

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI ALAT
INDRA MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040557 JUHAR
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tuga-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
JESSICHA PUTRI BR GINTING
NPM.2005030186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALIY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa materi alat indra manusia pada mata pelajaran IPA di kelas IV di SDN 040557 Juhar tahun ajaran 2023/2024
Nama : JESSICHA PUTRI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Paska Sri Ulina Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0116049601

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya Proposal skripsi ini berjudul tentang “*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SD Negeri 040557 Juhar Tahun Ajaran 2023/2024*” disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis sangat menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya tanpa bimbingan, dukungan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.,M.PD selaku dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Medan.
4. Ibu Paska Sri Ulina Br Tarigan, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing II yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta almarhum Bapak S Ginting yang telah memberikan cinta dan doa yang tulus kepada penulis dan selalu menjadi motivasi untuk selalu kuat dan Ibuk R Br

Pinem yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, dan selalu menjadi motivasi untuk selalu kuat dalam menjalani perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

7. Kepada kepala sekolah, guru-guru, wali kelas dan seluuh sisw kelas IV SD Negeri 040557 Juhar telah meluangkan waktu dan mengijinkan penulis melakukan observasi dan penelitian di SD Negeri 040557 Juhar.
8. Teristimewa kepada Bapak Dr. Sofyan Tan anggota DPRI Dapil I komisi X karna telah memberikan penulis bantuan berupa program KIP kuliah sehingga penulis dapat berkuliah secara gratis, semoga Bapak Dr. Sofyan Tan beserta keluarga selalu di dalam lindungan tuhan.
9. Kepada ke empat saudara penulis, Ade Flora, Eva Angelina, Ernis Hiasinta dan Rudi Amsal yang telah memberikan dukungan penuh dan doa kepada penulis.
10. Kepada Harmonika Br Pinem dan English Marsella Br Ginting yang selalu ada dan solid dalam memberikan penulis dukungan dalam situasi sedih, senang, susah, dan bahagia dan selalau memberikan hiburan kepada penulis.
11. Kepada semua pihak yang telah meberikan bantuan baik doa maupun dukungan dan dorongan kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapakan krtik dan saran yang bersifat mendukung dan membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Oktober 2023

Jessicha Putri Br Ginting

NPM. 2005030186

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Pengertian Mengajar	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4. Media Pembelajaran	10
2.1.5. Pengertian Media Audio Visual	13
2.1.6. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	16
2.1.7. Materi Pembelajaran.....	17
2.1.8. Hasil Belajar	22
2.2. Kerangka Berfikir.....	25
2.3. Defenisi Operasional	25

2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.3. Jenis Penelitian.....	28
3.4. Desain Penelitian.....	28
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
3.6. Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
3.7. Alat Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	42
4.2.1 Uji Normalitas	42
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.3 Pengujian Hipotesis.....	45
4.3.1 Uji t Data <i>Pre Test</i>	45
4.3.2 Uji t Data <i>Post Test</i>	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Alat Indra Manusia	17
2.2. Indra Penglihat	18
2.3. Indra Pendengar	18
2.4. Indra Pencium	19
2.5. Indra Pengecap	20
2.6. Indra Peraba	20
3.1. Rancangan Prosedur Penelitian	31
4.1 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	39
4.2 Diagram Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	40
4.3 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	41
4.4 Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Populasi Penelitian.....	27
3.2	Desain Penelitian	29
3.3	Kisi-kisi Test Hasil Belajar Siswa	30
3.4	Katogori Hasil Belajar	33
4.1	Tabel Distribusi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	38
4.2	Tabel Distribusi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	39
4.3	Tabel Nilai Rata Rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan Kelas IV-B	40
4.4	Tabel Distribusi Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	41
4.5	Tabel Distribusi Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	41
4.6	Tabel Nilai Rata Rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan Kelas IV-B	42
4.7	Tabel Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	43
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	44
4.9	Uji Data <i>Post Test</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA	53
Lampiran 2 Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVB	54
Lampiran 3 Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	55
Lampiran 4 Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVB.....	56
Lampiran 5 Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IVA	57
Lampiran 6 Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	58
Lampiran 7 Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas IVA	59
Lampiran 8 Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	60
Lampiran 9 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	62
Lampiran 10 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IVB	63
Lampiran 11 Uji Homogeniitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA dan IVB...64	64
Lampiran 12 Uji t Data <i>Post Test</i>	65
Lampiran 13 RPP	66
Lampiran 14 LKPD dan Kunci Jawaban LKPD	77
Lampiran 15 Link Media Pembelajaran.....	78
Lampiran 16 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	80
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 18 Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian	82
Lampiran 19 Foto Bersama Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 20 Foto Bersama Wali Kelas IV	83
Lampiran 21 Foto Pada Saat <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	84
Lampiran 22 Foto Pada Saat <i>Pre Test</i> Kelas IVB.....	84
Lampiran 23 Foto Pada Saat Memberikan Perlakuan Kelas IVA	85

Lampiran 24 Foto Pada Saat *Post Test* Kelas IVA 85
Lampiran 25 Foto Pada Saat *Post Test* Kelas IVB



