

L

A

M

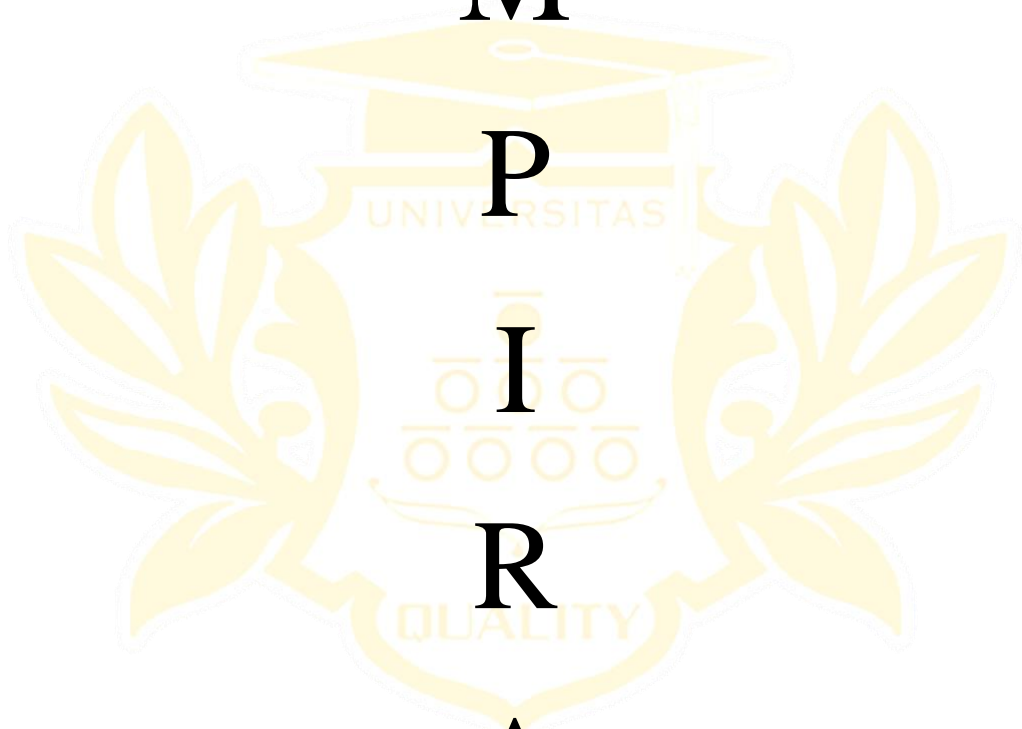
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Data Nilai *Pre Test* Kelas IVA

No	Nama	Nilai	Nilai Maksimal
1	Aginta Elobina Br Pinem	80	100
2	Agung Andira Ginting	20	100
3	Cristian Zatema Ginting	60	100
4	Claudia Abigael Br K	60	100
5	Cristian Egia S	40	100
6	Elvan Pindonta Pinem	60	100
7	Hendy Jhoferehan Pinem	40	100
8	James Dean Pinem	50	100
9	Jevita Gisella Br Ginting	20	100
10	Lucky Brema Ginting	20	100
11	May Salsalina Br S	40	100
12	Mei Salsalita Br S	50	100
13	Putri Dinda Br Ginting	80	100
14	Rafael Sinuraya	30	100
15	Rafael Ginting	40	100
16	Reka Jeremia	50	100
17	Reysa Syaquilla	80	100
18	Restu Rafael Pinem	50	100
19	Rifan Helison Ginting	30	100
20	Sevi Seventin Br Sembiring	80	100
21	Valerina Calista Br Tarigan	50	100
22	Vania Viregina Br Pinem	30	100
23	Yelia Ferbina	80	100
24	Yuni Florensa Br Tarigan	80	100

Lampiran 2

Daftar Nilai *Pre Test* Kelas IVB

No	Nama	Nilai	Nilai Maksimal
1	Abner Zisekel	60	100
2	Anjelo	20	100
3	Dwi Selia Yohana	50	100
4	Enda Penika	30	100
5	Etan Presly	40	100
6	Etha Salsalina	20	100
7	Eka Rina Erguna	40	100
8	Efrandi Aditia	60	100
9	Fabio Albkkel	80	100
10	Fernando	20	100
11	Gilly Branda	40	100
12	Grisel Indri	50	100
13	Gabriel Alfaro	80	100
14	Ghipani Franda	30	100
15	Geo Pray	80	100
16	Jonatan	60	100
17	Junanta	80	100
18	Kepin Prenandes	40	100
19	Lensi Br Sembiring	50	100
20	Natanael	80	100
21	Prilyana	50	100
22	Rahmat Jerika	30	100

