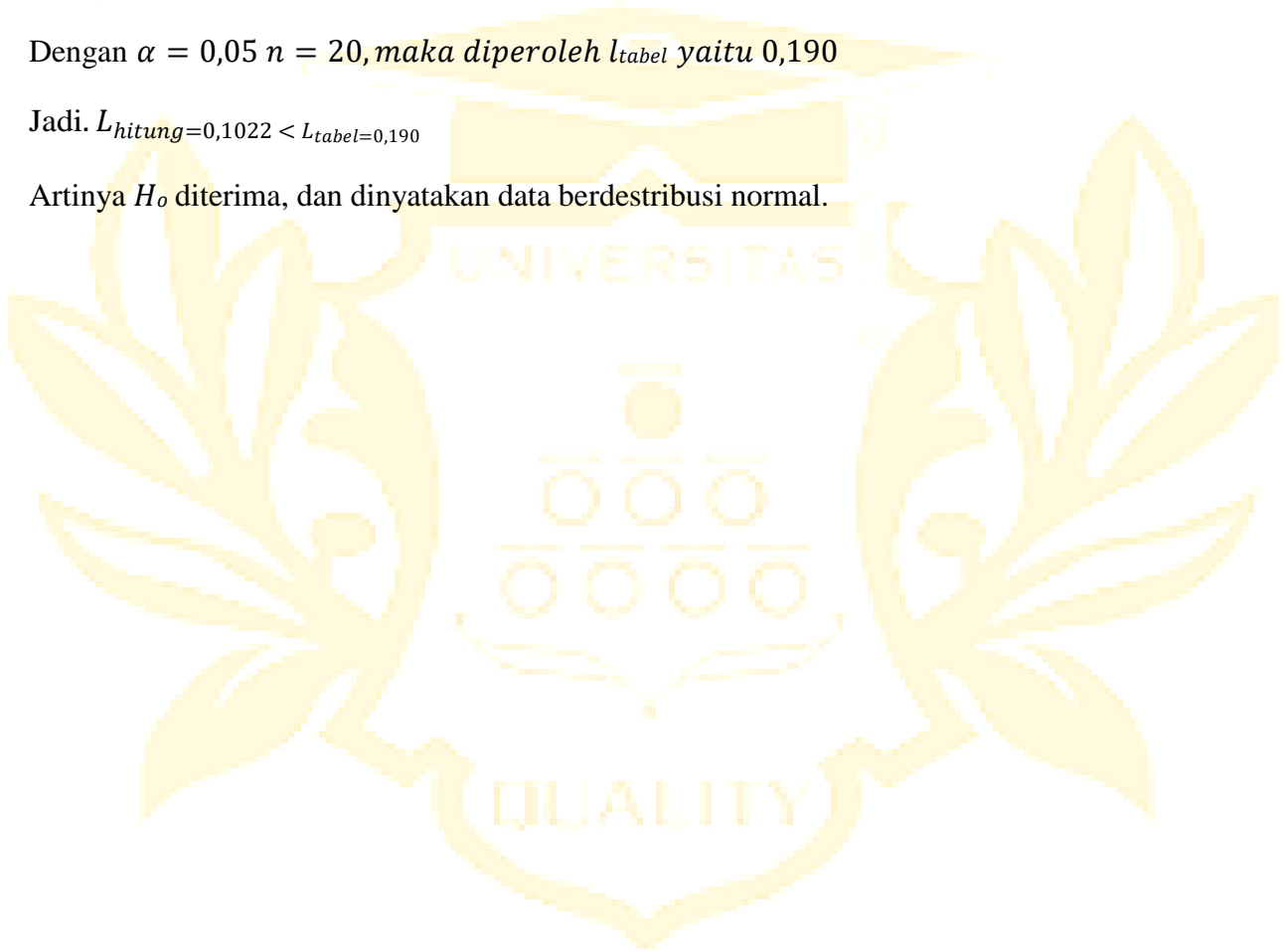
No	$X_i$	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$	$L_o$	$L_{tabel}$
1	9	8	8	-0,041896	0,1011	4	0,1011	0,1022	0,190
2	10	7	15	0,0022051	0,1011	7,5	0,1011		
3	11	3	18	0,0463065	0,1014	9	0,1014		
4	12	2	20	0,090408	0,1022	10	0,1022		

$$L_o = 0,1022$$

Dengan  $\alpha = 0,05$   $n = 20$ , maka diperoleh  $l_{tabel}$  yaitu 0,190

Jadi.  $L_{hitung}=0,1022 < L_{tabel}=0,190$

Artinya  $H_o$  diterima, dan dinyatakan data berdistribusi normal.





