

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN  
KELAS V UPT SD NEGERI 065013 SETIA BUDI  
T. P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**JENNY LESTARI BR SEMBIRING**

**NPM. 2005030200**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN TEMA 7 PANCASILA  
KELAS V SD NEGERI 065013 SETIA BUDI T.P 2023/2024

Nama : JENNY LESTARI BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd  
NIP.0102075901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas V UPT SD Negeri 065013 Setia Budi Tahun Pelajaran 2023/2024. Penulisan penyelesaian penulisan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, pengarahan, perhatian, serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proposal penelitian ini.

6. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, pengarahan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd, Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, Bapak Drs. Heryanto, M.Pd yang telah menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan menyemangati penulis dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
8. Kepada Sekolah UPT SD Negeri 065013 Setia Budi, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Jingkat Sembiring dan Ibunda Bunga Ita Br Kaban yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat dan mendidik serta membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan proposal penelitian ini.
10. Terimakasih juga kepada Saudara/i saya Dedi Mahendri Sembiring, A.Md dan Tri Ardha Wulandari, S.Pd, Meyra Wenty Br Sembiring, S.Pd dan Kornelius Sebayang, S.H yang telah mendukung serta menyemangati penulis.
11. Terima kasih juga kepada sahabat saya Tiara Fratika Manik dan Efendi Karo Sekali yang telah mendukung serta menyemangati penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan Untuk penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Maret 2024

Penulis

**Jenny Lestari Br Sembiring**

**NPM.2005030200**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>III</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>X</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	13
2.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Achievement Division</i> .....	14
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	15

2.3 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	16
2.3.1 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	16
2.3.2 Materi Pembelajaran PKn.....	17
2.3.3 Implementasi Pancasila .....	18
2.3.4 Indahnya Hidup Berbhineka Tunggal Ika.....	21
2.3.5 Penelitian yang Relevan .....	22
2.4 Kerangka Berpikir .....	24
2.5 Hipotesis Penelitian .....	25
2.6 Definisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi .....	26
3.2.2 Sampel .....	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	27
3.4 Prosedur Penelitian .....	28
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....	30
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.6.1 Tes.....	31
3.7 Teknik Analisa Data.....	33
3.7.1 Uji Coba Instrumen.....	33
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis.....	34
3.7.2.1 Uji Normalitas Data.....	35
3.7.3 Uji Homogenitas Varian .....	36
3.7.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data .....	37
3.7.5 Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.1 Uji Validitas .....	40
4.2 Analisis Data Penelitian .....	40
4.2.1 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	41

4.2.2 Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
4.2.3 Uji Analisis Deskriptif.....	46
4.2.4 Uji Normalitas Data .....	49
4.2.5 Uji Homogenitas Data.....	50
4.2.6 Uji Hipotesis.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
3.3	Rancangan Prosedur Penelitian.....	30
4.1	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	43
4.2	Diagram Batang Hasil Postest Kelas Eksperimen .....	43
4.3	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	44
4.4	Diagram Batang Hasil Postest Kelas Kontrol .....	44





## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Ujian Tengah Semester.....	4
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	26
3.2	Desain Penelitian.....	27
3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa.....	32
3.4	Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	35
4.1	Hasil Uji Coba Validitas Tes.....	40
4.2	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	41
4.3	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
4.4	Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen.....	49
4.5	Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol.....	49
4.6	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	50
4.7	Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Post-Test Siswa.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Tes Soal Pilihan Berganda .....	59
2 Instrumen Penelitian .....	67
3 RPP Kelas Eksperimen .....	72
4 RPP Kelas Kontrol .....	76
5 Kunci Jawaban Tes Pilihan Ganda.....	81
6 Uji Coba Tes Pilihan ganda.....	82
7 Uji Validitas Soal .....	83
8 Perhitungan Uji Validitas .....	84
9 Rekapitulasi Nilai Kelas V-A.....	87
10 Rekapitulasi Nilai Kelas V-B.....	88
11 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data PreTest Kelas V-A UPT SD Negeri 065013 Setia Budi.....	89
12 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data PreTest Kelas V-B UPT SD Negeri 065013 Setia Budi.....	90
13 Uji Normalitas Data PreTest Siswa Kelas V-A UPT SD Negeri 065013 Setia Budi.....	92
14 Perhitungan Uji Homogenitas dan Uji Dua Rata-rata Data Pre Test .....	93
15 Rekapitulasi Nilai Post Test kelas Eksperimen.....	95
16 Rekapitulasi Nilai Post Test kelas Kontrol .....	96
17 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data Post Test .....	97
18 Uji Normalitas Data Post Test.....	100
19 Uji Homogenitas Dan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	101
20 Uji Hipotesis .....	104
21 Surat Izin Penelitian.....	106
22 Surat Balasan Selesai Penelitian .....	107
23 Dokumentasi Penelitian .....	108