Lampiran 3

Daftar Nilai *Post Test* Kelas IVA

No	Nama	Nilai	Nilai Maksimun
1	Aginta Elobina Br Pinem	100	100
2	Agung Andira Ginting	80	100
3	Cristian Zatema Ginting	40	100
4	Claudya Abigael Br K	80	100
5	Cristian Egia S	60	100
6	Elvan Pindonta Pinem	100	100
7	Hendy Jhoferehan Pinem	70	100
8	James Dean Pinem	100	100
9	Jevita Gisella Br Ginting	60	100
10	Lucky Brema Ginting	80	100
11	May Salsalina Br S	100	100
12	Mei Salsalita Br S	80	100
13	Putri Dinda Br Ginting	100	100
14	Rafael Sinuraya	50	100
15	Rafael Ginting	100	100
16	Reka Jeremia	70	100
17	Reysa Syaquilla	100	100
18	Restu Rafael Pinem	80	100
19	Rifan Helison Ginting	100	100
20	Sevi Seventin Br Sembiring	70	100
21	Valerina Calista Br Tarigan	100	100
22	Vania Viregina Br Pinem	80	100
23	Yelia Ferbina	100	100
24	Yuni Florensa Br Tarigan	100	100

Lampiran 4

Daftar Nilai *Post Test* Kelas IVB

No	Nama	Nilai	Nilai Maksimal
1	Abner Zisekel	60	100
2	Anjelo	40	100
3	Dwi Selia Yohana	100	100
4	Enda Penika	40	100
5	Etan Presly	100	100
6	Etha Salsalina	70	100
7	Eka Rina Erguna	50	100
8	Efrandi Aditia	100	100
9	Fabio Albkkel	80	100
10	Fernando	100	100
11	Gilly Branda	50	100
12	Grisel Indri	70	100
13	Gabriel Alfaro	100	100
14	Ghipani Franda	50	100
15	Geo Pray	80	100
16	Jonatan	60	100
17	Junanta	100	100
18	Kepin Prenandes	80	100
19	Lensi Br Sembiring	100	100
20	Natanael	80	100
21	Prilyana	80	100
22	Rahmat Jerika	100	100

Lampiran 5

Perhitungan Nilai Rata Rata dan Simpangan Baku Nilai *Pre test* IVA

$$J = D_{Terbesar} - D_{Terkecil}$$

$$J = 80 - 20$$

$$J = 60$$

$$K_{Banyak\ Kelas} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$K = 1 + 3,3 \log 24$$

$$K = 5,5$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas} = J - K$$

$$P = 60 : 6$$

$$P = 10$$

No	Nilai	Fi	Xi	Xi ²	Fi Xi	Fi Xi ²
1	20 - 29	3	24,5	600,25	73,5	1800,75
2	30 - 39	3	34,5	1190,25	103,5	3570,75
3	40 - 49	4	44,5	1980,25	178	7921
4	50 - 59	5	54,5	2970,25	272,5	14851,25
5	60 - 69	3	64,5	4160,25	193,5	12480,75
6	70 - 80	6	75	5625	450	33750
Σ		24			1274	74374,5

Perhitungan Nilai Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1274}{24}$$

$$\bar{x} = 53,08$$

Perhitungan Nilai Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{24(74374,5) - (1274)^2}{24(24-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1784988 - 1623076}{552}}$$

$$S^2 = \sqrt{293,3189}$$

$$S = 17,12$$

Lampiran 6

Perhitungan Nilai Rata Rata dan Simpangan Baku Nilai *Pre test* IVB

$$J = D_{Terbesar} - D_{Terkecil}$$

$$J = 80 - 20$$

$$J = 60$$

$$K_{Banyak\ Kelas} = 1 + 3,3 \log(n)$$

$$K = 1 + 3,3 \log 22$$

$$K = 5,4$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas} = J - K$$

$$P = 60 : 6$$

$$P = 10$$

No	Nilai	Fi	Xi	Xi ²	Fi Xi	Fi Xi ²
1	20 - 29	4	24,5	600,25	98	2402
2	30 - 39	3	34,5	1190,25	103,5	3570,75
3	40 - 49	4	44,5	1980,25	178	7921
4	50 - 59	3	54,5	2970,25	163,5	8910,75
5	60 - 69	3	64,5	4160,25	193,5	12480,75
6	70 - 80	5	75	5625	375	28125
Σ		22			1111,5	63410,25