## Lampiran 6

**Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku  
Dan Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol**

No	$X_i$	$F_i$	$F_i X_i$	$X_i^2$	$F_i X_i^2$
1	0	3	0	0	0
2	17	5	85	289	7225
3	18	8	144	324	20736
4	19	4	76	361	5776
$\Sigma$		20	305	974	33737

**Menghitung Rata-rata Pretest**

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{F_i}$$

$$\bar{X} = \frac{305}{20}$$

$$\bar{X} = 15,25$$

**Simpangan Baku Pretest**

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum F_i X_i^2) - (\sum F_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(33737) - (305)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{668640}{380}}$$

$$S = \sqrt{175957}$$

$$S = 41,9$$

**Tabel Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol**

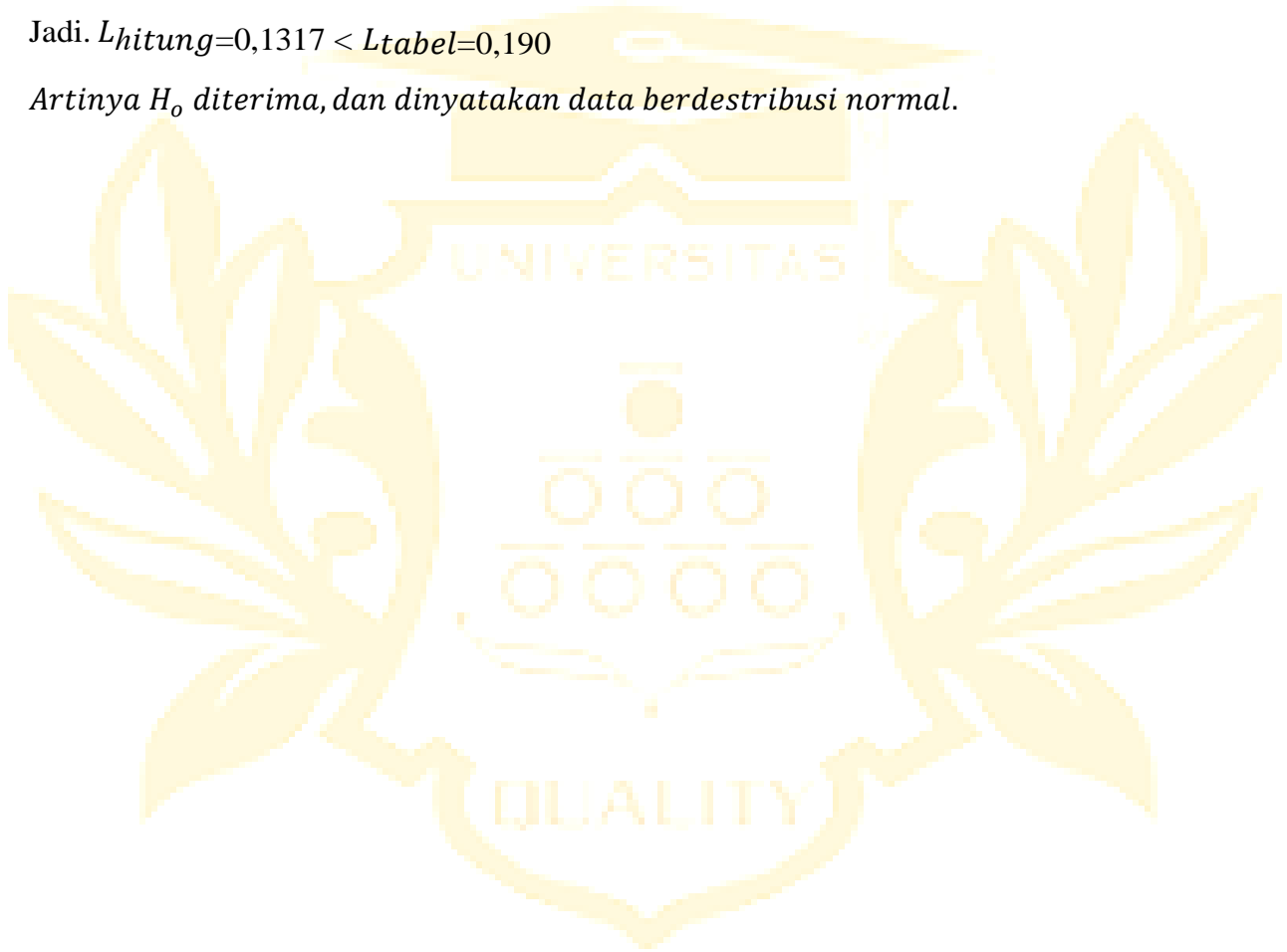
No	$X_i$	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$	$L_o$	$L_{tabel}$
1	0	3	3	-0,4013158	0,1317	1,5	0,1317	0,1317	0,190
2	17	13	16	0,0460526	0,1014	8	0,1014		
3	18	2	18	0,0723684	0,102	9	0,102		
4	19	2	20	0,0986842	0,1027	10	0,1027		

