

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS YSD PADA PELAJARAN IPS
DI SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Dibaca dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh :

SONIA SAGALA
NPM : 2005030292

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : SONIA SAGALA NPM
: 2005030292
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd.
S.Pd.,M.Pd. NIDN. 0120058705



Dr. Ulfah Sari Rezeki
NIDN. 0106129001

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : SONIA SAGALA
NPM : 2005030292
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD PADA PELAJARAN IPS DI SDS PENUAI
MEDAN "

Hari/Tanggal : Senin / 05 Februari 2024

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0106129001

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD PADA PELAJARAN IPS DI SDS PENUAI
MEDAN
Nama : SONIA SAGAL . .
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 February 2024



Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP Universitas Quality






Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : SONIA SAGALA
NPM : 2005030292
Fakultas : KEGURUTAN MI PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD PADA PELAJARAN IPS DI SDS PONGAI
MEDAN

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

No	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I., M.Pd	Pembanding II	
3	Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sonia Sagala

NPM : 2005030292

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran Ips di SDS Penuai Medan Tahun Pelajaran 2023/2024**" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (Penjiplakan)

Apabila terbukti dan merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024



Sonia Sagala

NPM: 2005030292

RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : SUNIA SAGALA
2. Tempat/Tanggal Lahir : Hasinggoun, 14 Januari 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Kelima dari 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Hasinggoun
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telepon : 082167370830
11. Email : suniasagala82@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : (P) Annir Sagala
 - B. Ibu : Aali Simonjoring

13. Pekerjaan Orang Tua

- A. Ayah :
- B. Ibu : Petani

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 12 Hasinggoun	2007	2013
2.	SMP Satu Atap Negeri 2 Sianjur-Mula-mula	2013	2016
3.	SMA Swasta St Mikhael Pangumaan	2016	2019
4.	Universitas Quality	2020	2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD PADA PELAJARAN IPS
DI SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, 2) Pengaruh hasil belajar siswa tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, 3) Pengaruh signifikan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPS Kelas V SDS Penuai Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu. Penelitian yang dilaksanakan bulan Januari 2024. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDS Penuai Medan banyaknya 31 orang. Adapun sampel penelitian adalah kelas VA sebanyak 15 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 16 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji T independen. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Uji normalitas kelas V-A diperoleh $L_0 < L_{tabel (0,05)(15)}$ atau $0,194 < 0,220$ untuk signifikan $\alpha = 5\%$ dari jumlah siswa 15. Karena $L_{0hitung} < L_{tabel}$ maka H_0 diterima sedangkan Uji normalitas data kelas V-B diperoleh $L_0 hitung < L_{0(0,05)(16)}$ atau $0,128 < 0,220$ untuk signifikan $\alpha = 5\%$ dari jumlah siswa 16. Karena $L_0 < L_{tabel}$ maka H_0 diterima sehingga data *pretest* kelas V-B berdistribusi normal. 2). Uji homogenitas pada kelas V-A dan kelas V-B diperoleh $F = 1,416$ dan $F_{(0,05)(14,15)} = \alpha = 5\%$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis $F_{hitung} < F_{tabel posttest}$ kelas V-A dan V-B memiliki nilai $F_{hitung} = 1,416 < F_{tabel (0,05)(14,15)} = 2,424$ kriteria maka H_0 diterima sehingga dinyatakan data *posttest* kelas V-A dan V-B homogen. 3). Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T. Sehingga diperoleh data nilai *Posttest* kelas V-A dan V-B yaitu $T_{hitung} = 2,10$ dan nilai T tabel = 2.04 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Pelajaran IPS di SDS Penuai Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Pengaruh Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL
ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS IN SOCIAL STUDIES LESSONS
AT SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) The effect of student learning outcomes using the Snowball Throwing Learning Model, 2) The effect of student learning outcomes without using the Snowball Throwing Learning Model, 3) The significant influence of using the Snowball Throwing Learning Model on the learning outcomes of Class V SDS Reaper Medan for the 2023/2024 Academic Year. This study used pseudo-experimental research methods. The study will be conducted in January 2024. The study population was 31 grade V students of SDS Penuai Medan. The research sample was VA class as many as 15 people as an experimental class and VB class as many as 16 people as a control class. Data collection techniques use pretest and posttest. Data analysis techniques use normality, homogeneity, and independent T tests. The results of the study were as follows: 1) Class V-A normality test obtained $L_0 < L_{table} (0.05)(15)$ or $0.112 < 0.194$ for significant $\alpha = 5\%$ of the number of students 15. Because L_0 counts $< L_{table}$, H_0 is accepted while the normality test of class V-B data is obtained L_0 count $< L_0(0.05)(16)$ or $0.128 < 0.220$ for significant $\alpha = 5\%$ of the number of students 16. Because $L_0 < L_{table}$, H_0 is accepted so that the V-B class pretest data is normally distributed. 2). The homogeneity test on class V-A and class V-B obtained $F = 1.416$ and $F(0.05)(14,15) = \alpha 5\%$. Based on the criteria for testing the hypothesis $F_{calculate} < F_{table}$ posttest classes V-A and V-B have a value of $F_{calculate} = 1.416 < F_{table} (0.05)(14,15) = 2.424$ criteria, H_0 is accepted so that it is stated that the posttest data of classes V-A and V-B are homogeneous. 3). There is a significant influence on learning outcomes with the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using the T test formula. So that the Posttest value data for classes V-A and V-B are $T_{calculate} = 2.10$ and table T value = 2.04, it can be concluded that there is a significant influence on the use of the Snowball Throwing learning model on the learning outcomes of grade V students in Social Studies Lessons at SDS Penuai Medan for the 2023/2024 academic year.

