

LAPORAN HASIL PENELITIAN
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK DALAM CERITA PADA
SISWA KELAS V UPTSD
NEGERI 060938
MEDAN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Model *Make A Match* dengan berbantuan media video pembelajaran konvensional pada materi menentukan unsur intrinsik dalam cerita kelas V di UPT SD Negeri 060938 Medan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas V-A 86,75 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Model *Make A Match* berbantuan media video dan kelas V-B 72,25 yakni kelas control. Tabel frekuensi ini terakhir kelas eksperimen dan kelas control dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model *Make A Match* berbantuan media video dan pembelajaran konvensional kelas control. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas control dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relatif kemudian digambarkan ke dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model *Make A Match* dengan bantuan media video eksperimen dan pembelajaran konvensional kelas control. Pengujian hipotesis menggunakan uji independent antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1) = 2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Make A Match* berbantuan media video pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menentukan unsur intrinsik dalam cerita di kelas V UPT SD Negeri 060938 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Make A Match, video*

**RESEARCH RESULTS REPORT THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING
THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL ASSISTED BY VIDEO
MEDIA ON RESULTS LEARN TO DETERMINE INTRINSIC
ELEMENTS IN STORY FOR CLASS V STUDENTS AT
UPTSD STATE 060938 MEDAN**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on science subjects by using the Make A Match Model Using Media video and Conventional learning on the Surrounding Animal material in class V SD Negeri 060938 Medan. The problem with the school is the Model learning that is used by teachers in science learning is still less varied. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained by class VA 86,75, namely the experimental class using the Make A Match Model Using Media video and class VB 75,25, namely the control class. The frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency tables and relative frequencies then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after learning with the Make A Match Model Using video Media in the experimental class and conventional learning in the control class. Testing the hypothesis using an independent test between the two factors with a significant level $\alpha = 0.05$ and $dk(2-1)(3-1)=2$ is obtained $\chi^2(0.95)(2) 5.99$. From the results testing the data hypothesis, it can be concluded that there is a significant effect of using the Make a Match Model assisted by Flash Card media in natural science subjects, animal material around in class II SD Negeri 054878 Lau Mulgap, Academic Year 2022/2023.

Keyword: Learning Outcomes, Make A Match, Flash Card