$$L_o = 0,1317$$

Dengan  $\alpha = 0,05$   $n = 20$ , maka diperoleh  $l_{tabel}$  yaitu 0,190

Jadi.  $L_{hitung} = 0,1317 < L_{tabel} = 0,190$

Artinya  $H_o$  diterima, dan dinyatakan data berdistribusi normal.



## Lampiran 7

**Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Dan Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen**

No	Xi	Fi	FiXi	Xi2	FiXi2
1	77	4	308	5929	94864
2	80	5	400	6400	160000
3	85	6	510	7225	260100
4	90	5	450	8100	202500
$\Sigma$		20	1700	27350	939400

**Menghitung Rata-rata Posttes**

$$\bar{X} = \sum \frac{FiXi}{Fi}$$

$$\bar{X} = \frac{1700}{20}$$

$$\bar{X} = 85$$

**Simpangan Baku Posttest**

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum FiXi) - (\sum FiXi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(939400) - (1700)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(18708) - (3400)}{20(19)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{15308}{380}}$$

$$S = \sqrt{40276}$$

$$S = 200,68$$

**Tabel Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen**

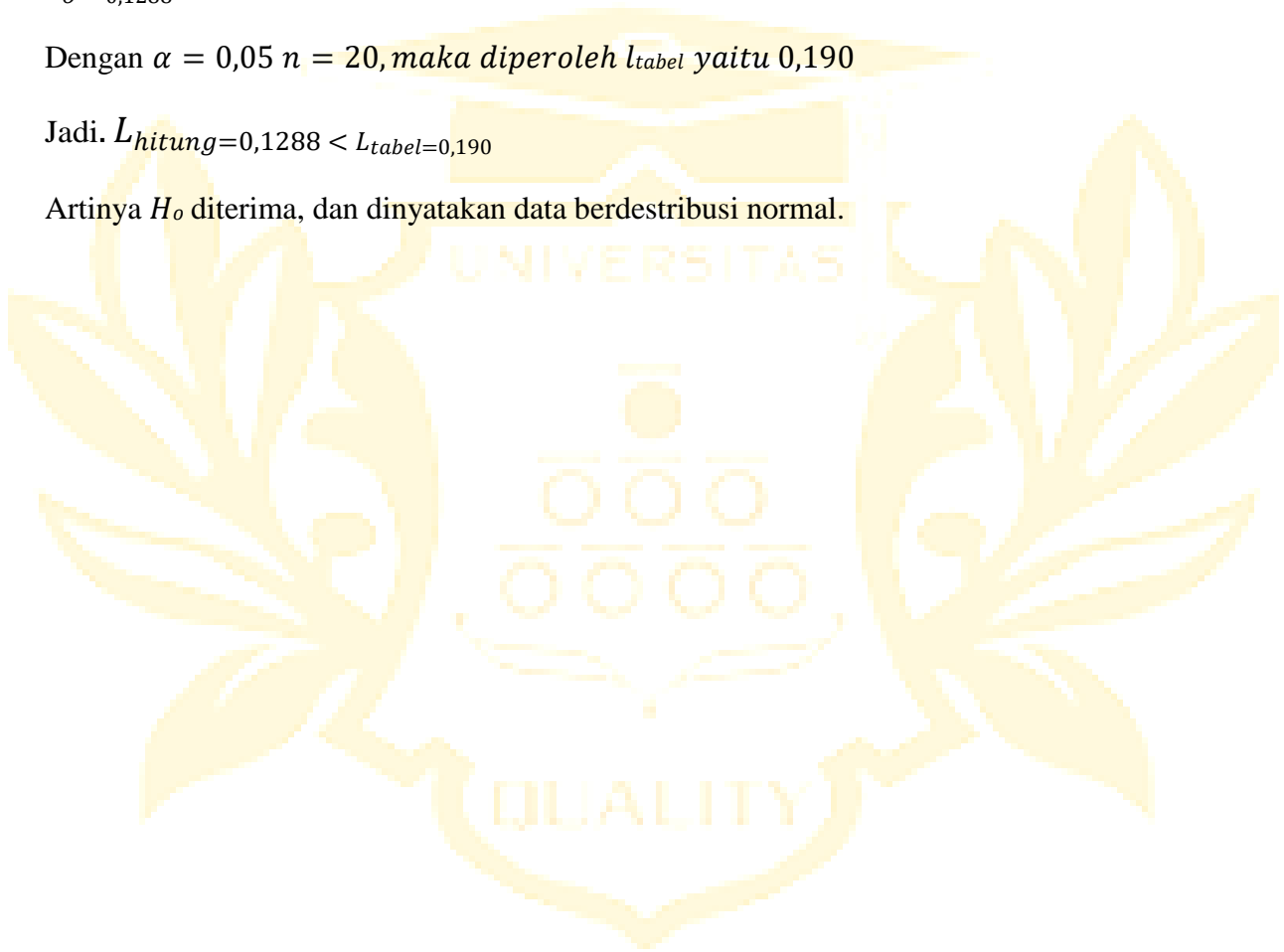
No	$X_i$	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$	$L_o$	$L_{tabel}$
1	75	2	2	-0,04889	0,1014	0,1	0,1014	0,1288	0,190
2	80	4	6	-0,024445	0,1011	0,3	0,1011		
3	85	9	15	-0,376453	0,1275	0,65	0,1275		
4	90	5	20	-0,381342	0,1288	1	0,1288		

