

ABSTRAK

Matematika merupakan pelajaran penting untuk perkembangan pola pikir siswa. Kemampuan siswa dalam pelajaran matematika masih rendah kegiatan pembelajaran yang diberikan selama ini disekolah hanya berfokus kepada guru dan siswa menjadi bosan dalam pelajaran matematika. Untuk itu dilakukan suatu penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Penelitian dengan judul “pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan siswa menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku di kelas X IPA SMA Swasta Bersama Berastagi tahun pelajaran 2018/2019”, memiliki rumusan masalah bagaimana kemampuan siswa menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* di kelas X IPA 2, bagaimana kemampuan siswa menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan pembelajaran konvensional di kelas X IPA 1 serta mengetahui mana lebih baik kemampuan siswa setelah dilaksanakannya perbaikan pembelajaran dalam perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, pembelajaran konvensional serta mengetahui mana lebih baik kemampuan siswa setelah dilaksanakannya perbaikan pembelajaran dalam perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran matematika. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa, ketercapaian tujuan pembelajaran, dan kemampuan siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada pembelajaran konvensional dalam menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku di kelas X IPA SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil analisis data kemampuan siswa menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* kelas eksperimen lebih baik dari pada kemampuan siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas kontrol SMA Swasta Bersama Berastagi.

Kata Kunci: Kemampuan, *Think Pair Share*, Pembelajaran Konvensional, Penelitian Tindakan Kelas, Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku.

ABSTRACT

Mathematics is an important lesson for the development of student mindsets. The ability of students in mathematics is still low learning activities provided so far at school only focus on the teacher and students become bored in mathematics. For this reason, a study was conducted to improve the quality of national education. Research with the title "learning with a cooperative model type Think Pair Share to improve students' ability to determine the value of trigonometric comparisons in right triangles in class X IPA Private High School with Berastagi 2018/2019 school year", has a formulation of the problem of how students solve daily problems - days using trigonometric comparisons on right triangles with the cooperative model Think Pair Share in class X IPA 2, how students' ability to solve everyday problems using trigonometric comparisons of right triangles with conventional learning in class X IPA 1 and knowing which is more good student ability after the implementation of improved learning in trigonometric comparisons of right triangles. The purpose of this study was to determine the ability of students to solve everyday problems using trigonometric comparisons on right triangles with cooperative learning models Think Pair Share, conventional learning and knowing which students' abilities better after the improvement of learning in trigonometric comparisons of physical triangles elbow.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) using cooperative model learning type Think Pair Share on mathematics subjects. The study aims to determine the implementation of learning, student learning completeness, achievement of learning objectives, and the ability of students to use a cooperative model type Think Pair Share better than conventional learning in determining the value of trigonometric comparisons on right triangles in class X Private High School with Berastagi Year 2018/2019 lesson.

Based on the results of data analysis, students' ability to solve everyday problems using trigonometric comparisons in right triangles with the cooperative learning model of the Think Pair Share experimental class is better than the ability of students with conventional learning in the control class of the Private High School with Berastagi.

Keywords: Ability, *Think Pair Share*, Conventional Learning, Classroom Action Research, Trigonometric Comparison of Elbow-Elbow Triangles.