



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 January 2024

NOMOR : 0202/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

kepada kepala sekolah UPT SDN 064025 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Guna Kristi Sipahutar
NPM : 2005030033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS POWER POINT
MATERI CIRI - CIRI MAHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS III DI SDN
064025 MEDAN TUNTUNGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025
NSS: 101076007005 AKRI DITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 102097708
R. Hamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon: 061-42403095 E-mail: sds064025@mdn.go.id

SURAT KETERANGAN

No : 422/ 17/ SD25/ I/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khozali Mar'i, S.Ag
NIP : 19720921 199203 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NPM	NAMA	PRODI
1	2005030033	Guna Kristi Sipahutar	PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi di kelas III (tiga) UPT SD Negeri 064025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 2 Februari 2024
SDN 064025

Khozali Mar'i, S.Ag
NIP: 19720921 199203 1 003

Lampiran 3 Validasi Ahli Materi



LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Guna Kristi Sipahutar
NPM : 2005030033
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Power Point
Materi Ciri- ciri Mahkluk Hidup Pada Siswa kelas III di SDN 064025
Medan Tuntungan T.P 2023/ 2024
Nama Validator : Dr. Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd
Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

Keterangan:

1= Kurang Setuju (KS)

2= Cukup Setuju (CS)

3= Setuju (S)

4= Sangat Setuju (SS)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian media dengan materi	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓			
3	Penyajian Media Pembelajaran terhadap pembelajaran	✓			
4.	Media Pembelajaran <i>power point</i> ini sudah relevan dan sesuai materi ini dengan kurikulum atau standar pembelajaran yang berlaku	✓			
5.	Media Pembelajaran ini memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep kompleks dalam materi ciri-ciri mahkluk hidup		✓		



6.	Materi dalam Media Pembelajaran yang disampaikan mudah dipahami	✓			
----	---	---	--	--	--

C. Komentar Dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 23 Januari 2024

Validator



(Dr. Friksen Jony Purba, S.Si.,M.Pd)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Guna Kristi Sipahutar
NPM : 2005030033
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Power Point
Materi Ciri- ciri Mahkluk Hidup Pada Siswa kelas III di SDN 064025
Medan Tuntungan T.P 2023/ 2024
Nama Validator : Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si.,M.Pd
Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK

A. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

Keterangan:

- 1= Kurang Setuju (KS)
- 2= Cukup Setuju (CS)
- 3= Setuju (S)
- 4= Sangat Setuju (SS)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek Yang Dimilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Desain media <i>power point</i> sudah menarik	✓			
2.	Media pembelajaran ini sudah memberikan penjelasan yang akurat tentang ciri- ciri mahkluk hidup	✓			
3.	Media pembelajaran ini sudah dilengkapi dengan instruksi dan panduan yang jelas.	✓			
4.	Kombinasi warna yang bervariasi	✓			
5.	Kemenarikan bentuk dan tampilan media pembelajaran	✓			

6	Media pembelajaran power point sudah efektif dalam membantu siswa dalam memahami konsep ciri- ciri makhluk hidup		✓	-	
7	Kesesuaian media pembelajaran berbasis power point dengan materi ciri- ciri makhluk hidup		✓		

C. Komentor Dan Saran

Media dapat digunakan untuk penelitian

.....

.....

.....

.....

Medan, 21 Januari 2024

Validator



(Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si.,M.Pd)

Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon adik- adik membaca baik- baik setiap pertanyaan
2. Mohon adik- adik memilih satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kotak angka yang tersedia.
3. Keterangan angka:
 - 4: Sangat setuju (SS)
 - 3: Setuju (S)
 - 2: Tidak Setuju (TS)
 - 1: Sangat tidak setuju (STS)
4. Tabel angket respon peserta didik.

A. Lembar Penilaian

No	Pernyataan	Pilih Jawaban			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
1	Apakah tampilan media pembelajaran <i>power point</i> itu menarik?				
2	Apakah warna media <i>power point</i> itu membuatmu menarik?				
3	Apakah media pembelajaran <i>power point</i> membuatmu tertarik untuk belajar?				
4	Apakah media <i>power point</i> mudah untuk dipahami?				