$$L_o = 0,1288$$

Dengan  $\alpha = 0,05$   $n = 20$ , maka diperoleh  $l_{tabel}$  yaitu 0,190

Jadi.  $L_{hitung} = 0,1288 < L_{tabel} = 0,190$

Artinya  $H_o$  diterima, dan dinyatakan data berdistribusi normal.



## Lampiran 8

**Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku  
dan Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol**

No	$X_i$	$F_i$	$F_i X_i$	$X_i^2$	$F_i X_i^2$
1	0	1	0	0	0
2	65	5	325	4225	105625
3	70	1	70	4900	4900
4	75	4	300	5625	90000
5	80	9	720	6400	518400
$\Sigma$		20	1415	21150	718925

**Menghitung Rata-rata Posttes**

$$\bar{X} = \sum \frac{F_i X_i}{F_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1415}{20}$$

$$\bar{X} = 70,75$$

**Simpangan Baku Posttest**

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum F_i X_i^2) - (\sum F_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(718925) - (1415)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(143785) - (283000)}{20(19)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{115485}{380}}$$

$$S = \sqrt{30390}$$

$$S = 174,32$$

**Tabel Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol**

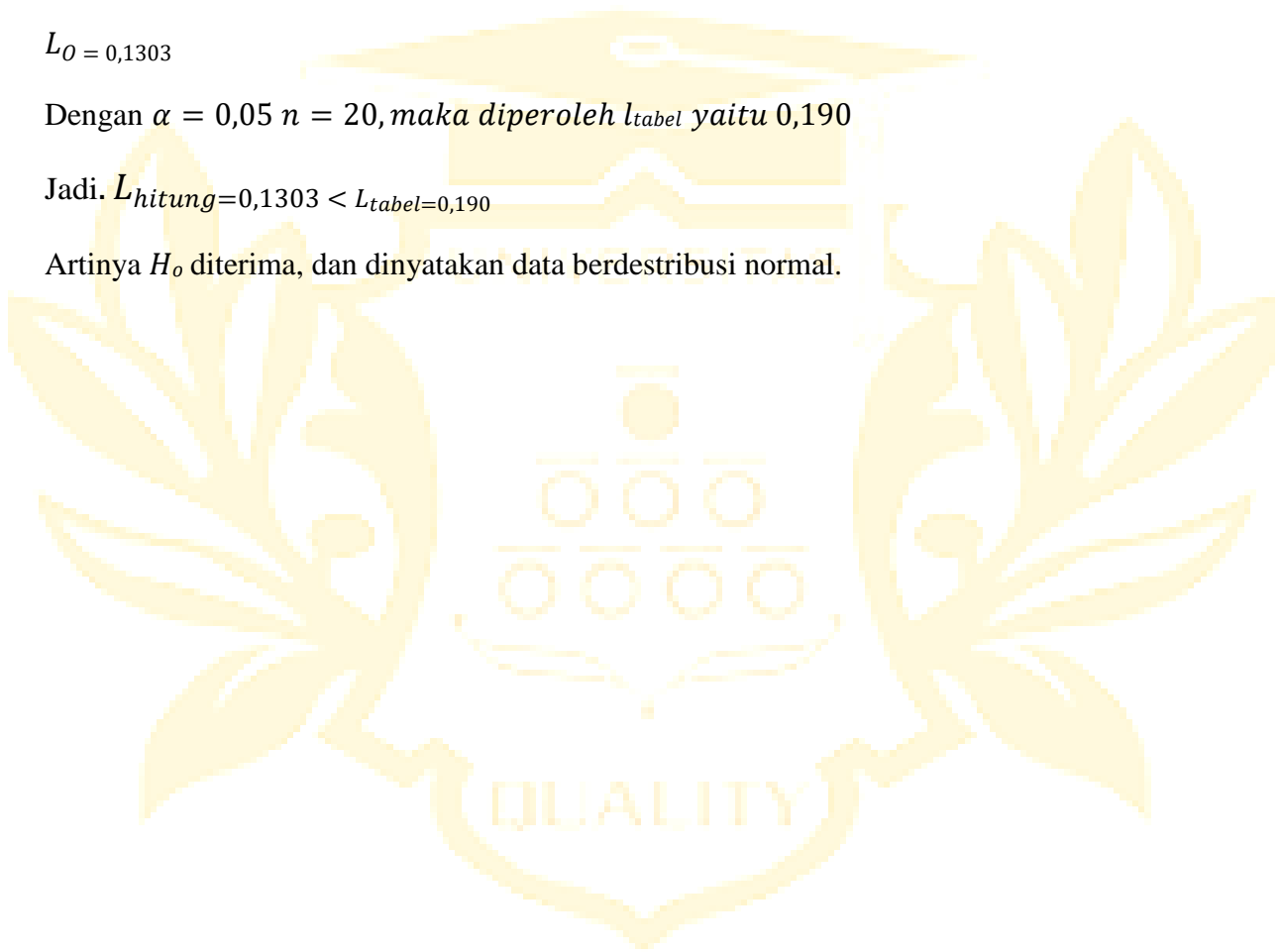
No	$X_i$	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$	$L_o$	$L_{tabel}$
1	0	1	1	-0,392033579	0,1303	0,05	0,1303	0,1303	0,190
2	65	5	6	-0,031861386	0,1012	0,3	0,1012		
3	70	1	7	-0,004155833	0,1011	0,35	0,1011		
4	75	4	11	0,02354972	0,1011	0,55	0,1011		
5	80	9	20	0,051255274	0,1016	1	0,1016		

$$L_o = 0,1303$$

Dengan  $\alpha = 0,05$   $n = 20$ , maka diperoleh  $L_{tabel}$  yaitu 0,190

Jadi,  $L_{hitung} = 0,1303 < L_{tabel} = 0,190$

Artinya  $H_o$  diterima, dan dinyatakan data berdistribusi normal.



