

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V UPT SD NEGERI 065013 SETIA BUDI
T. P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan hasil belajar siswa kelas V di UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024 dengan pemberian soal berbentuk pilihan berganda. Dengan pemberian soal pilihan berganda serta untuk mengetahui pengaruh pemberian soal pilihan berganda terhadap hasil belajar siswa kelas V-A dan V-B di UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024. Lokasi dan pelaksanaan penelitian ini di laksanakan di UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024 pada tanggal 26-30 Januari sebagai dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A ada 21 dan siswa V-B ada 22 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PKN siswa di kelas V-A mendapat nilai rata-rata 59,04 setelah dilakukan post test dengan memberikan soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, hasil tes akhir rata-rata siswa kelas V-A menjadi 87,61 di UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024. Dan hasil belajar PKN siswa kelas V-B mendapat nilai rata-rata 57,27 setelah dilakukan post test dengan memberikan soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, hasil tes rata-rata menjadi 85,45 di UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024. Serta hasil uji yang signifikan menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PKN siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD).

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), PKN, Hasil belajar

**THE INFLUENCE OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING MODEL ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PKn SUBJECTS
CLASS V UPT STATE ELEMENTARY SCHOOL
065013 SETIA BUDI
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the learning outcomes of class V students at UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024 by giving questions in the form of multiple choices. By giving multiple choice questions and to find out the effect of giving multiple choice questions on the learning outcomes of students in classes V-A and V-B at UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024. The location and implementation of this research was carried out at UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024 on January 26-30 as in this research there were 21 V-A class students and 22 V-B students. This type of research is quasi-experimental with multiple choices. The results of the research show that the Civics learning results of students in class V-A received an average score of 59.04 after a post test was carried out by giving 10 multiple choice questions, the average final test result for class V-A students was 87.61 at UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024. And the Civics learning results of class V-B students got an average score of 57.27 after a post test was carried out by giving 10 multiple choice questions, the average test result was 85.45 at UPT SD Negeri 065013 Setia Budi T.P 2023/2024. And significant test results show that there is a significant influence on students' Civics learning outcomes using the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model.

Keywords: *Cooperative Learning, Type Student Teams Achievement Division (STAD), Civic Education, Learning Outcomes*