

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS *POWERPOINT* MATERI CIRI-CIRI  
MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS III  
DI SDN 064025 T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dari pengetahuan media pembelajaran IPA berbasis *powerpoint* dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran IPA berbasis *powerpoint* di kelas III SDN 064025 Medan Tuntungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model Richey and Klein. Model pengembangan menggunakan 3 tahapan. Tahapan yang dilakukan adalah *planning, production, evaluation*. Pada proses validasi media pembelajaran IPA berbasis *powerpoint* divalidasi oleh 2 orang dosen validator, yaitu validator media dan validator materi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Angket bertujuan sebagai referensi terkait kebutuhan analisis dan pertimbangan dalam melihat kevalidan dan kepraktisan media yang dibuat. Berdasarkan penelitian ini didapatkan hasil validasi media memperoleh persentase 92,8 % dengan kriteria Sangat Valid. Hasil validasi ahli materi 95, 8 % dengan kriteria Sangat Valid. Dari hasil Kepraktisan oleh guru dan siswa kelas III, guru memperoleh persentase 94, 4 % dengan kriteria Sangat Praktis dan siswa memperoleh persentase 89, 7 % dengan kriteria Sangat Praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran IPA berbasis *powerpoint* pada kelas III SDN 064025 Medan Tuntungan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** Pengembangan, media pembelajaran IPA berbasis *powerpoint*, ciri- ciri makhluk hidup

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING  
MEDIABASED ON POWERPOINT MATERIAL  
FEATURES LIVING CREATURES IN STUDENTS  
CLASS III AT SDN  
064025.T.P 2023/ 2024**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the level of validity of PowerPoint-based science learning media and to determine the level of practicality of PowerPoint-based science learning media in class III at SDN 064025 Medan Tuntungan. This type of research is research and development using the Richey and Klein model. The development model uses 3 stages. The stages carried out are planning, production, and evaluation. In the validation process, the Powerpoint based science learning media was validated by 2 validator lecturers, namely the media validator and material validator. The data collection technique uses a questionnaire. Where the questionnaire aims to be a reference regarding the need for analysis and consideration in looking at the validity and practicality of the media being created. Based on this research, the media validation results obtained a percentage of 92,8 % with the criteria " Very Valid". Material expert validation results were 95, 8% with the criteria " Very Valid". Teacher obtained a percentage of 94,4 % with very practical From the practical results, class III students obtained a percentage of 89,7 % with the criteria " Very Practical". This shows that PowerPoint-based science learning media in class III of SDN 064025 Medan Tuntungan is declared very valid and very practical to use in the learning process.*

**Keywords:** *Development, PowerPoint- based science learning media, characteristics of living things*