

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
UNSUR-UNSUR SEGITIGA MENGGUNAKAN
ATURANSINUS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* DI KELAS
X IPS SMA SWASTA GBKP KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

MUHAMMAD ANGGI SAHPUTRA

NPM.1505010021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
UNSUR-UNSUR SEGITIGA MENGGUNAKAN ATURAN
SINUS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* DI KELAS
X IPS SMA SWASTA GBKP KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan Oleh :

Nama : MUHAMMAD ANGGI SAHPUTRA

NPM : 1505010021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada
Tanggal 15 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah
Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :
Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP.19680306 199203 2 003

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji III

Drs. Rusli Tarigan, M.Si
NIP. 19560806 199303 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP.19680306 199203 2 003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Senin 15 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Muhammad Anggi Sahputra
NPM : 1505010021
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 14.30 – 15.30 WIB
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Unsur-Unsur Segitiga Menggunakan Aturan Sinus Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Di Kelas X IPS SMA Swasta GBKP Kabanjahe Thaun Pembelajaran 2018/2019

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: **88,5 (A-)**

TIM PENGUJI

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
Ketua

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002
Anggota

Drs. Rusli Tarigan, M.Si
NIP. 19560806 199303 1 001
Anggota

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP Universitas Quality

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang
Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003
(Ketua)



.....

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002
(Anggota)



.....

Drs. Rusli Tarigan, M.Si
NIP. 19560806 199303 1 001
(Anggota)



.....

Mahasiswa

Nama : Muhammad Anggi Sahputra

NPM : 1505010021


Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
UNSUR-UNSUR SEGITIGA MENGGUNAKAN ATURAN
SINUS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* DI KELAS
X IPS SMA SWASTA GBKP KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

NAMA MAHASISWA : **Muhammad Anggi Sahputra**
NPM : **1505010021**
PROGRAM STUDI : **Pendidikan Matematika**

Disetujui


Pembimbing I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing II


Drs. Rusli Marigan, M.Si
NIP. 19560806 199303 1 001

Diketahui,

Ketua Program Studi Matematika Universitas Quality



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Anggi Sahputra

NPM : 1505010021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang penulis tulis dengan judul **"Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Unsur-Unsur Segitiga Menggunakan Aturan Sinus Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Di Kelas X IPS SMA Swasta GBKP Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2018/2019"** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis karya lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan



Muhammad Anggi Sahputra

NPM. 1505010021

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Unsur-Unsur Segitiga dengan Aturan Sinus dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* di Kelas X IPS SMA Swasta GBKP Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Rusli Tarigan M.Si selaku Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas.
6. Ibu Wenni Teresia, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMA Swasta GBKP Kabanjahe.
7. Kepada ibunda tercinta Tabita Br Sembiring terima kasih sudah menjadi ibu yang sangat luar biasa untukku, menjadi penyemangat untukku dalam menyelesaikan skripsi ini, dan teruntuk Almarhum Ayahanda, Pairin Bin Jumin terima kasih sudah menjadi bagian terbesar dalam hidupku.

8. Kepada kedua kakakku tercinta Trisanti Br karo S.E dan Sarianna Br karo S.Pd terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Kepada kakaku Marlina Br Tarigan S.Pd dan Desi Natalia Br Tarigan S.Pd terima kasih karena selalu mengajari setiap kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman semua angkatan 2015 Sri Agus wulan, Yuli Kurniatika, Gibertana, Deshan Christianto, Yanti, Filla Delvia, Tutik Asmara, Vinny Alvionyka, Samuel Remangga dan Sri Melati terima kasih atas bantuannya selama penyusunan berkas mulai dari proposal hingga sampai skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh. Oleh karna itu, Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk skripsi ini.

Medan, Juni 2019

Penulis

Muhammad Anggi Sahputra
NPM.1505010021

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Kemampuan	11
5. Pengertian Matematika	11
6. Fakto-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
7. Pengertian Model Pembelajaran	13
8. Model Pembelajaran Kooperatif	14
9. Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	15
10. Model Pembelajaran Konvensional	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	20
12. Ketuntasan Belajar	21

13. Materi Pembelajaran	22
14. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	27
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penilaian	31
D. Definisi Oprasional	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi Penelitian	33
B. Subjek penelitian	33
C. Objek Penelitian	33
D. Jenis Penelitian	33
E. Desain Penelitian	33
F. Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas	35
G. Instrument penelitian	37
H. Teknik Analisi Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	51
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	51
B. Data Hasil Penelitian Siklus I	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran	52
2. Ketuntasan Hasil Belajar	54
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I.	55
4. Rata-Rata Nilai Tes Siklus I Kelas Eksperimen	56
5. Refleksi Siklus I	57
C. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	58
1. Pelaksanaan Pembelajaran	59
2. Ketuntasan Belajar Siswa	61
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus	62
4. Nilai Rata-Rata Tes Siklus II	63
5. Refleksi Siklus II	65

D. Pengujian Hipotesis	65
1. Persyaratan Analisis Data	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
DOKUMENTASI	75
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	38
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes	40
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Guru	42
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I	54
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	55
Tabel 4.5 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I	54
Tabel 4.6 Nilai Tes Siklus I Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus II	61
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II	62
Tabel 4.11 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus II ...	63
Tabel 4.12 Nilai Tes Siklus II Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.13 Deskripsi Uji Normalitas Tes Awal	66
Tabel 4.14 Deskripsi Uji Normalitas Siklus I	66
Tabel 4.15 Deskripsi Uji Normalitas Siklus II	66
Tabel 4.16 Deskripsi Uji Homogenitas Varians	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Histogram Nilai Siklus 1 Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.2 Histogram Nilai Siklus 2 Kelas Eksperimen.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X IPS 1	88
2. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kelas X IPS 1	89
3. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas X IPS 2	93
4. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Awal Kelas X IPS 2	94
5. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tes Awal	98
6. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Hasil Tes Awal	101
7. Rekapitulasi Nilai Siklus 1 Kelas Eksperimen	104
8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Kelas Eksperimen	105
9. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Siklus 1 Kelas X IPS 1	106
10. Rekapitulasi Nilai Siklus 2 Kelas Eksperimen	110
11. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Kelas Eksperimen	111
12. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Siklus 2 Kelas X IPS 2	112
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	116
14. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Kelas Kontrol	117
15. Perhitungan, Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	118
16. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tes Akhir	122
17. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Hasil Tes Akhir	125
18. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus 1 Kelas Eksperimen	128

19. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus 2	
Kelas Eksperimen	130
20. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Tes Akhir	
Kelas Kontrol	132
21. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	
(Aktivitas Guru) Siklus I	134
22. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	
(Aktivitas Siswa) Siklus I	135
23. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	
(Aktivitas Guru) Siklus II	136
24. Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	
(Aktivitas Siswa) Siklus II	137
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	138
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	146
27. Buku Siswa	154
28. Lembar Kerja Siswa (LKS)	158
29. Tes Awal	167
30. Tes Siklus I	172
31. Tes Siklus 2	177