

## ABSTRAK

**Chintya Clara. NPM:2005030170, Pengaruh Model *Jigsaw* dengan Media Power Point terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang Tahun 2022/2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan Model *Jigsaw* dengan Media Power Point dan pembelajaran Model *Jigsaw* tanpa menggunakan Media Power Point pada Materi Bagian Tubuh-Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IV-A 90 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Model *jigsaw* dengan Media Power Point dan kelas IV-B 84 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan ke dalam bentuk diagram batang untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model *Jigsaw* dengan Media Power Point di kelas eksperimen dan pembelajaran Model *Jigsaw* tanpa Media Power Point. Pengujian hipotesis menggunakan uji independent antara dua faktor dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan dk  $(2-1) (3-1) = 2$  di dapat Ternyata  $X^2 = 58,06 > x^2 (0,95) (2) = 5,99$  Maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Jigsaw* dengan Media Power Point terhadap hasil belajar IPAS kelas IV Materi Bagian Tubuh tumbuhan dan Fungsinya SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang T.A 2023/2024.

***Kata Kunci: Model Jigsaw, Media Power Point, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**Chintya Clara. NPM:2005030170, The Effect of the Jigsaw Model with Power Point Media on the science and science learning outcomes of class IV students at SD Negeri 105385 Kotasan, Galang District in 2022/2023.**

The purpose of this research is to determine the effect of student learning outcomes in science subjects using the Jigsaw Model with Power Point Media and Jigsaw Model learning without using Power Point Media on Body Parts-Plant Material and Their Functions in Class IV of SD Negeri 105385 Kotasan. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The average final test score obtained by class IV-A was 90, namely the experimental class using the jigsaw model with Power Point Media and class IV-B 84, namely the control class. The frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in the form of a bar chart to determine student learning outcomes after learning using the Jigsaw Model with Power Point Media in the experimental class and Jigsaw Model learning without Media. Power point. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level of  $\alpha = 0.05$  and dk  $(2-1) (3-1) = 2$ . It turns out that  $\chi^2 = 58.06 > \chi^2 (0.95) (2) = 5.99$  So  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. From the results of data hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Jigsaw Model with Power Point Media on the learning outcomes of Class IV Science and Technology, Plant Body Parts and Their Functions, State Elementary School 105385 Kotasan, Galang District, T.A 2023/2024.

***Keywords: Jigsaw Model, Power Point Media, Learning Results***