Perhitungan Nilai Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1111,5}{22}$$

$$\bar{x} = 50,52$$

Perhitungan Nilai Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{22(63410,25) - (1111,5)^2}{22(22-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1395025,5 - 1235432,25}{462}}$$

$$S^2 = \sqrt{345,4399}$$

$$S = 18,58$$

Lampiran 7

Perhitungan Nilai Rata Rata dan Simpangan Baku Nilai *Post test* IVA

$$J = D_{Terbesar} - D_{Terkecil}$$

$$J = 100 - 40$$

$$J = 60$$

$$K_{Banyak\ Kelas} = 1 + 3,3 \log(n)$$

$$K = 1 + 3,3 \log 24$$

$$K = 5,5$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas} = J - K$$

$$P = 60 : 6$$

$$P = 10$$

No	Nilai	Fi	Xi	Xi ²	Fi Xi	Fi Xi ²
1	40 - 49	1	44,5	1980,25	44,5	1980,25
2	50 - 59	1	54,5	2970,25	54,5	2970,25
3	60 - 69	2	64,5	4160,25	129	8320,5
4	70 - 79	3	74,5	5550,25	223,5	16650,75
5	80 - 89	6	84,5	7140,25	507	42841,5
6	90 - 100	11	95	9025	1045	99275
Σ		24			2003,5	172038,25

Perhitungan Nilai Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum fi xi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{2003,5}{24}$$

$$\bar{x} = 83,47$$

Perhitungan Nilai Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{24(172038,25) - (2003,5)^2}{24(24-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4128918 - 4014012,25}{552}}$$

$$S = \sqrt{\frac{114905,75}{552}}$$

$$S = \sqrt{208,162}$$

$$S = 14,42$$

Lampiran 8

Perhitungan Nilai Rata Rata dan Simpangan Baku Nilai *Post test* IVB

$$J = D_{Terbesar} - D_{Terkecil}$$

$$J = 100 - 40$$

$$J = 60$$

$$K_{Banyak\ Kelas} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$K = 1 + 3,3 \log 24$$

$$K = 5,5$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas} = J - K$$

$$P = 60 : 6$$

$$P = 10$$

No	Nilai	Fi	Xi	Xi ²	Fi Xi	Fi Xi ²
1	40 - 49	2	44,5	1980,25	89	3960,5
2	50 - 59	3	54,5	2970,25	163,5	8910,75
3	60 - 69	2	64,5	4160,25	129	8320,5
4	70 - 79	2	74,5	5550,25	149	11100,5
5	80 - 89	5	84,5	7140,25	422,5	35701,25
6	90 - 100	8	95	9025	760	72200
Σ		22			1713	140193,5

Perhitungan Nilai Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum fi xi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{1713}{22}$$

$$\bar{x} = 77,86$$

Perhitungan Nilai Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22(140193,5) - (1713)^2}{22(22-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3084257 - 2934369}{462}}$$

$$S = \sqrt{324,432}$$

$$S = 18,01$$

Lampiran 9

UJI NORMALITAS POST TEST IVA

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) – S(Zi)	Lo
1	44,5	-2,70	0,0035	0,08333	-0,07983	
2	54,5	-2,00	0,0028	0,04166	-0,03886	
3	64,5	-1,31	0,0951	0,16666	-0,07156	
4	74,5	-0,62	0,2676	0,20833	0,05927	0,05927
5	84,5	0,07	0,0279	0,125	-0,0971	
6	95	0,79	0,2852	0,25	0,0352	

Dari data diperoleh (L_{hitung}) = ` 0, 05927

Interpolasi (L_{tabel})

$$(L_{(0,05)(20)}) = 0,190$$

$$(L_{(0,05)(25)}) = 0,173$$

$$\frac{0,190 \quad x \quad 0,173}{20 \quad 24 \quad 25}$$

$$\frac{x \quad -0,190 = 24 - 20}{0,173 - 0,190 = 25 - 20}$$

$$X - 0,190 = \frac{4}{5}(-0,017)$$

$$X = 0,190 - 0,0136$$

$$X = 0,1764$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 24$ diperoleh $0,1764$

Maka $L_{hitung} = 0,05927 < L_{tabel} = 0,1764$

H_0 diterima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

H_0 ditolak jika $L_{hitung} > L_{tabel}$

Kesimpulan H_0 diterima karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ dapat dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 10

UJI NORMALITAS *POST TEST* IVB

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) – S(Zi)	
1	44,5	-1,85	0,0322	0,04545	-0,01325	
2	54,5	-1,29	0,0985	0,09090	0,0076	
3	64,5	-0,74	0,2296	0,18181	0,04779	
4	74,5	-0,18	0,4286	0,27272	0,15588	0,15588
5	84,5	0,36	0,1406	0,13636	0,00424	
6	95	0,95	0,3289	0,22727	0,10163	