5	Apakah kamu senang belajar dengan menggunakan media <i>power point</i> ?				
6	Apakah media pembelajaran <i>power point</i> meningkatkan fokus belajarmu?				
7	Apakah media pembelajaran <i>power point</i> meningkatkan semangat belajarmu?				
8	Apakah kamu memahami materi pada media pembelajaran <i>power point</i> ?				
9	Apakah kamu ingin belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran <i>power point</i> ?				
10	Apakah media pembelajaran <i>power point</i> mudah untuk digunakan?				

B. Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, Januari 2023

Siswa Kelas III

()

Lampiran 6. Lembar Angket Peserta Didik Kelompok Besar

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS POWER POINT MATERI CIRI- CIRI MAHKLUK HIDUP PADA KELAS III DI SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon adik- adik membaca baik- baik setiap pertanyaan
2. Mohon adik- adik memilih satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda checklist (√) pada kotak angka yang tersedia.
3. Keterangan angka:
 - 4: Sangat setuju (SS)
 - 3: Setuju (S)
 - 2: Tidak setuju (TS)
 - 1: Sangat tidak setuju (STS)
4. Tabel angket respon peserta didik.

A. Lembar Penilaian

No	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Media yang disajikan membantu saya dalam belajar				
2	Media <i>power point</i> membuat pembelajaran saya menjadi menyenangkan				
3	Objek yang terdapat pada media <i>power point</i> jelas dan mudah saya pahami				
4	Saya sangat tertarik dengan pilihan warna yang ada pada media yang sangat bervariasi				

5	Media pembelajaran <i>power point</i> lebih menyenangkan di bandingkan media sebelumnya				
6	Media pembelajaran yang di buat sangat mudah untuk saya gunakan				
7	Saya sangat tertarik pada media pembelajaran dengan adanya <i>power point</i> lebih menyenangkan di bandingkan				
8	hanya dnegan buku saja Saya bersungguh- sungguh mengikuti pelajaran dengan media <i>power point</i>				

B. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, Januari 2023

Siswa Kelas III SD

()

Lampiran 7 Penilaian Siswa Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No Res	Pernyataan										Jumlah	Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	%	
R1	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	36	90%	Sangat Baik
R2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	35	87%	Sangat Baik
R3	4	2	3	1	2	4	3	4	4	3	30	75%	Baik
R4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	35	87%	Sangat Baik
R5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	95%	Sangat Baik



Lampiran 8. Penilaian Siswa Hasil Uji Kelompok Besar

No	Kode Peserta Didik	Pertanyaan ke								Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	PD-1	3	3	4	4	3	4	3	4	28
2	PD-2	4	3	3	4	3	4	3	4	28
3	PD-3	4	4	3	3	4	3	3	4	28
4	PD-4	4	4	3	4	4	3	4	4	30
5	PD-5	4	4	4	3	4	3	3	4	29
6	PD-6	4	4	4	3	4	3	3	4	29
7	PD-7	4	4	4	4	3	4	4	4	31
8	PD-8	4	4	3	4	3	4	4	3	29
9	PD-9	4	3	3	4	3	4	3	4	28
10	PD-10	3	4	3	4	3	4	3	4	28
11	PD-11	4	4	4	3	3	4	4	3	29
12	PD-12	4	4	3	4	4	3	4	4	30
13	PD-13	4	4	4	3	4	3	4	3	29
14	PD-14	4	3	4	4	3	4	3	3	28
15	PD-15	4	3	2	3	3	4	3	4	26
16	PD-16	4	4	3	4	4	3	4	3	29
17	PD-17	4	4	3	3	3	4	3	4	28
18	PD-18	4	3	3	3	4	4	3	4	28
19	PD-19	3	4	4	4	3	4	4	3	29
20	PD-20	4	3	4	3	4	4	3	3	28
21	PD-21	4	4	3	3	4	4	3	4	29
22	PD-22	4	4	3	4	3	3	3	4	28
23	PD-23	4	4	3	4	4	4	4	3	30
24	PD-24	4	4	4	3	3	4	4	4	30
Total Skor Keseluruhan										689
Persentase										89,7 %

Data yang tertara di atas merupakan hasil dari proses perhitungan dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