## Lampiran 9

### Uji Homogenitas Varians Nilai Pret-Test dan Post-Test Kelas kontrol dan Kelas eksperimen

Berdasarkan data hasil prettest dan posttes sebelumnya, maka dapat dilihat sebagai berikut:

Data	Kontrol		Eksperimen	
	Pret-Test	Post-Test	Pret-Test	Post-test
Rata-rata	15,25	70,75	9,95	85
Simpangan Baku	41,9	174,32	24,6	200,68

Rumuas Hipotesis

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1=20$$

$$n_2=20$$

$$S^2 = 40276$$

$$s^2 = 30390$$

Dengan rumus  $F$  adalah

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{40276}{30390}$$

$$F = 13253$$

**Uji Homogenitas Pret-Test**

$$F = \frac{41,9}{24,6}$$

$$F = \frac{1759}{6078}$$

$$= 0,2894$$

**Uji Homogenitas Post-Test**

$$F = \frac{197,51}{174,32}$$

$$F = \frac{40276}{30390}$$

$$= 1,3253$$

$$F_{tabel}=F(0,05)(20.20)$$

$F_{tabel}$  dapat dilihat dari hasil pada tabel F sehingga diperoleh  $F_{tabel}$  0,190. maka dapat disimpulkan  $F_{hitung}$  pada prettest dan posttest lebih kecil dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dan data bersifat homogen





## Lampiran 10

### Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Rumus Hipotesis yang diuji menurut Sudjana (2016:239) adalah:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena data  $\sigma_1 = \sigma_2$  maka rumus yang digunakan adalah:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Diketahui :

$$n_1=20$$

$$n_2=20$$

$$\bar{X}_1=85$$

$$\bar{X}_2=70,75$$

$$S_1^2 = 200,68$$

$$S_2^2 = 174,32$$

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(20-1) 200,68 + (20-1) 174,32}{20+20-2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(19)380 + (19)380,19}{40 - 2}}$$

$$S = \sqrt{\frac{7,220 + 7,223}{38}}$$

$$S = \sqrt{\frac{14,443}{38}}$$

$$S = \sqrt{380,07}$$

$$S = 19.4953$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{84,25 - 70,75}{19,4953 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{1}{19,4953 (0,0512)}$$

$$t = \frac{1}{0,9981}$$

$$t = 1,0019$$

$t = 1,0019$  Maka  $T$  hitung adalah 1,0019

$$n = 38 - 1$$

$$dk = 37$$

$$t = t \left( 1 - \frac{1}{2}, 0,05 \right) (37)$$

Karena tidak terdapat pada nilai tabel distribusi  $t$ , maka dicari dengan menginterpolasikan sebagai berikut:

Interpolasi

$$40 : 2,021$$

$$\frac{60 : 2,000}{0,021} -$$

$$0,021$$

$$\frac{60}{60}$$

$$I = 0,805$$

$$dk_{37} = dk_{60}$$

$$-t(37) = 2 - 0,805$$

$$-t(37) = 1,195$$

Maka  $-1,195 < 1,0019 < 1,195$

Berdasarkan hasil uji  $t$  diatas, maka data yang diperoleh pada posttest kelas kontrol dan eksperimen adalah  $H_0$  ditolak  $H_i$  diterima atau kedua kelas tersebut memiliki kemampuan kognitif yang setara. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada hasil kemampuan menulis siswa kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor.

## Lampiran 11

### Lembar Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Ruang Kelas V SD Post-Test Eksperimen

No.	ASPEK YANG DINILAI
1.	Kesesuaian isi tulisan dengan topik
2.	Jumlah Kata yang dibuat siswa
3.	Penulisan ejaan (tanda titik, tanda koma)
4.	Penulisan huruf kapital
5.	Kerapian tulisan



## Lampiran 12

## Lembar Jawaban Penugasan PostTest Kelas Eksperimen

No : name: Syavira  
Date

### Deskripsi Ruang Kelas V-B

Ruang kelas adalah suatu ruangan dalam bangunan sekolah yang berfungsi sebagai tempat untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dimana ruangan kelas V-B kelas yang nyaman untuk belajar, kelas ini bersih dan wangi, fasilitas dalam ruangan ini terdiri dari meja siswa, kursi siswa, lemari kelas dan papan tulis terlihat sebuah papan kecil yang juga menempel pada dinding yang berisi jadwal pembelajaran dan tugas-tugas yang diberikan guru. ketika masuk kelas itu terlihat kursi-kursi dan meja-meja yang tersusun rapi. kelas V-B memiliki dinding yang berwarna putih dan pintu warna coklat, di atas langit-langit terdapat lampu di atasnya ada juga jendela kecil yang diletakkan di samping kanan dan kiri ruangan ini juga membuat ruangan itu terlihat cukup pencahayaannya. begitulah deskripsi ruangan kelas V-B.

terima kasih.