Dari data diperoleh (L_{hitung}) = ` 0,15588

Interpolasi (L_{tabel})

$$(L_{(0,05)(20)}) = 0,190$$

$$(L_{(0,05)(25)}) = 0,173$$

$$\frac{0,190 \quad x \quad 0,173}{20 \quad 22 \quad 25}$$

$$\frac{x \quad -0,190 = 22 - 20}{0,173 - 0,190 = 25 - 20}$$

$$X - 0,190 = \frac{2}{5}(-0,017)$$

$$X = 0,190 - 0,0068$$

$$X = 0,1832$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 22$ diperoleh 0,1832

Maka $L_{hitung} = 0,1558 < L_{tabel} = 0,1832$

H_0 diterima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

H_0 ditolak jika $L_{hitung} > L_{tabel}$

Kesimpulan H_0 diterima karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ dapat dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 11

UJI HOMOGENITAS *POST TEST* IVA dan IVB

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{470,3463}{336,2319} = 1,398875$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$1,398875 < 2,0144$$

$$1,4 < 2,01$$

Ho diterima jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

H1 ditolak jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

Kesimpulan Ho diterima karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat dinyatakan kedua data *post test* tersebut bersifat homogen.

Lampiran 12

UJI t DATA POST TEST

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}$$

$$S^2 = \frac{(23)209,3809 + (23)324,3601}{44}$$

$$S^2 = \frac{4815,7607 + 7460,2823}{44}$$

$$S^2 = 279,00$$

$$S = 16,70$$

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t' = \frac{83,47 - 77,86}{16,70 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{22}}}$$

$$t' = \frac{5,61}{16,70 \sqrt{0,08}}$$

$$t = 2,07$$

Nilai $t_{hitung} = 2,07$

$$t_{tabel} (1 - \frac{\alpha}{2}) (n_1 + n_2 - 2)$$

$$t_{tabel}$$

$$(0,975) (44)$$

$$t = 2,01$$

hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran audio visul dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA materi alat indra manusia.

s

Lampiran 13**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP****Status Pendidikan : Sekolah Dasar****Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam****Kelas : IV (Empat)****Semester : 1(Satu)****Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (Satu Pertemuan)****Hari/ Tanggal :****I. Standar Kompetensi**

Memahami alat indra manusia dengan fungsi serta pemeliharanya.

II. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan alat indra manusia dengan fungsi serta pemeliharanya.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi alat indra manusia.
2. Menjelaskan fungsi indra manusia.
3. Menjelaskan cara pemeliharaan alat indra manusia.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Mengidentifikasi alat indra manusia dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi alat indra manusia dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan cara pemeliharaan alat indra manusia.

V. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber Belajar :Buku pelajaran dan internet
- Media Pembelajaran : Media audio visual

VI. Materi Ajar

VII.

Materi Alat Indra Manusia Dan Pemeliharaanya

A. Alat Indra Manusia

Apakah kamu pernah melihat pemandangan yang bagus ? Apakah kamu pernah merasakan makanan yang lezat ? Jika kamu pernah melihat pemandangan dan merasakan makanan, hal ini dikarenakan kita memiliki indera yang membantu kita dengan fungsi masingmasing indera. Terdapat lima Indera yang dimiliki manusia yaitu indera penglihatan, indera pendengaran, indera pembau, indera pengecap dan indera peraba.

1. Indera penglihatan



Gambar 1.

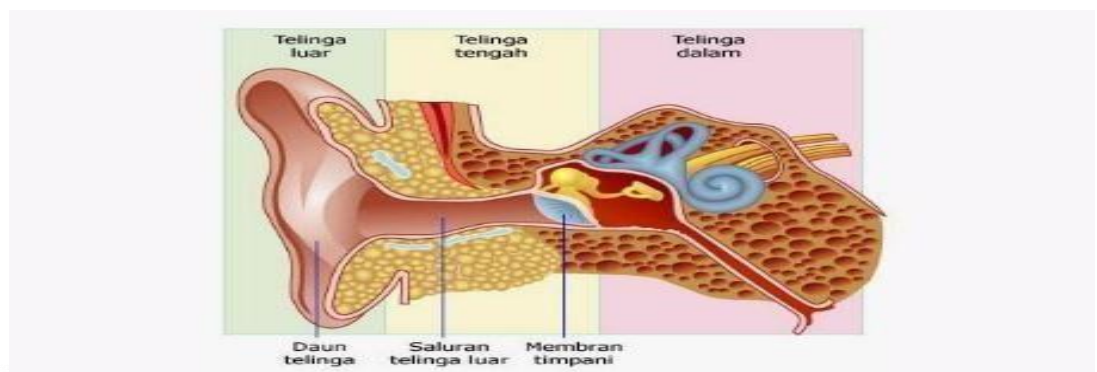
Sumber: <https://images.app.goo.gl/JarkiL93fiY4HURS>

Mata adalah indera penglihat. Bentuk mata seperti bola sehingga disebut bola mata. Bola mata terletak di dalam lekuk mata yang dibatasi oleh tulang dahi dan tulang pipi. Jadi, mata terlindung oleh kedua tulang tersebut.