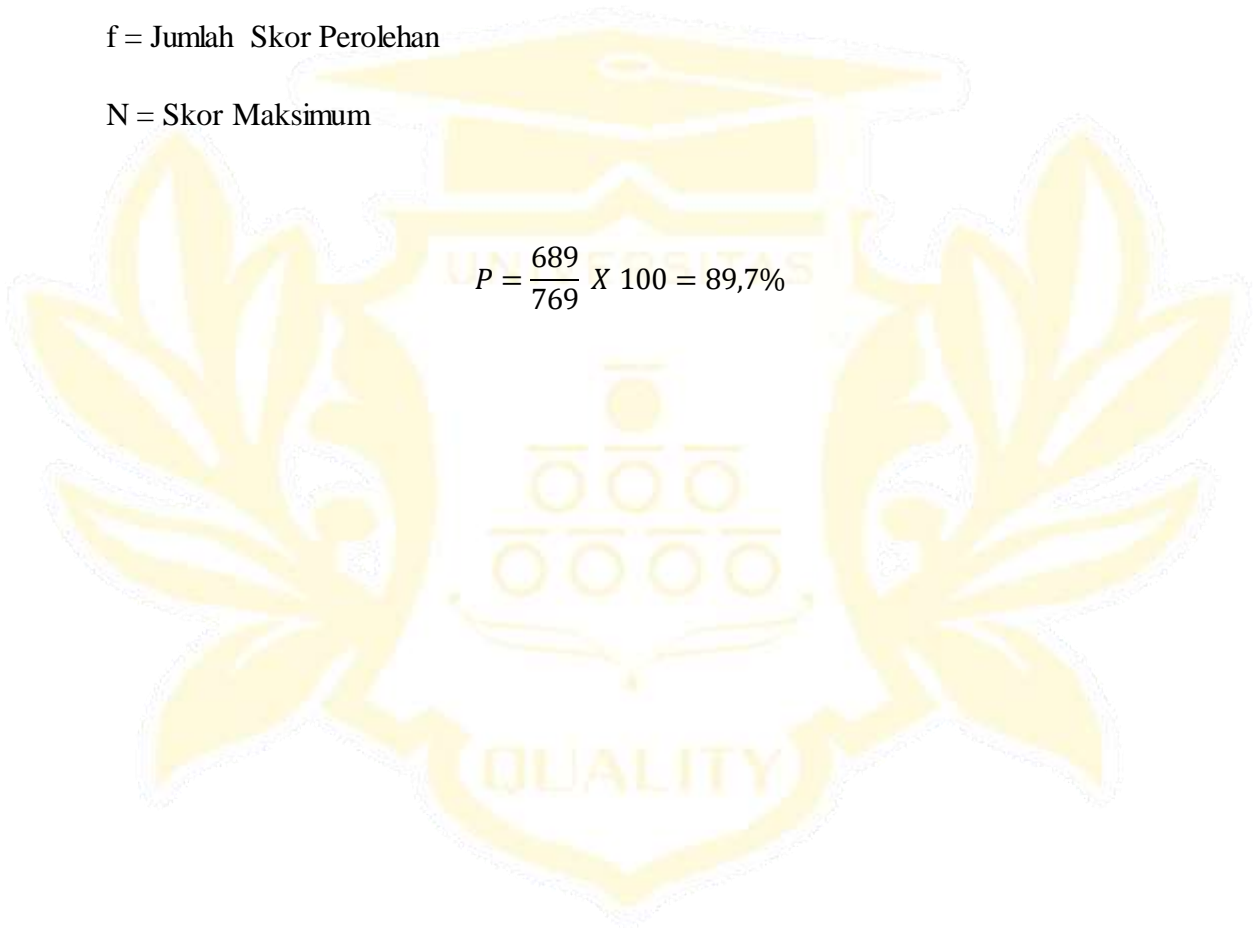
Keterangan:

P = Nilai Akhir

f = Jumlah Skor Perolehan

N = Skor Maksimum

$$P = \frac{689}{769} \times 100 = 89,7\%$$



Lampiran 9 Dokumentasi



Pembelajaran dan pengujian di kelompok kecil



Siswa bersama- sama memperhatikan media *powerpoint*





Pembelajaran di kelompok besar Siswa berlomba menjawab pertanyaan guru



Penyerahan media pembelajaran kepada wali kelas III



Foto bersama kepala sekolah



Foto bersama wali kelas III