

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL*  
*THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SD PADA PELAJARAN IPS  
DI SDS PENUAI MEDAN  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, 2) Pengaruh hasil belajar siswa tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, 3) Pengaruh signifikan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPS Kelas V SDS Penuai Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu. Penelitian yang dilaksanakan bulan Januari 2024. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDS Penuai Medan banyaknya 31 orang. Adapun sampel penelitian adalah kelas VA sebanyak 15 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 16 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji T independen. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Uji normalitas kelas V-A diperoleh  $L_0 < L_{tabel(0,05)(15)}$  atau  $0,194 < 0,220$  untuk signifikan  $\alpha = 5\%$  dari jumlah siswa 15. Karena  $L_{0hitung} < L_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima sedangkan Uji normalitas data kelas V-B diperoleh  $L_{0hitung} < L_{0(0,05)(16)}$  atau  $0,128 < 0,220$  untuk signifikan  $\alpha = 5\%$  dari jumlah siswa 16. Karena  $L_0 < L_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima sehingga data *pretest* kelas V-B berdistribusi normal. 2). Uji homogenitas pada kelas V-A dan kelas V-B diperoleh  $F = 1,416$  dan  $F_{(0,05)(14,15)} = \alpha = 5\%$ . Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis  $F_{hitung} < F_{tabel}$  *posttest* kelas V-A dan V-B memiliki nilai  $F_{hitung} = 1,416 < F_{tabel(0,05)(14,15)} = 2,424$  kriteria maka  $H_0$  diterima sehingga dinyatakan data *posttest* kelas V-A dan V-B homogen. 3). Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T. Sehingga diperoleh data nilai *Posttest* kelas V-A dan V-B yaitu  $T_{hitung} = 2,10$  dan nilai T tabel = 2.04 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Pelajaran IPS di SDS Penuai Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci : Pengaruh Model Pembelajaran, Snowball Throwing, Hasil Belajar**

**THE EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL  
ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS IN SOCIAL STUDIES LESSONS  
AT SDS PENUAI MEDAN  
T.A 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out: 1) The effect of student learning outcomes using the Snowball Throwing Learning Model, 2) The effect of student learning outcomes without using the Snowball Throwing Learning Model, 3) The significant influence of using the Snowball Throwing Learning Model on the learning outcomes of Class V SDS Reaper Medan for the 2023/2024 Academic Year. This study used pseudo-experimental research methods. The study will be conducted in January 2024. The study population was 31 grade V students of SDS Penuai Medan. The research sample was VA class as many as 15 people as an experimental class and VB class as many as 16 people as a control class. Data collection techniques use pretest and posttest. Data analysis techniques use normality, homogeneity, and independent T tests. The results of the study were as follows: 1) Class V-A normality test obtained  $L_0 < L_{table} (0.05)(15)$  or  $0.112 < 0.194$  for significant  $\alpha = 5\%$  of the number of students 15. Because  $L_0 < L_{table}$ ,  $H_0$  is accepted while the normality test of class V-B data is obtained  $L_0 < L_0(0.05)(16)$  or  $0.128 < 0.220$  for significant  $\alpha = 5\%$  of the number of students 16. Because  $L_0 < L_{table}$ ,  $H_0$  is accepted so that the V-B class pretest data is normally distributed. 2). The homogeneity test on class V-A and class V-B obtained  $F = 1.416$  and  $F(0.05)(14,15) = \alpha 5\%$ . Based on the criteria for testing the hypothesis  $F_{calculate} < F_{table}$  posttest classes V-A and V-B have a value of  $F_{calculate} = 1.416 < F_{table} (0.05 (14,15) = 2.424$  criteria,  $H_0$  is accepted so that it is stated that the posttest data of classes V-A and V-B are homogeneous. 3). There is a significant influence on learning outcomes with the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using the T test formula. So that the Posttest value data for classes V-A and V-B are  $T_{calculate} = 2.10$  and table T value = 2.04, it can be concluded that there is a significant influence on the use of the Snowball Throwing learning model on the learning outcomes of grade V students in Social Studies Lessons at SDS Penuai Medan for the 2023/2024 academic year.*

**Keywords : Influence of Learning Models, Snowball Throwing,  
Learning Outcomes**