Mata bekerja saat menerima cahaya. Tanpa cahaya, mata tidak dapat berfungsi dengan baik. Pantulan cahaya dari suatu benda masuk melalui

pupil kemudian diteruskan ke dalam lensa mata. Oleh lensa mata, cahaya diarahkan sehingga bayangan benda jatuh pada retina. Ujung-ujung saraf di retina menyampaikan bayangan benda itu ke otak. Selanjutnya, otak mengolah bayangan tersebut sehingga kita dapat melihat benda tersebut.

2. Indra Pendengar



Gambar 2

Sumber: <https://images.app.goo.gl/LHdCtCX23hGwxefN6>

Telinga merupakan indera untuk mendengar. Kita dapat mendengarkan bermacam-macam suara, tetapi tidak semua suara dapat kita dengar. Telinga kita hanya mampu mendengarkan suara yang berfrekuensi antara 20 – 20.000 getaran per detik (Hertz/Hz).

Telinga terdiri atas tiga bagian, yaitu telinga bagian luar, bagian tengah, dan bagian dalam. Telinga bagian luar terdiri atas daun telinga, lubang telinga, dan gendang telinga. Telinga bagian tengah terdiri atas tulang martil, tulang landasan, dan tulang sanggurdi. Ketiga tulang itu disebut tulangtulang pendengaran. Telinga bagian tengah berfungsi menerima suara yang ditangkap oleh telinga bagian luar. Telinga bagian dalam terdiri atas tingkap jorong, bundar, tiga saluran setengah lingkaran, serta rumah siput (koklea).

3. Indera pencium



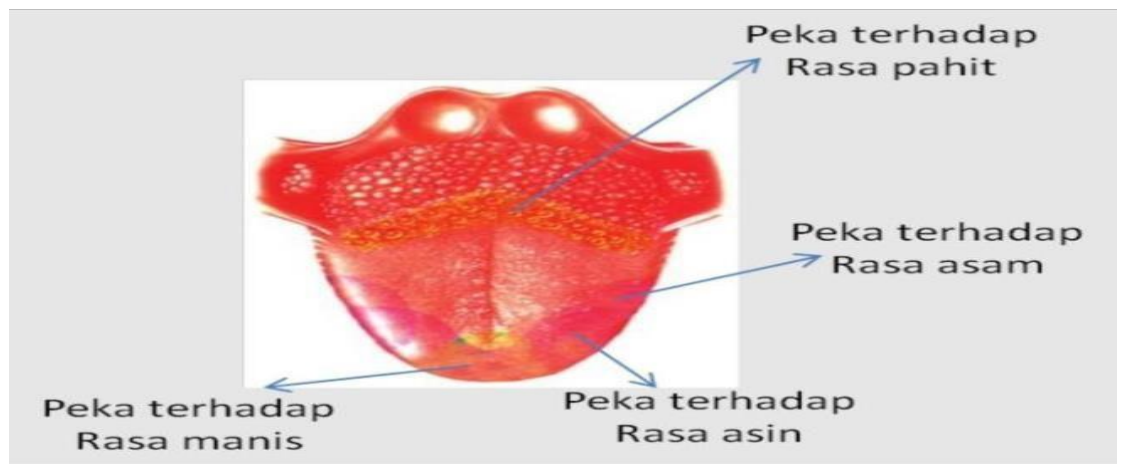
Hidung dengan bagian-bagiannya

Gambar 4

Sumber : <https://images.app.goo.gl/WhCL9dvQbq3uMCvT9>

Hidung merupakan indera pembau yang berfungsi untuk mengetahui aroma dari suatu benda. Hidung terdiri atas dua bagian, yaitu lubang hidung dan rongga hidung. Rongga hidung terbentuk oleh tulang hidung dan tengkorak. Sebagai benda gas, bau berbau menjadi satu dengan gas-gas lain di dalam udara. Saat kita menghirup udara pernapasan, bau tersebut ikut masuk di rongga hidung, bau akan larut di dalam lendir. Selanjutnya, rangsangan bau akan diterima oleh ujung-ujung saraf pembau serta diteruskan ke pusat penciuman dan saraf pembau. Oleh otak, rangsang tersebut ditanggapi sehingga kita dapat mencium bau yang masuk hidung.

