

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) DENGAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 105385
KOTASAN KEC. GALANG T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan Model STAD dengan Media Ular Tangga dan pembelajaran model STAD tanpa menggunakan Media Ular Tangga pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia di Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan. Penelitian ini merupakan penelitian jenis quasi eksperimen dengan instrument penelitian tes, sampel penelitian ini adalah kelas IV yang berjumlah 55 siswa. Hasil nilai rata-rata tes akhir diperoleh kelas IV-A nilai rata-rata tes akhir sebesar 93 yakni kelas eksperimen yang menggunakan Model STAD dengan Media Ular Tangga dan kelas kontrol yaitu kelas IV-B memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 84. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi absolut dan frekuensi relative kemudian digambarkan ke dalam bentuk diagram batang untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model STAD dengan Media Ular Tangga di kelas eksperimen dan pembelajaran Model STAD tanpa Media Ular Tangga. Pengujian hipotesis menggunakan uji independent antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk $(2-1) (3-1) = 2$ di dapat $X^2 = 6,35 > x^2 (0,95) (2) = 5,99$ Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model STAD dengan Media Ular Tangga Terhadap hasil belajar IPAS kela IV Materi Kekayaan Budaya Indonesia SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Ular Tangga, Model STAD

***INFLUENCE OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
MODEL(STAD) WITH SNAKES LADDER MEDIA ON RESULTS
LEARNING SCIENCE FOR CLASS IV STUDENTS OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL 105385 GALANG DISTRICT
CITY, ACADEMIC YEAR 2023/2024***

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of student learning outcomes in science subjects using the STAD Model with Snakes and Ladders Media and STAD model learning without using Snakes and Ladders Media on Indonesian Cultural Wealth Material in Class IV of SD Negeri 105385 Kotasan. This research is a type of quasi-experimental research with test research instruments. The sample for this research was class IV, totaling 55 students. The average final test score obtained by class IV-A obtained an average final test score of 93, namely the experimental class which used the STAD Model with Snakes and Ladders Media and the control class, namely class IV-B, obtained an average final test score of 84. Frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in the form of a bar chart to determine student learning outcomes after learning using the STAD model with Snakes and Ladders Media in the experimental class and STAD Model learning without Snake Media . Ladder. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level of $\alpha = 0.05$ and $dk (2-1) (3-1) = 2$ to obtain $X^2 = 6.35 > x^2 (0.95) (2) = 5.99$ So H_0 is rejected and H_1 is accepted. From the results of the hypothesis testing data, it can be concluded that there is a significant influence of using the STAD Model with Snakes and Ladders Media on the learning outcomes of class IV Science Cultural Resources on Indonesian Cultural Wealth Material in State Elementary Schools. 105385 Kotasan Kec. Galang T.A 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, Snakes and Ladders Media, STAD Model