

**PENGARUH MODEL JIGSAW DENGAN MEDIA POWER  
POINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 105385  
KOTASAN KEC. GALANG  
T.A. 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**CHINTYA CLARA GIRSANG**

**2005030170**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Jigsaw Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang T.A. 2023/2024  
Nama : CHINTYA CLARA GIRSANG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 31 January 2024

Menyetuju  
i Tim  
Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtera , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Drs. Heryanto M.Pd  
NIP.0010126402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101      NIP.0123098602

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

## **SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Chintya Clara Girsang**

**NPM : 2005030170**

**Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Jigsaw Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan Kec. Galang T.A 2023/2024” Merupakan hasil penelitian, pemikiran asli karya peneliti, adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar Pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian Akhir Studi atas Skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

**Medan 26 Maret 2024**

**Yang Menyatakan**



**Chintya Clara Girsang**  
**NPM: 2005030170**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul, Pengaruh Model Jigsaw Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang T.A 2023/2024. Penyusunan Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan , dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.
7. Staff Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Norbent Girsang S.Si dan Ibu Rosdiana Marpaung S.Pd yang selalu memberi doa, nasehat dan banyak pengorbanan Sehingga Skripsi ini selesai.
9. Kepada Penulis sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahan ini. Terimakasih karena masih tetap kuat.
10. Kepada Septia Dwi Nanda Girsang dan Benedgar Dominic Girsang yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam melancarkan Penulisan Skripsi ini.
11. Kepada teman seperjuangan terkhusus Kelas 2B42 yang bersama-sama dalam menuntut ilmu di Universitas Quality dan saling mendukung.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan. Februari 2024.

Penulis

**Chintya Clara Girsang**

**NPM. 2005030170**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	v
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	7
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Model Pembelajaran Jigsaw.....	12
2.1.7 Media Power Point.....	17
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA .....	20
2.1.9 Materi Pembelajaran .....	21
2.2. Kerangka Berpikir .....	27
2.3 Hipotesis Penelitian .....	28
2.4 Definisi Operasional.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	30
3.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30

3.3 Variabel Penelitian .....	31
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Rancangan Penelitian.....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	36
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	38
3.8.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	39
3.8.4 Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Data Nilai Ulangan UTS IPAS Kelas IV.....	2
3.1	Sebaran Data Populasi.....	30
3.2	Desain Penelitian .....	31
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	35
4.1	Rata-Rata Hasil Pretest siswa.....	44
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa Kelas IV-A.....	45
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa Kelas IV-B.....	46
4.4	Rata-Rata Hasil Post test siswa.....	48
4.5	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas IV-A.....	50
4.6	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas IV-B.....	51
4.7	Hasil Uji Normalitas dengan Model Jigsaw Dengan Media PPT..	52
4.8	Hasil Uji Normalitas Model Jigsaw tanpa Media PPT.....	53
4.9	Perhitungan Homogenitas Varians.....	53
4.10	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Pre Test.....	54
4.11	Hasil Perhitungan Uji Independen dua Faktor .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Bagian Tubuh Tumbuhan.....	22
2.2	Akar Tunggang dan Akar Serabut.....	23
2.3	Jenis-Jenis Batang dan Contohnya.....	24
2.4	Jenis Daun Pada Tumbuhan.....	25
2.5	Bagian-Bagian Bunga.....	26
2.6	Bagian-Bagian Buah Mangga.....	27
4.1	Diagram Hasil Tes Awal Siswa Kelas IV-A.....	46
4.2	Diagram Hasil Tes Awal Siswa Kelas IV-B.....	47
4.3	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IV-A.....	49
4.4	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas IV-B.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1	Modul Ajar IPAS.....	64
2	Validasi Instrumen Penelitian.....	75
3	Rekaputulasi Nilai Pre Test Kelas IV-A.....	79
4	Rekaputulasi Nilai Pre Test Kelas IV-B.....	80
5	Perhitungan Rata-Rata Pre Test Kelas IV-A.....	81
6	Perhitungan Rata-Rata Pre Test Kelas IV-B.....	82
7	Uji Homogenitas Nilai Pre Test.....	83
8	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test.....	87
9	Rekaputulasi Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	90
10	Rekaputulasi Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	91
11	Perhitungan Rata-Rata Post Test Kelas IV-A.....	92
12	Perhitungan Rata-Rata Post Test Kelas IV-B.....	94
13	Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test.....	96
14	Uji Independent Model Jigsaw Dengan Power Point.....	98
15	Surat Izin penelitian.....	100
16	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah SD.....	101
17	Dokumentasi.....	102
18	Lembar Post Test siswa.....	107
19	Surat Keterangan Bebas Pustaka.....	108

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Chintya Clara Girsang
2. Tempat /Tanggal Lahir : Jahanur B, 21 Juli 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Juhar Baru Dusun 1 Kec.Galang
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpon : 081265659821
11. Email : [Chintyaclaragirsang@gmail.com](mailto:Chintyaclaragirsang@gmail.com)
12. Nama Orang Tua
  - A. Ayah : Norbert Girsang S.Si
  - B. Ibu : Rosdiana Marpaung S.Pd
13. Pekerjaan Orang Tua
  - A. Ayah : Kepala Desa
  - B. Ibu : PNS

### B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 105385 Kotasan	2008	2014
2.	SMP Negeri 1 Galang	2014	2017
3.	SMA RK SERDANG Murni	2017	2020
4.	Universitas Quality Medan	2020	2024



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 23 Februari 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa	: CHINTYA CLARA GIRSANG
NPM	2005030170
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Jigsaw Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang T.A. 2023/2024

Dengan Tim Pengaji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Percentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	85	20%	17
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

### LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbaik dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0129038101