4. Indera pengecap



Gambar 5

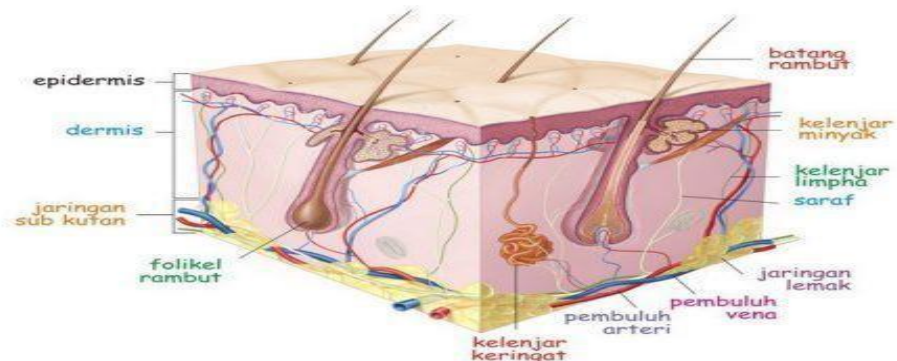
Sumber: <https://images.app.goo.gl/LHdCtCX23hGwxefN6>

Alat indera pengecap kita adalah lidah. Menggunakan lidah, kita dapat membedakan bermacam-macam rasa. Pada permukaan lidah terdapat bintil-bintil. Pada bintil-bintil tersebut terdapat ujung-ujung saraf pengecap yang sangat peka terhadap rangsang rasa makanan atau minuman yang masuk ke dalam mulut.

Makanan atau minuman yang telah berupa larutan di dalam mulut akan merangsang ujung-ujung saraf pengecap. Oleh saraf pengecap, rangsangan rasa ini diteruskan ke pusat saraf pengecap di otak. Selanjutnya, otak menanggapi rangsang tersebut sehingga kita dapat merasakan rasa suatu jenis makanan atau minuman.

5. Indera peraba

Indera Peraba (Kulit)



Gambar 6

Sumber : <https://images.app.goo.gl/24ASsQk2FtkHhT4H8>

Tubuh kita diselimuti oleh kulit. Kulit manusia terdiri atas dua bagian, yaitu kulit ari dan kulit jangat. Kulit ari merupakan kulit yang tipis terdapat di permukaan kulit, sedangkan kulit jangat merupakan kulit bagian dalam. Kulit manusia sangat peka terhadap rasa kasar atau halus. Selain itu, kulit juga peka terhadap panas atau dingin, dan rasa nyeri. Kasar atau halusnya kain akan dapat dirasakan oleh kulit karena kasarnya kain terasa oleh ujung saraf pada kulit, kemudian dilanjutkan ke otak sehingga kita dapat mengetahui kekasaran kain tersebut.

B. Perawatan Alat Indra Manusia

1. Perawatan Indra Penglihat

Mata yang sehat dapat melihat dengan baik. Agar mata kita tetap baik dan sehat, hal-hal yang harus kita lakukan misalnya kalau membaca harus di tempat yang terang, jarak mata dengan buku jangan terlalu dekat, dan jangan membaca sambil berbaring atau dalam kendaraan. Jika matamu terkena debu, jangan langsung digosok-gosok karena mata dapat terluka. Teteskan obat tetes mata agar debu yang masuk ke dalam mata mudah keluar. Selain itu, biasakan pula makan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin A, misalnya wortel, tomat, pepaya.

Vitamin A dapat membantu memperkuat kemampuan mata dalam melihat.

2. Perawatan Indra Pendengar

Telinga merupakan bagian indra yang sebagian besar bagianbagiannya tidak dapat dilihat dari luar. Telinga dapat dibersihkan dengan menggunakan alat-alat pembersih telinga dengan hati-hati dan pelan-pelan supaya tidak luka dan infeksi. Untuk menjaga kesehatan telinga, jangan suka mengorek-ngorek telinga terlalu dalam. Jika kita merawat telinga dengan baik, kita akan terhindar dari penyakit pekak dan peradangan yang merusak alat pendengaran kita.

3. Perawatan Indra Pembau

Hidung yang sehat akan membuat kita nyaman dalam bernapas dan mencium bau. Hidung dapat dibersihkan pada saat mandi. Hidung jangan sampai terkena benturan benda keras, dan jangan memasukkan benda-benda

kecil ke dalam hidung. Jika kesehatan hidung kita terganggu, pernapasan kita pun akan terganggu dan daya penciuman akan menurun.

4. Perawatan Indra Pengecap

Apa yang kamu rasakan jika lidahmu sakit? Lidah yang mengalami gangguan karena suatu penyakit menyebabkan daya mengecap rasa hilang, nafsu makan berkurang, dan berbicara pun agak susah. Perawatan lidah erat kaitannya dengan perawatan mulut. Agar lidah selalu sehat, kita harus menghindari minuman yang terlalu panas atau terlalu dingin serta makanan yang pedas. Ada baiknya juga membersihkan lidah setiap selesai makan dengan cara berkumur.

