

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN NILAI
PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA
SEGITIGA SIKU-SIKU DI KELAS X IPA SMA
SWASTA BERSAMA BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

YULI KURNIATIKA BR HASIBUAN

NPM.1505010003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN NILAI
PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA
SEGITIGA SIKU-SIKU DI KELAS X IPA SMA
SWASTA BERSAMA BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : YULI KURNIATIKA BR HASIBUAN
NPM : 1505010003
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001
Tanggal:

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
Tanggal:

Pembimbing II

Muhammad Daliani, M.Si
NIDN. 0128088804
Tanggal:

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002
Tanggal:



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN NILAI
PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA
SEGITIGA SIKU-SIKU DI KELAS X IPA SMA
SWASTA BERSAMA BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : YULI KURNIATIKA BR HASIBUAN
NPM : 1505010003
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin 15 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disetujui Tim Penguji:

Penguji I

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP.19680306 199203 2 003

Penguji II

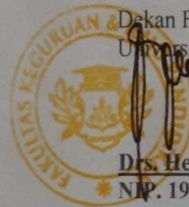
Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001

Penguji III

Muhammad Daliani, M.Si
NIDN. 0128088804

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP.19680306 199203 2 003



Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Senin 15 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Yuli Kurnatika Br Husibuan
NPM : 1505010003
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Judul Skripsi : Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Nilai Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Di Kelas X IPA SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: 85,27 (B+)

TIM PENGUJI

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
Ketua

Drs. Wajib Pandia, M.Si
Anggota

Muhammad Daliani, M.Si
Anggota

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang
Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Tembusan:

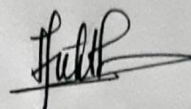
1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertinggal

PERSETUJUAN SKRIPSI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

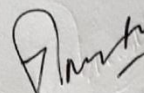
Nama

Tanda Tangan

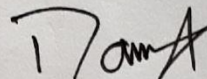
Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001



Muhammad Daliani, M.Si
NIDN. 0128088804



Mahasiswa

Nama : Yuli Kurniatika Br Hasibuan

NPM : 1505010003

Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

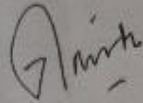
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi Ini Diajukan : Yuli Kurniatika Br Hasibuan
NPM : 1505010003
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

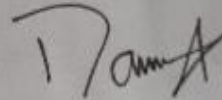
Pembimbing I



Drs. Wajib Pandia, M.Si

NIP. 19621231 199102 1 001

Pembimbing II

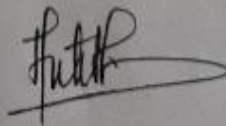


Muhammad Daliani, M.Si

NIDN. 0128088804

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd

NIP. 19680306 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Kurniatika Br Hasibuan
NPM : 1505010003
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul **“Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Nilai Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Di Kelas X IPA SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang Menyatakan



Yuli Kurniatika Br Hasibuan

NPM. 1505010003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Nilai Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Di Kelas X IPA SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Artel Saragih selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Bersama Berastagi yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Florentina Ginting, S.Si selaku guru bidang studi matematika di SMA Swasta Bersama Berastagi.
8. Teman-teman seperjuangan kelas B41 angkatan 2015, M. Anggi Sahputra, Tutik Asmara, Sri Melati, Yanti Siboro, Vinny Alvionyka, Sri Agus Wulan, Gibertana, Samuel Remangga, Filla Delvia, Deshan Christianto, yang telah memberikan semangat dan dukungan.

9. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis. Ayah tercinta Rahmat Kurniawan Hasibuan dan Ibu tercinta Nurhajizah daulay yang selalu memberikan dukungan doa, materi, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada abang penulis Rahmad Alfiqri dan adik penulis Kurnia Amelia Hasibuan selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis. Aira Sembiring, Halimatul Arabiah, A.Md.Keb, Khairunnisa Imahda, Vinny Alvionyka Br Sembiring, Tutik Asmara, Sri Melati, Muhammad Anggi Sahputra, Jeko Novrianto Sembiring, Priskia Pradija Sinuhaji, selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang ada. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini.

Medan, Juni 2019

Penulis

Yuli Kurniatika Hasibuan

NPM. 1505010003

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Kemampuan	10
5. Pengertian Matematika	11
6. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	12
7. Pengertian Metode Diskusi	13
8. Pengertian Model Pembelajaran	16

9. Pembelajaran Model Kooperatif	16
10. Model Pembelajaran Konvensional	21
11. Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas	23
12. Ketuntasan Pembelajaran	23
13. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus	24
14. Materi Pembelajaran	24
15. Kesulitan Belajar	29
16. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	30
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Tindakan	32
D. Definisi Operasional	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	35
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	35
C. Jenis Penelitian	35
D. Desain Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
B. Data Hasil Penelitian Siklus I	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	47
2. Ketuntasan Hasil Belajar	49
3. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I	50
4. Nilai Rata-Rata Tes Siklus I Kelas Eksperimen	51
5. Refleksi Siklus I	53
C. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	54

1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	54
2. Ketuntasan Hasil Belajar	56
3. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus II.....	58
4. Nilai Rata-Rata Tes Siklus II	59
5. Refleksi Siklus II	60
D. Pengujian Hipotesis	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71
DOKUMENTASI PENELITIAN	179



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	16
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes	42
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru	43
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	51
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus I	53
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	54
Tabel 4.5 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I	55
Tabel 4.6 Nilai Tes Siklus I Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus II	61
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II	62
Tabel 4.11 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus II	63
Tabel 4.12 Nilai Tes Siklus II Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.13 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	65
Tabel 4.14 Rata-Rata Hasil Tes Akhir	66
Tabel 4.15 Deskripsi Uji Normalitas Data	67
Tabel 4.16 Deskripsi Uji Homogenitas Varians	68
Tabel 4.17 Deskripsi Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	35
Gambar 4.1 Histogram Nilai Siklus 1 Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.2 Histogram Nilai Siklus 2 Kelas Eksperimen	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X IPA 1	70
2. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X IPA 2	71
3. Rekapitulasi Nilai Siklus 1 Kelas Eksperimen	72
4. Rekapitulasi Nilai Siklus 2 Kelas Eksperimen	73
5. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	74
6. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kelas X IPA 1	75
7. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kelas X IPA 2	79
8. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tes Awal	83
9. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Hasil Tes Awal	85
10. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru) Siklus I	87
11. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Siswa) Siklus I	88
12. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Kelas Eksperimen	99
13. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus Siklus 1 Kelas Eksperimen ...	101
14. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Siklus 1 Kelas Eksperimen	103
15. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru) Siklus II	107
16. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Siswa) Siklus II	109

17. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Kelas Eksperimen	111
18. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Kelas Kontrol	113
19. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus Siklus 2 Kelas Eksperimen ...	115
20. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus Tes Akhir Kelas Kontrol	117
21. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Siklus 2 Kelas Eksperimen	119
22. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	123
23. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	128
24. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Hasil Tes Akhir	131
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	134
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	138
27. Buku Siswa	142
28. Lembar Kerja Siswa (LKS)	150
29. Tes Awal	163
30. Tes Siklus I	167
31. Tes Siklus 2	170