## Lampiran 13

### Lembar Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Ruang Kelas V SD Post-Test Kontrol

No.	ASPEK YANG DINILAI
1.	Kesesuaian isi tulisan dengan topik
2.	Jumlah Kata yang dibuat siswa
3.	Penulisan ejaan (tanda titik, tanda koma)
4.	Penulisan huruf kapital
5.	Kerapian tulisan



## Lembar Jawaban Penugasan PostTest Kelas Kontrol

No. \_\_\_\_\_

Date. \_\_\_\_\_

Nama: Kanaya Salsabilla.

Kelas: 5<sup>A</sup>Hari / tanggal: wednesday, 06<sup>th</sup>, 12/2023.

## Deskripsi: Ruangan

## Kelas:

Pada hari Rabu kami melaksanakan Piket. Setelah siap piket kami masuk ke dalam Ruangan. Setelah masuk Ruangan kelas, ketua kelas menyiapkan kami. Di Ruangan kami ada banyak: meja, kursi, dan ada juga pojok baca. Di pojok baca kami membaca buku. Suasana di ~~sekolah~~ Ruangan kelas kami sangat ribut ~~di~~ tetapi sangat nyaman, dan gurunya sangat baik. Guru kami mengajar kami di Ruangan kelas. Di Ruangan kelas kami juga ada papan tulis untuk menulis. Guru kami mengajar kami dengan baik. Saat istirahat kami istirahat ke kantin. Setelah siap istirahat kami memulai pelajarannya kembali. Warna dinding Ruangan kelas kami warna: putih dan merah. Di jendela kami juga ada hiasan yang sangat cantik. Murid di kelas kami sangat baik tetapi mereka sangat ribut. Setelah siap pelajarannya kami pulang tetapi kami tidak pulang dulu kami piket. Setelah piket kami pulang ke rumah kami masing-masing.





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 24 November 2023

NOMOR : 6689/SPT/FKIP/UQ/XI/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Nama kepala sekolah Netty Herawaty S.Pd UPT.SD NEGERI 060938 MEDAN**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : ELYSA PUTRI DOLOKSARIBU**

**NPM : 2005030067**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH TEKNIK BERBICARA BERBANTUAN REKAM  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS V  
UPT SD NEGERI 060938 MEDAN**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI NOMOR 060938**

**NISS : 101076008017**

**AKREDITASI : B**

**NPSN : 10210479**

Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email:sdnegeri\_kwalabekala@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty, S.Pd.  
 Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938  
 Pangkat / Gol : Pembina Tk I / IV b  
 Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : ELYSA PUTRI DOLOKSARIBU  
 NPM : 2005030067  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prodi : PGSD  
 Universitas : Universitas QUALITY

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dengan Judul **"PENGARUH TEKNIK BERBICARA BERBANTUAN REKAM TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS V UPT SD N 060938 MEDAN "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 13 Desember 2023

Kepala UPT  
 SD Negeri No. 060938

**NETTY HERAWATY, S.Pd.**

**NIP. 19681005 198712 2 002**





DOKUMENTASI

Wali Kelas V-A



Wali Kelas V-B



Kelas Eksperimen



Kelas Kontrol



Siswa Kelas V-A



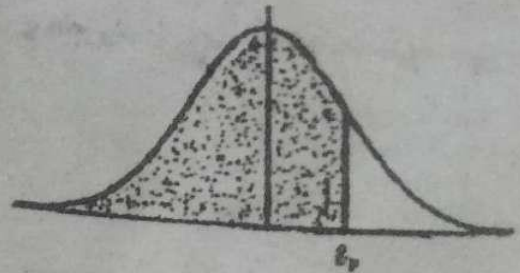
Siswa Kelas V-B





DAFTAR G

Nilai Permentil  
Untuk Distribusi t  
 $v = dk$   
( Bilangan Dalam Badan Daftar  
Menyatakan  $t_p$  )



v	Left Tail Probabilities					Right Tail Probabilities				
	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.  
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.



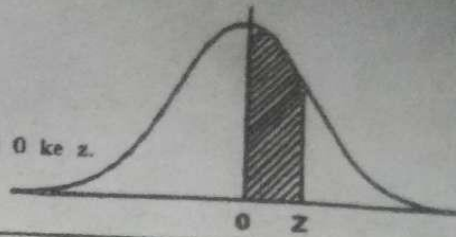
\* DAFTAR XIX(11)  
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc., 1973.

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.