5. Perawatan Indra Peraba

Kulit harus kita pelihara karena selain sebagai indra peraba, kulit juga melindungi tubuh bagian dalam. Apa yang kamu rasakan jika kulitmu kotor dengan tanah? Perawatan kulit dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya mandi sedikitnya dua kali sehari dengan air bersih dan memakai sabun mandi. Biasakan pula untuk berganti pakaian yang bersih setiap hari, khususnya pakaian dalam. Selain itu, biasakanlah untuk memakan makanan yang mengandung vitamin, misalnya sayuran sehingga kulitmu halus dan segar.

Kegiatan	Deskripsi	Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	

Pendahuluan	<p>1. Kelas dibuka dengan salam oleh guru.</p> <p>2. Guru menyuruh salah satu siswa memimpin doa dan menyanyikan lagu wajib.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengisi daftar hadir kelas.</p> <p>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.</p> <p>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>2. Siswa memimpin doa dan menyanyikan lagu wajib.</p> <p>3. Siswa mendengarkan absensi yang dilakukan guru.</p> <p>4. Siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman pribadi siswa.</p> <p>5. Siswa mendengarkan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	20 Menit
-------------	--	---	----------

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” 2. Guru membentuk kelompok 3. Guru mempersiapkan media pembelajaran audio visual. 4. Guru menampilkan video pembelajaran alat indra pada manusia. 5. Guru menyuruh siswa mengamati dan menulis hal-hal yang penting dalam video pembelajaran alat indra pada manusia. 6. Guru menyuruh setiap kelompok membuat rangkuman atau kesimpulan dari materi yang diajarkan. 7. Guru menyuruh setiap kelompok mempersentasikan kesimpulan dari materi yang diajarkan. 8. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada setiap siswa mengenai alat indra manusia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” 2. Siswa membentuk kelompok 3. Siswa menunggu guru mempersiapkan media pembelajaran audio visual. 4. Siswa memperhatikan video pembelajaran alat indra pada manusia yang ditampilkan guru. 5. Siswa mengamati dan menulis hal-hal yang penting dalam video 	40 Menit
---------------	--	--	----------

		<p>pembelajaran alat indra pada manusia.</p> <p>6. Setiap kelompok siswa membuat rangkuman atau kesimpulan dari materi yang diajarkan.</p> <p>7. Setiap kelompok siswa mempersentasikan kesimpulan dari materi yang diajarkan.</p> <p>8. Siswa bertanya kepada guru mengenai alat indra manusia,</p> <p>9. Siswa</p>	
--	--	--	--

		mengerjakan tugas yang diberikan guru. 10. Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan guru.	
	9. Guru memberikan tugas mengenai alat indra manusia. 10. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan.	guru.	
Penutup	1. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, pembacaan doa dan pemberian salam.	1. Siswa menyanyikan lagu wajib, pembacaan doa dan pemberian salam kepada guru.	10 Menit

Medan, Oktober 2023.

Mengetahui

Guru kelas IV

Kepala Sekolah

Rosinah Br Tarigan S.Pd
S.Pd

Debora Br Tarigan

Lampiran 14

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Sebutkan fungsi indra perasa pada bagian tubuh manusia ?
2. Sebutkan 2 kebiasaan buruk yang dapat merusak indra penglihat ?
3. Jelaskan fungsi indra perasa?
4. Bagaimana kita menjaga kesehatan mata ?
5. Hindari penggunaan handphone terlalu lama dan hindari membaca dengan penerangan minim dan konsumsi vitamin yang mengandung vitamin A dan C merupakan cara memelihara?

