

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE  
A MATCH BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
HASIL BELAJAR MENENTUKAN UNSUR  
INTRINSIK DALAM CERITA PADA  
SISWA KEIAS V UPT SD  
NEGERI 060938  
MEDAN**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Qaulity

Oleh  
**WASNI ROSMAWATI TUMANGGOR**  
NPM : 2005030052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS Qaulity  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE  
A MATCH BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL  
BELAJAR MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK DALAM  
CERITA PADA SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 060938 MEDAN  
Nama : WASNI ROSMAWATI TUMANGGOR  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 February 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd  
NIP.8918130021

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Wasni Rosmawati Tumanggor  
Tempat Tanggal Lahir : Siantar, 27 mei 1998  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke -3 dari 3 bersaudara  
Alamat : Perumahan Cipta Resindece Blok D Nomor 41  
Jalan Tiara Lau Mulgap Namborambe, Kab. Deli  
Serdang Sumatera Utara  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Nomor Telepon : 087898180884  
Nama Orang Tua  
Ayah : Karimel Tumanggor  
Ibu : Roma Uli Mungkur  
Alamat Orang Tua : Perumahan Cipta Resindece Blok D Nomor 41  
Jalan Tiara Lau Mulgap Namborambe, Kab. Deli  
Serdang Sumatera Utara

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1.	Sd negeri 060937 karontang	2006	2011
2.	SMP Swasta Karya Bhakti Sitanduk	2012	2014
3.	Smk Negeri 2 Pakkat	2015	2017
4.	Universitas Quality Medan	2020	2024

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Menentukan Unsur Intrinsik Dalam Cerita Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 060938 Medan. Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis.

Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik
7. Teristimewa kedua Orang tua penulis Bapak Marolop Tumanggor Alm dan Ibu Roma uli mungkur yang telah memberikan banyak sekali dukungan, sekaligus sebagai support sistem saat penulis sedang dalam kesusahan.

8. Saudara yang saya kasihi Marolop dan Elisabet yang telah memberi semangat, doa dan dukungan serta mengibur penulis.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia Pendidikan.

Medan, November 2023

Wasni Rosmawati Tumanggor  
NPM. 200503005



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	3
1.3 Batasan masalah .....	4
1.4 Rumusan masalah .....	4
1.5 Tujuan penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoris.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3. Pengertian pembelajaran.....	7
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar.....	7
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2.1.6 Pengertian model pembelajaran make a match.....	9
2.1.7 Langkah-langkah model pembelajaran make a match.....	9
2.1.8 Kelebihan model pembelajaran make a match .....	10
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.10 Pengertian Media Audio Visual ( Video) .....	11
2.1.11 Kelebihan Media Pembelajaran Video .....	11
2.1.12 Hakikat Bahasa Indonesia.....	12
2.1.13 Pengertian Sastra .....	13
2.1.14 Pengertian Karya Sastra.....	13
2.1.15 Pengertian Sastra Anak.....	14
2.1.16 Pengertian Cerpen ( cerita pendek ).....	15
2.1.18 Pengertian Unsur-unsur Intrinsik.....	15
2.2 Kerangka Berfikir .....	20
2.3 Hipotesis .....	20
2.4 Definisi Operasional .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Lokasi dan waktu penelitian .....	22
3.2 Populasi dan sampel penelitian .....	22
3.2.1 Populasi .....	22
3.2.2 Sampel .....	22
3.3 Jenis penelitian.....	23
3.4 Desain penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
3.6 Rancangan prosedur penelitian .....	24
3.7 Alat pengumpulan data .....	25
3.8 Teknik Analils Data.....	26
3.8.1 Menghitung Skor Nilai .....	26
3.8.2 Menghitung Rata-Rata.....	26
3.8.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pre Test.....	28
3.8.5 Uji hipotesis .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Hasil Data Pre Test.....	32
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	32
4.3 Pengujian Hipotesis .....	33
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	33
4.3.2 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	34
4.3.3 Uji Homogenitas Varians .....	34
4.3.4 Uji Hipotesis Dengan Hasil Independen Antar Dua Faktor .....	34
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>
5.1 Simpulan .....	36
5.2 Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>39</b>



## DARTAR TABEL

1.1 Data Hasil Ujian Tengah Semester Kelas V UPT SD Negeri 06093 Medan.....	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	28
3.2 Desain Penelitian .....	30
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	32
3.4 Kriteria Penilaian .....	32
4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pres Test Kelas V-A dan V-B .....	33
4.2 Interval Dan Frekuensi Pre Test Kelas V-B .....	34
4.3 Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas V-A.....	35
4.4 Hasil Rata-Rata Nilai Post Test Siswa .....	36
4.5 Frekuensi Hasil Post Test Kelas V-A.....	37
4.6 Frekuensi Hasil Post Test Kelas V-B .....	38
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Dengan ModelModel Make A Match Berbantuan Media Video Kelas V-A.....	39
4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Tanpa Model Make A Match Berbantuan Media Video.....	40
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar .....	41