**Keywords : Influence of Learning Models, Snowball Throwing,
Learning Outcomes**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan Proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDS PENUAI MEDAN Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. Proposal Skripsi ini di ajukan untuk menyelesaikan pendidickn S1 dan mendapatkan gelar S.Pd di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD DI Universitas Quality.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Dan Pegawai Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada kepala sekolah SDS Penuai Medan yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di SDS Penuai Medan.
8. Untuk (Almarhun) Bapak Tercinta Amir Sagala selaku orang tua saya yang sudah meninggal. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anak bungsunya.
9. Teristimewa dan tercinta kepada Ibu saya Asti Simanjorang yang selama ini selalu memberi dukungan doa dan motivasi kepada saya.
10. Kepada kakak dan Abang kandung penulis, Bilicia erna ernawati Sagala beserta abang ipar Tono simbolon, Martinus Sukkun Tua Sagala, Fernando Sagala dan Riki Sagala yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Kepada Ruben Diko Marbun yang memberi dukungan doa dan semangat kepada saya.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu penulis selama perkuliahaan dan penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Demikian penulis telah berupaya menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan sebaik mungkin dan tepat pada waktunya. Namun dalam hal ini juga penulis menyadari kemungkinan masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis dengan sangat mengharapkan saran dan kritikan yang baik.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Medan, Maret 2024

Peneliti,

SONIA SAGALA
NPM : 2005030292

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasih Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.2. Pengertian Model Snowball Throwing.....	7
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4 Faktor-faktor yang mempenagruhi Hasil Belajar	11
2.1.5. Taksnomi Bloom	12
2.2. Kerangka Berpikir	19
2.3. Defnisi Operasional.....	20
2.4. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Lokasi dan waktu penelitian.....	21

3.1.1 Lokasi Waktu..... 21
3.1.2 Waktu Penelitian 21



3.2. Populasi dan Sampel penelitian	21
3.2.1. Populasi Penelitian.....	21
3.2.2. Sampel	21
3.2.3. Operasional Variabel.....	22
3.3. Jenis Penelitian	22
3.4. Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1. Rancangan Prosedur penelitian	24
3.5. Instrumen Penelitian	25
3.6 Uji persyaratan Analisis Data	26
3.6.1 Nilai Rata-rata (Mean) Standar Deviasi dan VARIans.....	26
3.6.2 Uji Normalitas.....	26
3.6.3 Uji Homogenitas	27
3.6.4 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DA PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Pelaksa Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	37
4.2.1 Uji Normalitas Data	37
4.2.2 Uji Normalitas Preetest	37
4.2.3 Uji Normalitas Data Posttest.....	37
4.2.4 Uji Homogenitas Data	38
4.2.5 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	38
4.2.6 Uji Homogenitas Data <i>Postest</i>	38
4.3 Pengujian Hipotesis	39
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
4.4.1 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	39
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	40
4.4.3 Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Snowball</i> <i>Throwingg</i>	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai ulangan harian siswa kelas V SDS Penuai Medan Mata Pelajaran IPS tahun Ajaran 2023/2024.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	21
Tabel 3.2 Design Penelitian	22
Tabel 3.3 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	24
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen tes hasil belajar siswa	25
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kelas VA Esperimen	30
Tabel 4.2 Hasil pretest kelas VB Kontrol	30
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Nilai Pretest siswa kelas VA dan VB	31
Tabel 4.4 tabel frekuensi data hasil pretest kelas <i>eksperimen</i>	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kontrol	32
Tabel 4.6 <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.7 <i>Post test</i> Kelas Kontrol	34
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata Nilai Post test Siswa Kelas VA dan VB	34
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas Kontrol	36
Tabel 4.11 Hasil Normalitas Data <i>pretest</i>	37
Tabel 4.12 Hasil Normalitas Data Postes	37
Tabel 4.13 Hasil Homogenitas Varians Data <i>pretest</i>	38
Tabel 4.14 Hasil Homogenitas Varians Data <i>postest</i>	38
Tabel 4.15 Hipotesis Uji T	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Old version (kiri) dan New versions (kanan).....	13
Gambar 2.2 Petani berinteraksi dengan sapi untuk membajak sawah	16
Gambar 2.3 Interaksi petani dengan kelapa sawitnya	18
Gambar 4.1 Diagram Batang Pretest kelas Eksperimen	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Pretest kelas Kontrol	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Posttest Kelas Eksperimen.....	35
Gambar 4.4 Diagram Batang Posttest Kelas Kontrol	36



LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	45
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas kontrol	49
3. Lembar Tes Essay Pretest	53
4. Lembar Tes Essay Posttest	55
5. Kunci jawaban Tes	57
6. Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen V-A dan Kontrol V-B	58
7. Rekapitulasi Data <i>posttest</i> Kelas Eksperimen V-A dan Kontrol V-B	59
8. Uji Normalitas Pret-test dan Pos-test kelas VA-VB	60
9. Uji homogenitas pretest dan posttest kelas VA dan VB	64
10. Uji hipotesis (Uji T)	66
11. Tabel <i>liliefors</i>	67
12. Dokumentasi	68
13. Surat Izin Peneliti	75
14. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian	76