Kunci Jawaban

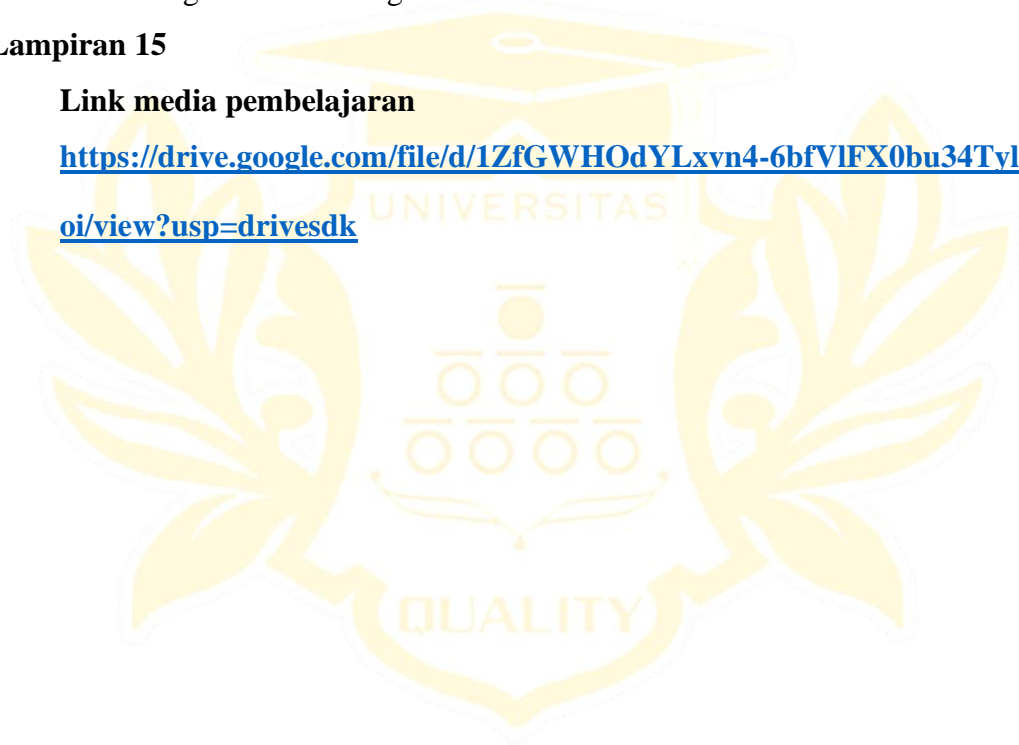
1. Fungsi indra perasa ialah sebagai indra alat pengecap untuk merasakan makanan dan minuman, selain itu indra perasa dapat merasakan semua hal yang dimasukkan ke mulut.
2. Kebiasaan buruk yang dapat merusak mata ialah membaca dengan penerangan minim dan terlalu lama main handphone.

3. Lidah adalah alat indera yang berfungsi untuk merasakan rangsangan, rasa dari makanan yang masuk ke dalam mulut kita. Lidah dapat merespon berbagai jenis dan macam rasa seperti rasa manis, rasa pahit, rasa asam dan rasa asin.
4. Cara menjaga kesehatan indra penglihat atau mata iyalah makan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin A, misalnya wortel, tomat, pepaya. Vitamin A dapat membantu memperkuat kemampuan mata dalam melihat.
5. Indra Penglihat atau sering disebut mata.

Lampiran 15

Link media pembelajaran

<https://drive.google.com/file/d/1ZfGWHOdYLxvn4-6bfVIFX0bu34Tyl-oi/view?usp=drivesdk>



Lampiran 16

Soal *Pre test* dan *Post test*

1. Sebutkan fungsi indra perasa pada bagian tubuh manusia ?
2. Sebutkan 2 kebiasaan buruk yang dapat merusak indra penglihat ?
3. Jelaskan fungsi indra perasa?
4. Bagaimana kita menjaga kesehatan mata ?
5. Hindari penggunaan handphone terlalu lama dan hindari membaca dengan penerangan minim dan konsumsi vitamin yang mengandung vitamin A dan C merupakan cara memelihara?



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 November 2023

NOMOR : 6733/SPT/FKIP/UQ/XI/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 040557 Juhar

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Jessicha Putri Br Ginting**
NPM : **2005030186**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa materi alat indra manusia pada mata pelajaran IPA di kelas IV di SDN 040557 Juhar tahun ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 17 Surat Izin Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN KARO DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI 040557 JUHAR KECAMATAN JUHAR KAB. KARO Jalan Sigenderang, Desa Juhar Ginting	
Nomor	: 420/183 / SD.03/04/2023	Juhar, 04 Desember 2023
Hal	: Penelitian	
Lamp	: -	
		Kepada: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan di – Tempat.
<p>Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality nomor 6733/SPT/FKIP/UQ/XI/2023. Maka kami menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: Jessicha Putri Br Ginting	
NPM	: 2005030186	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jenjang Pendidikan	: S-1	
<p>Benar telah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir skripsi dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Alat Indra Manusia Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV di SDN 040557 Juhar Tahun Ajaran 2023/2024”. Di mulai tanggal 29 November 2023 s/d 04 Desember 2023.</p>		
<p>Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.</p>		
	 Kepala SD Negeri 040557 Juhar  ROSYAD BR TARIGAN, S.Pd NIP. 19661203 200701 2 002	



Lampiran 19 Foto Pada Saat Melakukan Penelitian Bersama Kepala Sekolah



Lampiran 20

Foto Bersama Wali Kelas IV



Lampiran 21 Melakukan *Pre Test* Di Kelas IVA



Lampiran 22 Melakukan *Pre Test* Kelas IVB



Lampiran 23 Foto Pada Saat Memberikan Perlakuan Kelas IVA



Lampiran 24

Melakukan *Post Test* di Kelas IVA



Lampiran 25

Melakukan *Post Test* di Kelas IVB